



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Atención tutorial y funcionamiento familiar en
estudiantes de una Institución Educativa, Ica-
2016.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO PROFESIONAL DE:

DOCTOR EN EDUCACIÓN

AUTOR:

Mg. De La Cruz Nieto Humberto Gustavo

ASESOR:

Dr. Gutiérrez Ulloa, Cristian Raymound

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ-2015

Jurado

Presidente

Secretario

Dr. Gutiérrez Ulloa, Cristian Raymound
Vocal

D e d i c a t o r i a

A Dios, porque sus misericordias
son nuevas cada día
y por desafiarnos siempre a llegar
a la estatura del Varón Perfecto.

A Sandra, Camila, Fabiana y Mariana
porque este esfuerzo
busca ser ejemplo en ustedes.

A g r a d e c i m i e n t o

Eternamente agradecido:

A la Universidad Privada César Vallejo por la motivación que infundieron en mí y que me han llevado a desarrollar en un tiempo breve e impensado, los posgrados de Maestría y Doctorado.

A mi maestro, el Dr. Cristian Gutiérrez Ulloa, por su amistad y permanentes desafíos que nos impone en cada clase, así como por su profesionalismo y dedicación en la enorme tarea de motivarnos a la investigación científica.

A mis colegas doctorantes, quienes fueron otro motor de desafíos permanentes, y con quienes cada sesión significaba un nuevo compartir de experiencias, del que todos salíamos enriquecidos.

Declaratoria de autenticidad

Yo Humberto Gustavo DE LA CRUZ NIETO, identificado con D.N.I. N° 21522961, estudiante del Programa Académico de Doctorado en Educación, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con su tesis titulada: “Atención tutorial y funcionamiento familiar en estudiantes de una Institución Educativa, Ica-2016.”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Ica, septiembre del 2016.

Nombres y apellidos: Humberto Gustavo DE LA CRUZ NIETO.

Presentación

Señores miembros del jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada: “Atención tutorial y funcionamiento familiar en estudiantes de una Institución Educativa, Ica - 2016.”, con la finalidad de determinar la relación de la atención tutorial con el funcionamiento familiar de los estudiantes del quinto grado de la Institución Educativa PNP “Teodosio Franco García” de la ciudad de Ica durante el año escolar 2016, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos técnicos y científicos establecidos por la escuela, espero que la investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.

Humberto Gustavo De La Cruz Nieto
Autor.

Índice

	Pág
Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación	vi
Índice.....	vii y viii
Índice de tablas y gráficos	ix
Resumen.....	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1 Realidad problemática	12
1.2 Trabajos previos	14
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	16
1.4 Formulación	26
1.5 Justificación	26
1.6 Hipótesis	27
1.7 Objetivos	30
II. MÉTODO	32
2.1 Diseño de investigación.....	32
2.2 Variables y operacionalización	33
2.3 Población, muestra y muestreo	37
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	38
2.5 Métodos de análisis de datos	40
2.6 Aspectos éticos.....	40

III. RESULTADOS.....	42
IV. DISCUSIÓN.....	52
V. CONCLUSIONES.....	56
VI. RECOMENDACIONES.....	59
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	60
ANEXOS	
Anexo 1: Instrumentos de medición.....	62
Anexo 2: Registro de datos.....	66
Anexo 3: Constancia de aplicación de instrumento.....	74

Índice de Tablas y Figuras

Pág

Tabla N° 1: Nivel de atención tutorial de la institución educativa de Ica – 2016.

Tabla N° 2: Nivel de funcionamiento familiar en estudiantes de la institución educativa de Ica – 2016

Figura N° 1: Nivel de atención tutorial de la institución educativa de Ica – 2016

Figura N° 2: Nivel de funcionamiento familiar en estudiantes de la institución educativa de Ica – 2016

Cuadro: Prueba de Kolmogorov-Smirnov de los puntajes sobre atención tutorial y funcionamiento familiar en los estudiantes de una institución educativa de Ica - 2016.

RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito establecer la relación que existe entre el atención tutorial y la funcionalidad familiar en estudiantes de quinto grado de secundaria de una institución educativa de Ica, 2016.

El diseño de investigación utilizado es descriptivo correlacional. Para el estudio se utilizó el muestreo no probabilístico intencionado de selección directa, muestra que asciende a 120 estudiantes del quinto grado. Como instrumentos de medición se utilizaron cuestionarios que buscaban recoger información sobre la atención tutorial, y el otro buscaba conocer el nivel de funcionalidad familiar que muestran estos estudiantes y sus familias, instrumentos validados a juicio de expertos y sometido a la prueba paramétrica Alpha de Cronbach para determinar su confiabilidad. La información recolectada se ha organizado, procesado y presentado en tablas y figuras estadísticas, en las que se hizo uso tanto de la estadística descriptiva como de la inferencial. Para docimar nuestra hipótesis, se utilizó la prueba “Tau b de kendall”.

Los resultados obtenidos permiten ver que existe relación entre la atención tutorial y la funcionalidad familiar ($p=0.00<0.01$) de los estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa de Ica. Con un valor $r=0.398$ detectado por la prueba Tau-b de Kendall.

Palabras claves: Atención tutorial y funcionalidad familiar.

ABSTRACT

This research aims to establish the relationship between the tutorial care and family functionality in fifth-graders of secondary educational institution of Ica 2016.

Research design used is descriptive correlational. For the study is used the sampling not probabilistic intentional of selection direct, shows that amounts to 120 students in the fifth grade. As measuring instruments used questionnaires seeking to collect information about the tutorial care, and the other looking for the level of family functionality that show these students and their families, instruments validated experts and tested the parametric Cronbach's Alpha to determine its reliability. The information gathered has organized, processed and presented in tables and statistical figures, which became both the inferential and descriptive statistics. Test was used to docimar our hypothesis, "Tau b kendall".

The results allow to see that there is a relationship between the tutorial care and family functionality ($p = 0.00 < 0.01$) of students in the fifth grade of secondary educational institution of Ica. With a value $r = 0.398$ detected by the test Tau-b of Kendall.

Key words: tutorial care and family functionality.