



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Influencia del liderazgo pedagógico y las normas de convivencia, en el desempeño laboral de las promotoras educativas comunales del nivel inicial

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE  
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

Mg. Salazar Agapito Carmen Rosa

**ASESOR:**

Dr. Guillén Valle Oscar Rafael

**SECCIÓN:**

Educación

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

PERU- 2016

**Página del jurado**

---

Presidente

---

Secretario

---

Vocal

**Dedicatoria**

A Dios, porque gracias a sus bendiciones puedo seguir superándome profesionalmente, cada día.

A mí querida hija por ser el motor que me impulsa para seguir esforzándome a diario.

A los niños del Perú, que son mi motivación para que pueda continuar preparándome en mi quehacer pedagógico.

### **Agradecimiento**

A todas las personas que de alguna manera han contribuido para que se haga posible este trabajo de investigación.

Al ingeniero César Acuña Peralta por el apoyo incondicional que viene dando a todos los maestros del Perú para continuar creciendo profesionalmente.

A mi asesor de tesis, Dr. Oscar Guillén Valle por sus valiosos aportes en el tema de investigación.

A todos ellos, infinitas gracias.

La autora.

### **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Salazar Agapito Carmen Rosa, estudiante del Programa de doctorado en Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 16560999 con la tesis titulada “Influencia del liderazgo pedagógico y las normas de convivencia, en el desempeño laboral de las promotoras educativas comunales del nivel inicial”

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada, total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados; por lo tanto, los resultados que se presentan en la tesis constituirán como aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta; fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, de febrero del 2016

Salazar Agapito Carmen Rosa

DNI 16560999

## **Presentación**

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada: “Influencia del liderazgo pedagógico y las normas de convivencia, en el desempeño laboral de las promotoras educativas comunales del nivel inicial” la cual cuenta con tres capítulos donde se abordan temas relacionados al presente estudio.

Este estudio se ha realizado con el propósito de identificar la relación que existe entre la influencia del liderazgo pedagógico y las normas de convivencia, en el desempeño laboral de las promotoras educativas comunales; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar el Grado Académico de Doctor en Educación.

La prueba estadística aplicada indicó que sí existe una relación positiva entre las tres variables de estudio. Estos resultados servirán como referentes para tomar una serie de medidas que permitan menguar posibles causas que afectan el normal desarrollo de cada una de las variables de estudio.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

## Tabla de contenidos

I.	Introducción	
1.1	Realidad problemática	15
1.2	Antecedentes	16
1.2.1	Internacionales	16
1.2.2	Nacionales	19
1.3	Marco teórico	21
1.3.1	Liderazgo pedagógico	21
1.3.2	Normas de convivencia	28
1.3.3	Desempeño laboral	29
1.4	Formulación del problema	33
1.4.1	Problema general	33
1.4.2	Problemas específicos	33
1.5	Justificación del estudio	33
1.5.1	Justificación teórica	33
1.5.2	Justificación metodológica	34
1.5.3	Justificación epistemológica	34
1.6	Objetivos	36
1.6.1	Objetivo general	36
1.6.2	Objetivos específicos	36
1.7	Hipótesis	36
1.7.1	Hipótesis general	36
1.7.2	Hipótesis específicas	37
II.	Método	38
2.1	Diseño de investigación	39
2.2	Operacionalización de variables	39
2.3	Población y muestra	43
2.3.1	Población	43
2.3.2	Muestra	43
2.4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	44
2.4.1	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	44
2.4.2	Validez y confiabilidad del instrumento	44

2.5 Métodos de análisis de datos	45
2.6 Aspectos éticos	47
III. Resultados	48
3.1 Análisis de estadística descriptiva	49
3.2 Análisis de estadística inferencial	52
IV. Discusión	58
V. Conclusiones	61
VI. Recomendaciones	63
VII. Referencias	65
Apéndice	74
Apéndice A: Matriz de consistencia	75
Apéndice B: Carta de presentación	77
Apéndice C: Definición conceptual de las variables	77
Apéndice D: Operacionalización de las variables	80
Apéndice E: Certificado de validez de los instrumentos	83
Apéndice F: Cuestionarios	87
Apéndice H: Prueba piloto	89
Apéndice I: Base de datos SPSS	90

**Lista de tablas**

Tabla 1 Definiciones de liderazgo	22
Tabla 2 Funciones del liderazgo	23
Tabla 3 Operacionalización de la variable liderazgo pedagógico	40
Tabla 4 Operacionalización de la variable normas de convivencia	41
Tabla 5 Operacionalización de la variable desempeño laboral	42
Tabla 6 Población	43
Tabla 7 Muestra	44
Tabla 8 Validez del instrumento	44
Tabla 9 Alfa de Cronbach	45
Tabla 10 Prueba de normalidad	46
Tabla 11 Estadísticos	49
Tabla 12 Frecuencia de la variable "liderazgo pedagógico"	49
Tabla 13 Frecuencia de la variable "normas de convivencia"	50
Tabla 14 Frecuencia de la variable "desempeño laboral"	51
Tabla 15 Análisis estadísticos descriptivos de la regresión lineal	53
Tabla 16 Correlaciones	53
Tabla 17 Prueba de hipótesis general	54
Tabla 18 Prueba de hipótesis específica 1	55
Tabla 19 Prueba de hipótesis específica 2	55
Tabla 20 Resumen del mddelo	56
Tabla 21 Anova de las variables de investigación	56
Tabla 22 Coeficientes	57

## **Lista de figuras**

Figura 1. Niveles de la variable "liderazgo pedagógico"	50
Figura 2. Niveles de la variable "normas de convivencia"	51
Figura 3. Niveles de la variable "desempeño laboral"	52

## Resumen

Este trabajo tuvo como finalidad realizar un estudio de investigación para dar respuesta al problema: ¿qué relación existe entre el liderazgo pedagógico y las normas de convivencia, en el desempeño laboral de las promotoras educativas comunales del nivel inicial? Frente a esta interrogante se planteó el objetivo general de determinar la relación que existía entre el liderazgo pedagógico y las normas de convivencia, en el desempeño laboral de las promotoras educativas comunales del nivel inicial. Por ser un estudio hipotético – deductivo se formularon las hipótesis que indicaban que existía una relación positiva entre el liderazgo pedagógico y las normas de convivencia, con el desempeño laboral de las promotoras educativas comunales del nivel inicial.

Luego de realizar el análisis estadístico, se llegó a la conclusión de que el liderazgo pedagógico y las normas de convivencia se relacionaban positivamente con el desempeño laboral de las promotoras educativas comunales del nivel inicial. Teniendo en cuenta dicho resultado, se elaboraron las recomendaciones dirigidas a efectuar nuevos estudios relacionados al tema de esta investigación pero que deben ser aplicados a nuevas poblaciones y contextos, con el fin de poder detectar el nivel de comportamiento de las variables, y así crear situaciones que impliquen contrarrestar las causas que puedan originar un bajo desempeño laboral de la promotoras educativas.

**Palabras claves:** liderazgo, liderazgo pedagógico, normas de convivencia, ambiente escolar y desempeño laboral.

## Abstract

This paper aims to conduct a research study to answer the question: what is the relationship between school leadership and standards of living, work performance of communal promoters of initial educational level? Faced with this question the overall aim of determining the relationship that existed between the pedagogical leadership and standards of living, work performance of community education promoters of the initial level was raised. As a hypothetical study - deductive hypotheses indicating that there was a positive relationship between school leadership and standards of living, job performance of communal promoters of initial educational level were made.

After performing the statistical analysis, it was concluded that the pedagogical leadership and standards of living were positively related to job performance of community education promoters of the initial level. Given this result, the recommendations for further studies related to the subject of this investigation but that should be applied to new areas and contexts, in order to detect the level of performance variables were developed and create situations involving counteract the causes that can lead to poor work performance of the educational promoters.

**Keywords:** leadership, pedagogical leadership, rules of behavior, work performance and school environment.

## Resumo

Este trabalho tem como objetivo realizar um estudo de pesquisa para responder à pergunta: qual é a relação entre a liderança da escola e os níveis de vida, o desempenho do trabalho dos promotores comuns do nível educacional inicial? Confrontado com esta questão, o objectivo global de determinação da relação que existia entre a liderança e os padrões de vida pedagógica, o desempenho do trabalho de promotores de educação comunitária do nível inicial foi levantada. Como um estudo hipotético - dedutivo hipóteses indicando que houve uma relação positiva entre a liderança da escola e os níveis de vida, o desempenho no trabalho dos promotores comuns do nível educacional inicial foram feitas.

Após a realização da análise estatística, concluiu-se que a liderança e os padrões de vida pedagógica foram positivamente relacionada ao desempenho de trabalho de promotores de educação comunitária do nível inicial. Tendo em conta este resultado, as recomendações para futuros estudos relacionados com o objecto do presente inquérito, mas que deve ser aplicada a novos domínios e contextos, a fim de detectar o nível de variáveis de desempenho foram desenvolvidos e criar situações envolvendo neutralizar as causas que podem levar a um mau desempenho trabalho dos promotores educacionais.

**Palavras-chave:** liderança, liderança pedagógica, regras de comportamento, desempenho no trabalho e ambiente escolar.