



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Influencia de estrategias didácticas CORAMEN en la inteligencia emocional de estudiantes de Institución educativa inicial “Capullitos de Amor” Chimbote 2016.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO EN DOCTOR EN EDUCACION**

**AUTORA**

**Mg. SALVATIERRA RAMOS, Alicia María**

**ASESORA:**

**Dra. ARROYO ROSALES, Elizabeth Madeleine**

**SECCIÓN:**

**Educación e Idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Atención integral del infante, niño y Adolescente**

**PERÚ-2016**

**PÁGINA DEL JURADO**

---

**Presidente**

---

**Secretario**

---

**Vocal**

## **DEDICATORIA**

A Dios, por ser el mejor guía espiritual, a Jesús por ser el ejemplo más grande de amor en este mundo.

A mi esposo Emilio por su amor y comprensión, y por su apoyo, para poder concretizar las metas propuestas.

A mis hijos Nataly y Anghelo, por ser fuentes motivadoras de inspiración, que han logrado impulsarme a la adquisición de logros y a seguir el camino de la superación personal y profesional.

Alicia

## **AGRADECIMIENTO**

A la Dra. Arroyo Rosales Elizabeth Madeleine, por su apoyo y asesoramiento para la culminación del presente trabajo de investigación.

Mi gratitud eterna a los niños y niñas del aula de 5 años de la institución educativa N° 1542 “Capullitos de Amor”, nunca los olvidaré, recordaré siempre sus sonrisas.

**Alicia.**

## DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD

Yo, SALVATIERRA RAMOS, Alicia María, estudiante del Programa de doctorado en educación de la Escuela de post Grado con mención en administración Educativa de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 32951561 con la Tesis titulada: Influencia de estrategias didácticas "CORAMEN" en la inteligencia emocional de estudiantes de Institución educativa inicial "Capullitos de Amor" Chimbote 2016, declaro bajo juramento que:

- 1) La Tesis es mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.  
Por tanto la tesis no sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Chimbote, diciembre de 2016.

SALVATIERRA RAMOS, Alicia María

DNI N°32951561

## PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

En cumplimiento de las disposiciones vigentes y señaladas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” de la Escuela de Postgrado, presento a ustedes distinguidos jurados la tesis titulada: Influencia de estrategias didácticas “CORAMEN” en la inteligencia emocional de estudiantes de Institución educativa inicial “Capullitos de Amor” Chimbote - 2016, formulado con la finalidad de alcanzar el Grado Académico de Doctor en Educación con mención en Administración educativa.

Dentro del trabajo referenciado, se buscó determinar la Influencia de estrategias didácticas “CORAMEN” en la inteligencia emocional de estudiantes de Institución educativa inicial “Capullitos de Amor” Chimbote - 2016, de cuyos resultados se establecen conclusiones y se plantean recomendaciones para su mejora. El documento consta de seis capítulos: En el capítulo I, se presenta la introducción (Realidad problemática, antecedentes y fundamentación científica, problema, hipótesis y objetivos); en el capítulo II, se refiere al marco metodológico; en el capítulo III, se presenta los resultados en función a los objetivos planteados; en el capítulo IV, se refiere a la discusión; en el capítulo V, se establecen las conclusiones y en el capítulo VI se describen las recomendaciones. Finalmente se considera las referencias bibliográficas y anexos.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación y convencida que vuestro criterio profesional le otorgarán el justo valor a la presente, agradezco por anticipado las sugerencias y apreciaciones que le brinden a la presente investigación.

Chimbote, diciembre de 2016

# ÍNDICE

	Pag.
<b>CARÁTULA</b>	
<b>PÁGINAS PRELIMINARES</b>	
Página del jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaración jurada de autenticidad .....	v
Presentación.....	vi
Índice .....	vii
RESUMEN .....	x
ABSTRACT.....	xi
<b>I. INTRODUCCION .....</b>	<b>11</b>
1.1. Problema .....	37
1.2. Hipótesis.....	40
1.3. Objetivos .....	41
<b>II. MARCO METODOLÓGICO .....</b>	<b>42</b>
2.1. Variables.....	43
2.2. Operacionalización de variables .....	44
2.3. Metodología .....	45
2.4. Tipo de estudio.....	45
2.5. Diseño de investigación.....	46
2.6. Población, muestra y muestreo .....	46
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	47
2.7.1. Técnicas de recolección de datos.....	47
2.7.2. Instrumentos de recolección de datos.....	48
2.8. Métodos de análisis de datos.....	49
2.9. Consideraciones éticas .....	51
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>52</b>

<b>IV. DISCUSION DE RESULTADOS .....</b>	<b>66</b>
<b>V. CONCLUSIONES .....</b>	<b>72</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>74</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>75</b>

#### **ANEXOS**

- Anexo 01: Artículo Científico
- Anexo 02: Ficha técnica del instrumento
- Anexo 03: Instrumento Pre y post test
- Anexo 04: validación del instrumento
- Anexo 05: Base de datos
- Anexo 06: Estrategias CORAMEN
- Anexo 07: Evidencias documentaria y bibliográfica

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación estuvo orientado a determinar la influencia de la aplicación de estrategias didácticas "CORAMEN" en la inteligencia emocional de los niños de 05 años de la Institución educativa inicial N° 1542 "Capullitos de Amor" - Chimbote, 2016.

La investigación es de tipo experimental, para ello se hace uso de un diseño cuasi experimental con un grupo experimental y uno de control aplicando pretest y postest. Se consideró como técnicas la observación y la entrevista, como instrumentos la escala de estimación y el cuestionario, aplicado a una muestra de 54 niños y niñas (27 para cada grupo).

Los resultados indican una ganancia de 22,22 % para los niveles deficiente y regular a favor del grupo experimental; asimismo la prueba de hipótesis obtuvo un  $t_o = 5,2579$  para el estadístico "t", frente al  $t_e = 1,6747$  con un valor de significancia  $p = 0,000$ ; resultados que permite concluir que la aplicación de estrategias didácticas "CORAMEN" ha demostrado una influencia significativa en la inteligencia emocional de los niños de 05 años de la Institución educativa inicial N° 1542 "Capullitos de Amor".

**Palabras claves:** *Inteligencia emocional, autoconocimiento, autorregulación, motivación, empatía, habilidades sociales.*

## ABSTRAC

The present research was oriented to determine the influence of the application of didactic strategies "CORAMEN" on the emotional intelligence of the children of 05 years of the Educational Institution N° 1542 "Capullitos de Amor" - Chimbote, 2016.

The research is of an experimental type, for which a quasi experimental design is used with an experimental group and a control one applying pretest and posttest. Observation and interview techniques were used as tools, as the scale of estimation and the questionnaire, applied to a sample of 54 boys and girls (27 for each group).

The results indicate a gain of 22.22% for the deficient and regular levels in favor of the experimental group; Likewise the hypothesis test obtained a = 5.2579 for the statistic "t", in front of the  $t = 1,6747$  with a value of significance  $p = 0.000$ ; Results that allow us to conclude that the application of didactic strategies "CORAMEN" has demonstrated a significant influence in the emotional intelligence of the children of 05 years of the initial educational institution N° 1542 "Capullitos de Amor".

**Key words:** *Emotional intelligence, self-knowledge, self-regulation, motivation, empathy, social skills.*