



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El liderazgo directivo y su relación con el desempeño docente de las instituciones educativas secundarias del distrito de Nuñoa, año 2015**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE  
DOCTORA EN EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

**Mg. Laura Quispe, Elsa**

**ASESOR:**

**Dr. Vilcatoma Salas, Luis Freddy**

**SECCIÓN:**

**Educación e idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Gestión y calidad educativa**

**PERÚ – 2015**

## PÁGINA DEL JURADO

.....  
Paniagua Gallegos Víctor Alfredo  
Presidente

.....  
Vásquez Arce Percy  
Secretario

.....  
Vilcatoma Salas Luis Freddy  
Vocal

## **DEDICATORIA**

A mi querida madre Gregoria y a mi hermana Marleny por su apoyo incondicional quienes hicieron posible la conclusión de esta presente tesis.

Elsa.

## **AGRADECIMIENTO**

A mi madre y hermana por el cariño y apoyo hacia mi persona en todo este proceso de mi formación profesional e incluso ahora, en mi trabajo y desempeño.

Elsa.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

### DECLARACIÓN JURADA

Yo, Elsa LAURA QUISPE, estudiante de la Escuela profesional de Post grado, de la Universidad César Vallejo, sede filial Puno; declaro que el trabajo académico titulado **“El liderazgo directivo y su relación con el desempeño docente de las instituciones educativas secundarias del distrito de Nuñoa, año 2015”**.

Presentada, en 107 folios para la obtención del grado académico de Doctora es de mi autoría.

de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos

Por lo tanto declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificado correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Puno 18 de junio de 2016

  
LAURA QUISPE Elsa  
DNI: 43498844

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada: “El liderazgo directivo y su relación con el desempeño docente de las instituciones educativas secundarias del distrito de Ñuñoa, año 2015”, con la finalidad de determinar la relación que existe entre el liderazgo directivo y el desempeño docente en las Instituciones Educativas Secundarias del distrito de Ñuñoa, año 2015, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctora en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

En tal sentido, el presente trabajo de investigación ha sido estructurado de la siguiente manera: En la primera parte se ha considerado sobre la contextualización del problema de investigación, seguido a ello se tiene los antecedentes a nivel internacional, nacional y local, también se presenta el marco teórico respecto a las variables, luego se presentan la definición del problema a nivel general y específico, así como las hipótesis, considerando los objetivos de investigación.

En la parte segunda se ha desarrollado el Marco Metodológico, considerando las variables así como su operacionalización, la metodología, como el tipo de estudio, así como la parte del diseño de investigación, también se ha considerado la población de estudio y la muestra; indicando las técnicas e instrumentos de recolección de datos, finalmente se indican los métodos de análisis de datos.

En la tercera parte se consideró los resultados de este trabajo de investigación, considerando el análisis descriptivo de los resultados arribados, así como las pruebas de hipótesis, en la cuarta parte se consideró la discusión de este trabajo de investigación, donde se hace la comparación y la crítica de resultados respecto a otros investigadores.

En la última parte se encuentran las conclusiones a las que se arribaron, seguida de las recomendaciones así como las referencias bibliográficas y para finalizar el trabajo de investigación se adjuntan los anexos. Esperando haber cumplido el presente trabajo de investigación, que está ajustado a las normas establecidas de la universidad, por consiguiente dejo al criterio del jurado su evaluación.

## ÍNDICE GENERAL

Página del jurado .....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación .....	vi
Índice general.....	vii
Índice de cuadros .....	ix
Índice de gráficos .....	x
Resumen .....	xi
Abstract.....	xii
Resumo .....	xiii
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.1. Problema .....	28
1.1.1. Problema General.....	28
1.1.2. Problemas Específicos .....	28
1.2. Hipótesis.....	28
1.2.1. Hipótesis general .....	28
1.2.2. Hipótesis específicos.....	28
1.3. Objetivos .....	29
1.3.1. Objetivo General .....	29
1.3.2. Objetivos Específicos .....	29
<b>II. MARCO METODOLÓGICO .....</b>	<b>30</b>
2.1. Variables.....	30
2.2. Operacionalización de variables .....	30
2.3. Metodología .....	32
2.4. Tipos de estudio .....	32
2.5. Diseño.....	33
2.6. Población, muestra y muestreo .....	33
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	34
2.8. Métodos de análisis de datos .....	35

<b>III. RESULTADOS</b> .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>	<b>37</b>
3.1. Descripción de las variables intervinientes .....		37
3.2. Liderazgo Directivo por Institución Educativa en Nuñoa .....		39
3.3. Descripción de la variable 01: liderazgo directivo.....		43
3.4. Descripción de la variable 02: desempeño docente .....		48
3.5. Correlación entre Liderazgo Directivo y Desempeño docente.....		52
<b>IV. DISCUSIÓN</b> .....		<b>66</b>
<b>V. CONCLUSIONES</b> .....		<b>68</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES</b> .....		<b>69</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....		<b>70</b>
<b>VIII. ANEXOS</b> .....		<b>74</b>



## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de las variables de investigación.....	30
Tabla 2 Población de docentes de las IES del distrito de Nuñoa.....	34
Tabla 3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	34
Tabla 4 Variación del coeficiente de correlación para su interpretación.....	36
Tabla 5 Género de los docentes de las IES de Nuñoa .....	37
Tabla 6 Especialidad del docente de las IES del distrito de Nuñoa .....	38
Tabla 7 Liderazgo directivo en la IES Túpac Amaru de Nuñoa .....	39
Tabla 8 Liderazgo directivo en la IES Agro Industrial de Nuñoa.....	40
Tabla 9 Liderazgo directivo en la IES Domingo Savio de Nuñoa .....	41
Tabla 10 Nivel del liderazgo autoritario en las IES de Nuñoa .....	42
Tabla 11 Nivel del liderazgo autoritario coercitivo .....	44
Tabla 12 Nivel del liderazgo autoritario benevolente.....	45
Tabla 13 Nivel del liderazgo consultivo .....	46
Tabla 14 Nivel del liderazgo participativo.....	47
Tabla 15 Nivel de planificación del trabajo pedagógico .....	48
Tabla 16 Nivel de gestión de los procesos de enseñanza aprendizaje.....	49
Tabla 17 Nivel de responsabilidades profesionales .....	50
Tabla 18 Nivel del desempeño docente en el nivel secundario.....	51
Tabla 19 Coeficiente de correlación para hipótesis general .....	53
Tabla 20 Coeficiente de correlación: hipótesis específica 01 .....	55
Tabla 21 Coeficiente de correlación: hipótesis específica 02 .....	58
Tabla 22 Coeficiente de correlación: hipótesis específica 03 .....	60
Tabla 23 Coeficiente de correlación: hipótesis específica 04 .....	63

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Porcentaje del género de los docentes de las IES de Nuñoa .....	37
Gráfico 2 Especialidad de los docentes de las IES de Nuñoa .....	39
Gráfico 3 Porcentaje del liderazgo directivo en la IES Túpac Amaru .....	40
Gráfico 4 Porcentaje del liderazgo directivo en la IES Agro Industrial .....	41
Gráfico 5 Porcentaje del liderazgo directivo en la IES Domingo Savio.....	42
Gráfico 6 Porcentaje del liderazgo directivo en I.E.S. de Nuñoa – Nivel Global.....	43
Gráfico 7 Nivel de liderazgo coercitivo .....	44
Gráfico 8 Nivel de liderazgo autoritario benevolente .....	45
Gráfico 9 Nivel de liderazgo consultivo .....	46
Gráfico 10 Nivel de liderazgo participativo .....	47
Gráfico 11 Planificación del trabajo pedagógico .....	48
Gráfico 12 Nivel de gestión de los procesos de enseñanza aprendizaje.....	49
Gráfico 13 Nivel de responsabilidades profesionales.....	50
Gráfico 14 Nivel del Desempeño Docente en las IES de Nuñoa .....	51
Gráfico 15 Distribución t de Student para la hipótesis general .....	54
Gráfico 16 Distribución t de Student para la hipótesis específica 1.....	57
Gráfico 17 Distribución t de Student para la hipótesis específica 2.....	60
Gráfico 18 Distribución t de Student para la hipótesis específica 3.....	62
Gráfico 19 Distribución t de Student para la hipótesis específica 4.....	64

## RESUMEN

La presente investigación titulada “El liderazgo directivo y su relación con el desempeño docente de las instituciones educativas secundarias del distrito de Nuñoa, año 2015”, cuyo propósito general es determinar la relación existente entre los estilos de liderazgo directivo y el desempeño docente en las instituciones educativas del distrito de Nuñoa año 2015.

El presente trabajo se realizó con una población de 100 profesores y por ser pequeña toda la población constituyó la muestra, la técnica que se empleó fue encuesta: La encuesta al liderazgo directivo y la ficha de evaluación al desempeño docente, estuvieron aplicadas a todas las unidades de análisis que son los profesores de las tres Instituciones Educativas Secundarias como son: Túpac Amaru, Agro Industrial y Domingo Savio sin criterios de exclusión.

Los principales resultados de la presente investigación permiten concluir de que si existe una correlación directa y significativa entre: El liderazgo directivo y del desempeño docente, ya que así lo muestra el análisis descriptivo e inferencial del método estadístico, también se tiene que el coeficiente de correlación Rho de Spearman es de 0,591 el cual nos indica que hay una relación positiva media entre las variables.

**Palabras claves:** liderazgo directivo, desempeño docente y evaluación.

## ABSTRACT

The present research titled “The directive leadership and their relationship with the educational acting of the institutions educational secondary of the district of Nuñoa, year 2015” whose general purpose is to determine the relationship that exists between the styles of directive leadership and the educational acting in the educational institutions of the district of Nuñoa year 2015.

The present work was carried out with a population of 100 professors and to be small the whole population constituted the sample, the technique that was used you/he/she was survey: The survey to the directive leadership and the evaluation record to the educational acting, they were applied to all the analysis units that are the professors of the three Secondary Educational Institutions as they are: Tupac Amaru, Industrial Agriculture and Domingo Savio without exclusion approaches.

The main results of the present investigation allow to conclude that if a direct and significant correlation exists among: The directive leadership and of the educational acting, since this way it shows it the descriptive analysis and inferencial of the statistical method, one also has that the correlation coefficient Rho of Spearman is of 0,591 which indicates us that there is a relationship positive stocking among the variables.

**Keywords:** directive leadership, educational acting and evaluation.

## RESUMO

A presente pesquisa intitulou "A liderança diretiva e a relação deles com a ação educacional das instituições educacional secundário do distrito de Nuñoa, ano 2015 " de quem propósito geral é determinar a relação que existe entre os estilos de liderança diretiva e a ação educacional nas instituições educacionais do distrito de Nuñoa ano 2015.

No desenvolvimento da pesquisa presente nós trabalhamos com uma população de 100 professores e ser pequeno a população inteira constituiu a amostra, a técnica que foi usado era pesquisa, tanto a pesquisa tem liderança diretiva mais que suficiente como o registro de avaliação da ação educacional que eles foram aplicados a todas as unidades de análise que são os professores das três Instituições Educacionais Secundárias como são eles: Túpac Amaru, Agricultura Industrial e Domingo Savio sem aproximações de exclusão.

Os resultados principais da investigação presente permitem concluir que uma correlação direta e significativa existe entre: A liderança diretiva e da ação educacional, desde deste modo isto mostra isto a análise descritiva e inferencial do método estatístico, a pessoa também tem que o coeficiente de correlação que Rho de Spearman é de 0,591 que nos indica que há uma relação meia-calça positiva entre as variáveis.

**Palavras chaves:** liderança diretiva, ação educacional e avaliação.