



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa de gestión educativa integral técnico matricial para  
incrementar las competencias de emprendimiento empresarial de  
los estudiantes de Contabilidad del Tecnológico Manos Unidas–  
Requena- 2016

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

Mg. Luz Magdalena Ayala Namuche

**ASESORA:**

Dra. Judith Alejandrina Soplín Ríos

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**PERU-2015**

**PÁGINA DEL JURADO**

---

Apellidos y Nombres

**Presidente**

---

Apellidos y Nombres

**Secretaria**

---

Apellidos y Nombres

**Vocal**

## DEDICATORIA

### ***Al Altísimo...***

*Dios infinito y generoso, por concederme oportunidad de superación, de trascendencia personal, familiar y profesional.*

*A mis Padres: Norma y Francisco; su amor paciencia y apoyo incondicional, por compartir y entender mis proyectos y anhelos.*

*A mi adorado y entrañable hijo:*

### ***A JAMES WHOLER***

*por su amor y presencia continua, porque ser motivo de mi esfuerzo y lucha en la vida.*

**Luz Magdalena**

## **AGRADECIMIENTO**

Con especial reconocimiento y gratitud a mi asesora de Tesis:

**Dra. Judith Alejandrina Soplín Ríos**

por sus aportes y puntuales sugerencias.

A los alumnos del Tecnológico “Manos Unidas” por su apoyo y participación; por sus ideas, compromisos y buena voluntad.

**LA AUTORA**

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Luz Magdalena Ayala Namuche , estudiante del Programa de Doctorado en Educación de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificado con DNI N° 17533227; con la Tesis titulada “Programa de gestión educativa integral técnico matricial para incrementar las competencias de emprendimiento empresarial de los estudiantes de Contabilidad del Tecnológico Manos Unidas-Requena, Perú 2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiado, es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude, plagio, auto plagio, piratería o falsificación, asumo las consecuencias y acciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Agosto 2016

---

Luz Magdalena Ayala Namuche

**DNI N° 17533227**

## **PRESENTACIÓN**

Señores Miembros del Jurado:

Tengo el honor de poner a vuestra consideración la tesis que lleva por título: “Programa de gestión educativa integral técnico matricial para incrementar las competencias de emprendimiento empresarial de los estudiantes de Contabilidad del Tecnológico “Manos Unidas”- Requena, Perú 2015”.

Este trabajo ha sido elaborado dando cumplimiento a lo dispuesto en el Reglamento de Graduación Académica de la Universidad “César Vallejo”, el mismo que dispone la elaboración de una tesis universitaria para obtener el Grado de Doctor en Educación.

Se espera, señores miembros del Jurado, se sirvan entender los probables errores que se pudieran detectar en el contenido de este trabajo, que se realiza con el mejor entusiasmo e interés, por ello se manifiesta la especial y anticipada gratitud ante su comprensión.

**LA AUTORA**

## INDICE

PÁGINA DEL JURADO.....	ii
DEDICATORIA .....	iii
AGRADECIMIENTO .....	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
INDICE.....	vii
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT .....	ix
I. INTRODUCCIÓN .....	10
1.1. Problema .....	15
1.2. Hipótesis.....	17
1.3. Objetivos .....	17
II. MARCO METODOLÓGICO.....	18
2.1. Variables.....	18
2.2. Operacionalización de las Variables.....	19
2.3. Metodología .....	20
2.4. Tipo de estudio.....	20
2.5. Diseño de investigación:.....	21
2.6. Población, muestra y muestreo: .....	21
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos: .....	22
2.8. Métodos de análisis de datos.....	22
2.9. Aspectos éticos.....	23
III. RESULTADOS .....	24
IV. DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....	27
V. CONCLUSIONES .....	29
VI. RECOMENDACIONES.....	30
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	31
ANEXOS .....	34

## RESUMEN

La presente investigación, tuvo como objetivo producir un efecto para incrementar las competencias de emprendimiento empresarial en los estudiantes de un tecnológico, en la ciudad de Requena, 2015. Se utilizó el diseño Pre-experimental. La población estuvo conformada por 100 estudiantes. El tipo de muestra corresponde al no probabilístico de juicio intencional, conformada por 30 estudiantes, cuya edad fue de 18 años, pertenecientes a la carrera de contabilidad. Se utilizaron como instrumentos de recolección de datos un programa de gestión educativa integral técnico matricial, a través del pre y post-test. Los datos se analizaron en el programa: Software Estadístico SPSS versión 22. Se concluyó que se produjo efectos significativos en los estudiantes en la dimensión competencias instrumentales y sistemáticas, a un nivel ( $p < ,05$ ). Además en las competencias instrumentales predomina el nivel logrado con un 40%, no obstante en las competencias sistemáticas, prevalece el nivel logrado con un 35%.

**Palabras clave:** Competitividad, emprendimiento, pertenencia laboral, empleabilidad, competencia.



## **ABSTRACT**

This research aimed to produce an effect to increase the skills of entrepreneurship in students from a technological, in the city of Requena, 2015. Pre-experimental design was used. The population consisted of 100 students. The type of non-probability sample corresponds to intentionally trial comprised 30 students, whose age was 18 years, belonging to the accounting career. Comprehensive technical program management educational matrix, meaning through pre- and post-test were used as data collection tools. Data were analyzed in the program: Statistical Software SPSS version 22. It was concluded that significant effects on students in the dimension instrumental and systematic skills at a level ( $p < .05$ ). Also in the predominantly instrumental skills level achieved with 40%, however in systematic competence prevails level achieved with 35%.

**Key words:** Competitiveness, entrepreneurship, labor affiliation, employability competition