



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Desempeño docente y aprendizaje del área de matemática en los estudiantes del Segundo Grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa Pública “San Martín de Porras” del distrito de Tambo, La Mar - 2017

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

Br. Espinoza Calle, Edwin

**ASESOR:**

Dr. Huamán De La Cruz, Alejandro Máximo

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y calidad educativa

**PERÚ-2018**

A Dios, todo poderoso por guiarme e iluminarme, a mi familia por apoyarme a lo largo de mi trabajo de investigación y a mi hijo que ilumina desde el más allá.

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad César Vallejo de la ciudad de Trujillo por brindar una educación de calidad y oportunidad para continuar con los estudios de maestría mediante la Escuela de Posgrado en Administración de la Educación.

A las distinguidas autoridades, docentes, y personal administrativo de la Universidad César Vallejo de Trujillo, Sub-Sede Ayacucho, Programa Especial de Posgrado, Sector Educación; por permitirme seguir con mi formación profesional.

Al asesor Dr. Huamán De La Cruz, Alejandro Máximo por las sugerencias realizadas en la ejecución de la tesis, que permitieron concretar la investigación.

Al director, docentes y estudiantes de la Institución Educativa “San Martín de Porras” del distrito de Tambo, provincia La Mar, por su apoyo incondicional en brindar información de la encuesta para la culminación del presente trabajo de investigación.

El autor.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado presento ante ustedes la tesis titulada: “Desempeño docente y aprendizaje del área de matemática en los estudiantes del Segundo Grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa Pública “San Martín de Porras” del distrito de Tambo. La Mar - 2017”. Con la finalidad de determinar la relación que existe entre el desempeño docente y el aprendizaje del área de matemática, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestro en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

El autor.

## ÍNDICE

Dedicatoria .....	iii
Presentación .....	vi
Resumen .....	x
Abstrac .....	xi
I. INTRODUCCIÓN .....	1
1.1. Realidad problemática: .....	2
1.2. Trabajos previos.....	5
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	10
Desempeño docente:.....	10
Dominios del marco de buen desempeño docente .....	12
Evaluación de desempeño docente. ....	17
Aprendizaje del área de matemática.....	18
El papel de la matemática en la ciencia y la tecnología. ....	25
¿Cómo aprender la matemática? .....	25
1.4. Formulación del problema .....	26
1.4.1. Problema general .....	26
1.4.2. Problemas específicos .....	26
1.5. Justificación del estudio.....	27
1.6. Hipótesis .....	28
1.6.1. Hipótesis general.....	28
1.6.2. Hipótesis específicas .....	28
1.7. Objetivos .....	29
1.7.1. Objetivo general.....	29
1.7.2. Objetivos específicos.....	29
II. MÉTODO .....	30

2.1. Diseño de investigación .....	30
2.2. Variables, Operacionalización .....	30
2.2.1. Variables .....	30
2.3. Población y muestra .....	32
2.3.1. Población .....	32
2.3.2. Muestra .....	32
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	33
2.4.1. La técnica .....	33
Encuesta: .....	33
2.4.2. Instrumentos.....	33
2.4.3. Ficha técnica.....	33
2.4.5. Validación .....	34
2.4.6. Confiabilidad.....	35
Desempeño docente.....	35
2.5. Métodos de análisis de datos.....	35
2.6. Aspectos éticos.....	35
III. RESULTADOS .....	36
Tabla 1 .....	37
Tabla 2 .....	38
Tabla 4 .....	40
Tabla 5 .....	41
3.2.2. Prueba de hipótesis .....	43
IV. DISCUSIÓN .....	48
V. CONCLUSIONES.....	52
VI. RECOMENDACIONES .....	55

VII.REFERENCIAS .....	58
VIII.ANEXOS .....	62
Anexo N° 01: Acta de aprobación de originalidad de los trabajos académicos de la UCV	63
Anexo N° 02: Declaración jurada .....	64
Anexo N° 03: Instrumentos.....	65
Anexo N° 04: Validación de datos.....	74
Anexo N° 05: Matriz de consistencia.....	75
Anexo N° 06: Constancia que acredite la realización del estudio .....	77
ANEXO N° 07: Galería fotográfica.....	78

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación, tuvo como problema: ¿qué relación existe entre el desempeño docente y el aprendizaje del área de matemática en los estudiantes del segundo grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa Pública “San Martín de Porras” del distrito de Tambo. La Mar - 2017?, siendo el objetivo de determinar la relación que existe entre el desempeño docente y el aprendizaje del área de matemática. El tipo de investigación fue no experimental, con un diseño descriptivo correlacional. La población estuvo constituida por 696 estudiantes de dicha Institución Educativa. Se tomó como muestra a los estudiantes del segundo grado de la misma institución educativa, que es igual a 140 estudiantes, seleccionado no probabilísticamente. De la misma forma, para el procesamiento de datos se utilizó el procesador estadístico SPSS versión 24.00. El diseño de estudio fue descriptivo correlacional con enfoque cuantitativo. Por otro lado, el instrumento utilizado para el acopio de datos fue el cuestionario. Del mismo modo; el análisis y discusión de los resultados, se realizó en forma cuantitativa haciendo uso de la prueba Tau\_b de Kendall. Los resultados obtenidos mediante el tratamiento estadístico, nos permite comprobar la hipótesis general. Por lo que se concluye que: existe relación entre el desempeño docente y el aprendizaje del área de matemática. Resultado que es corroborado según el estadígrafo Tau\_b de Kendall al mostrarnos que el coeficiente de correlación es 0,493, el que refleja un nivel de correlación baja y positiva, y el p-valor (nivel de significancia) es 0,000, valor que es menor que el nivel de significancia  $\alpha=0.05$ . ( $p < 0.05$ ) (Tabla 1), por lo que rechazamos la hipótesis nula.

### **Palabras clave:**

Desempeño docente / aprendizaje del área de matemática.



## ABSTRACT

The present investigation work had as a problem: what is the relationship between the teaching discharge and the learning of the mathematic area in the students of the second grade of Secondary Education of the Public Educational Institution "San Martín de Porres" of the district of Tambo. La Mar - 2017? Being the goal to determine the relationship that exists between the teaching performance and the learning of the area of mathematic. The type of investigation was no-experimental, with a descriptive correlational design. The population was constituted by 696 students of said Educational Institution. The students of the second grade of the same educational institution, which is equal to 140 students, were selected as a sample, not probabilistically selected. In the same way, the statistical processor SPSS version 24.00 was used for data processing. The study design was descriptive correlational with quantitative approach. On the other hand, the instrument used for the collection of data was the questionnaire. In the same way; the analysis and discussion of the results was done quantitatively using the Tau\_b test by Kendall. The results obtained through the statistical treatment allow us to verify the general hypothesis. So it is concluded that: there is a relationship between teaching performance and learning in the area of mathematics. Result that is corroborated according to Kendall's Tau\_b statistic by showing us that the correlation coefficient is 0.493, which reflects a low and positive correlation level, and the p-value (significance level) is 0.000, a value that is less than Significance level  $\alpha = 0.05$ . ( $p < 0.05$ ) (Table 1), so we reject the null hypothesis.

Keywords:

Teaching / learning performance in the area of mathematics.

**Anexo N° 01: Acta de aprobación de originalidad de los trabajos académicos de la UCV**

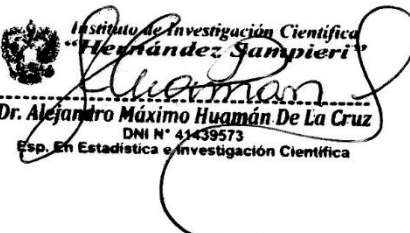


**ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE  
LOS TRABAJOS ACADÉMICOS DE LA UCV**

Yo, De La Cruz Huamán, Alejandro Máximo docente del Taller de Asesoría para la actualización y elaboración de Tesis de Maestría (A1), de la TAPAETM Promoción I AYACUCHO 201702; y revisor de trabajo académico titulado: “Desempeño docente y aprendizaje del área de matemática en los estudiantes del Segundo Grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa Pública “San Martín de Porras” del distrito de Tambo, La Mar - 2017”; del estudiante Espinoza Calle, Edwin, he constatado por medio del uso de la herramienta Turnitin lo siguiente:

Que el citado trabajo académico tiene un índice de similitud de 22%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, grado de coincidencia mínimo que convierta el trabajo en aceptable y no constituye plagio, en tanto cumple con todas las normas del uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Ayacucho, 17 de febrero de 2018.

  
Instituto de Investigación Científica  
“Hernández Sampieri”  
Dr. Alejandro Máximo Huamán De La Cruz  
DNI N° 41439573  
Esp. En Estadística e Investigación Científica