



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo directivo y satisfacción laboral en los docentes de las instituciones educativas públicas del Distrito de Ticllas. Ayacucho, 2017

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTOR:

Br. Huaña Bellido, Jorge

ASESOR:

Dr. Huamán De La Cruz, Alejandro Máximo

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ- 2018

A toda mi familia por el apoyo
que siempre me brindan en
mis logros.

Jorge.

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad César Vallejo, por brindar una educación acorde a los nuevos avances de la ciencia y la tecnología y lo más importante un enfoque humanista con vocación de servicio a la comunidad. De forma similar, a su Rector fundador Dr. César Acuña Peralta, por abrir las puertas de la Universidad a todos los maestros del Perú.

Al asesor de este trabajo de investigación, Dr. Huamán De La Cruz, Alejandro Máximo por las orientaciones y recomendaciones brindadas durante el desarrollo de este trabajo de investigación, ya que sin su valioso aporte el estudio tal vez hubiera presentado algunos vacíos.

A la plana directiva ya sean directores, subdirectores y el cuerpo administrativo de las instituciones educativas públicas del Distrito de Ticllas; pues sin su valioso apoyo no se tendría este trabajo de investigación al servicio de la comunidad peruana.

A los miembros de la muestra de este estudio; en otras palabras, a todos los docentes que participaron respondiendo las preguntas que contiene el cuestionario sobre el liderazgo directivo y la satisfacción labora.

El autor.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la tesis titulada: “Liderazgo directivo y satisfacción laboral en los docentes de las instituciones educativas públicas del Distrito de Ticllas. Ayacucho, 2017” con la finalidad de determinar la relación que existe entre el liderazgo directivo y la satisfacción laboral en los docentes de las instituciones mencionadas, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestro en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

El autor.

ÍNDICE

PÁGINAS PRELIMINARES

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación	vi
Índice.....	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix

I. INTRODUCCION

1.1 Realidad problemática	12
1.2 Trabajos previos	14
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	16
1.4 Formulación del problema	24
1.4.1. Problema general.....	24
1.4.2. Problemas específicos	24
1.5 Justificación del estudio	25
1.6 Hipótesis	25
1.6.1. Hipótesis general	25
1.6.2. Hipótesis específicos	25
1.7 Objetivos.....	26
1.7.1. Objetivo general.....	26
1.7.2. Objetivos específicos	26

II. MÉTODO

2.1. Diseño de investigación	28
2.2. Variables, operacionalización.....	29
2.2.1. Variables.....	29

2.2.2. Operacionalización de variables	29
2.3. Población y muestra	30
2.3.1. Población	30
2.3.2. Muestra	30
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad ...	30
2.4.1. Técnica	30
2.4.2. Instrumento	30
2.4.3. Ficha técnica.....	31
2.4.4. Validez	32
2.4.5. Confiabilidad	32
2.5. Métodos de análisis de datos	33
2.6. Aspectos éticos	33

III. RESULTADOS

3.1. A nivel descriptivo	34
3.2. A nivel inferencial	38
3.3. Prueba de normalidad.....	38
3.4. Prueba de hipótesis	39

IV. DISCUSIÓN

V. CONCLUSIONES

VI. RECOMENDACIONES.....

VII. REFERENCIAS

ANEXOS

Anexo N° 01: Acta de aprobación de originalidad de la UCV

Anexo N° 02: Declaración jurada de originalidad

Anexo N° 03: Instrumento

Anexo N° 04: Validación de instrumentos

Anexo N° 05: Matriz de consistencia

Anexo N° 06: Constancia que acredite la realización del estudio

Anexo N° 07: Otras evidencias

RESUMEN

El objetivo del presente trabajo de investigación fue determinar la relación que existe entre el liderazgo directivo y la satisfacción laboral docente. Por otro lado, el tipo de estudio tomado es no experimental cuyo diseño fue el descriptivo correlacional. Del mismo modo, se tomó 30 docentes de las instituciones educativas públicas del Distrito de Ticllas ubicado en el departamento de Ayacucho que laboraron en el periodo escolar 2017 como muestra de estudio elegidos a libre decisión del investigador (no probabilísticamente). Para el proceso de acopio de los datos se utilizó el cuestionario. De igual modo, el procesamiento de los datos se desarrolló de forma cuantitativa a nivel descriptivo en tablas de contingencia con frecuencias y porcentajes relativos y acumulados; a nivel inferencial se desplegó la prueba de hipótesis aplicando el estadígrafo de Tau_b de Kendall contenida en el software IBM - SPSS versión 24.0, lo que permitió llegar a la siguiente conclusión: Existe relación entre el liderazgo directivo y la satisfacción laboral en los docentes de las instituciones educativas públicas del Distrito de Ticllas. Ayacucho, 2017". Resultado que es corroborado con la prueba estadística de Tau_b de Kendall al mostrarnos que el valor del coeficiente de correlación es 0,591, el que refleja un nivel de correlación moderada, entre el liderazgo directivo y la satisfacción laboral, y el valor de p (nivel de significancia) es $0,001 < 0.05$. ($t_b = 0,591$; $p = 0.001 < 0.05$) (Ver tabla 1).

Palabras clave: Liderazgo directivo / Satisfacción laboral docente.

ABSTRACT

The objective of this research work was to determine the relationship between managerial leadership and teacher job satisfaction. On the other hand, the type of study taken is non-experimental whose design was the descriptive correlational. Similarly, 30 teachers were taken from the public educational institutions of the District of Ticllas located in the department of Ayacucho who worked in the school year 2017 as a study sample chosen at the free decision of the researcher (not probabilistically). For the process of data collection, the questionnaire was used. Similarly, data processing was developed quantitatively at a descriptive level in contingency tables with relative and accumulated frequencies and percentages; At the inferential level, the hypothesis test was deployed applying the Kendall Tau_b statistic contained in the IBM - SPSS software version 24.0, which allowed us to reach the following conclusion: There is a relationship between managerial leadership and job satisfaction in the teachers of the public educational institutions of the District of Ticllas. Ayacucho, 2017 ". This result is corroborated with Kendall's Tau_b statistical test, showing us that the value of the correlation coefficient is 0.551, which reflects a moderate level of correlation, between managerial leadership and job satisfaction, and the value of p (level of significance) is 0.001 <0.05. . ($t_b = 0,591$; $p = 0.001 < 0.05$) (See table 1).

Key words: Leadership directive / Teacher job satisfaction.