



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Motivación laboral y desempeño docente en una Institución Educativa del Nivel Secundaria. Ayacucho, 2017.

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR

Br. Diburga Sánchez, Juan Baudouin

ASESOR

Dr. Alvarez Enriquez, Eleodoro

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ – 2017

.....
Dr. SOTO BAEZ PROSPERO
PRESIDENTE

.....
Dr. VALDEZ ZAGA INGRID
SECRETARIO

.....
Dr. ALVAREZ ENRIQUEZ, ELEODORO
VOCAL

Con mucho aprecio y
reconocimiento a mis queridos
padres...

Juan Baudouin.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo de Trujillo, en forma especial al Dr. César Acuña Peralta, rector fundador; mi reconocimiento por acogerme en sus aulas y darme la oportunidad de adquirir nuevas capacidades cognitivas, para responder a las necesidades educativas actuales.

A las autoridades, docentes y personal administrativo de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo; por permitirme seguir consolidando mi formación en el campo profesional y personal.

A mi asesor, Dr. Alvarez Enriquez; Eleodoro, por su esfuerzo y orientación en el desarrollo y culminación del presente trabajo investigativo, que seguramente, aportará nuevos conocimientos en el estudio de la problemática institucional que se plantea.

A la plana directiva y docentes de la Institución Educativa Pública “Luis Carranza” de Ayacucho, por darme las facilidades del caso para recoger los datos muy necesarios para la presente investigación.

El autor.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “Motivación laboral y desempeño docente en una Institución Educativa del Nivel Secundaria. Ayacucho, 2017”, con la finalidad de determinar la relación entre la motivación laboral y el desempeño docente en la Institución Educativa Pública “Luis Carranza” de Ayacucho, 2017, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestro en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor.

ÍNDICE

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autoría	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática	12
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	21
1.4. Formulación del Problema	34
1.4.1. Problema general	34
1.4.2. Problemas específicos	34
1.5. Justificación del estudio	34
1.6. Hipótesis	36
1.6.1. Hipótesis general	36
1.6.2. Hipótesis específicas	36
1.7. Objetivos	36
1.7.1. Objetivo general	36
1.7.2. Objetivos específicos	36

II. MÉTODO

2.1. Diseño de investigación	39
2.2. Variables, operacionalización	39
2.2.1. Variables	39
2.2.2. Operacionalización de variable	40
2.3. Población y muestra	40
2.3.1. Población	40

2.3.2. Muestra	41
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	42
2.4.1. Técnica	42
2.4.2. Instrumento	42
2.4.3. Validez	42
2.4.4. Confiabilidad	43
2.4.5. Ficha Técnica	44
2.5. Métodos de análisis de datos	46
2.6. Aspectos éticos	46
III. RESULTADOS	
3.1. Resultados Descriptivos	48
3.2. Resultados Inferenciales	52
IV. DISCUSIÓN	56
V. CONCLUSIONES	61
VI. RECOMENDACIONES	64
VII. REFERENCIAS	66
ANEXOS	
Anexo N° 01: Instrumentos	
Anexo N° 02: Validación de instrumentos	
Anexo N° 03: Matriz de consistencia	
Anexo N° 04: Constancia que acredita la realización del estudio	
Anexo N° 05: Base de datos	
Anexo N° 06: Otras evidencias	

RESUMEN

El objetivo general del presente estudio fue determinar la relación entre la motivación laboral y el desempeño docente en la Institución Educativa Pública “Luis Carranza” de Ayacucho, 2017. Con respecto a la metodología, el enfoque fue cuantitativo, tipo no experimental y diseño descriptivo correlacional y transversal. La muestra de estudio, no probabilística e intencionada, fue de 33 docentes del nivel Secundaria de la Institución Educativa, materia de investigación. El instrumento del cuestionario de encuesta se utilizó para recoger los datos de las dos variables en estudio. El proceso estadístico descriptivo se hizo mediante tablas de frecuencias relativas y la prueba de hipótesis se hizo con el estadígrafo no paramétrico Tau b de Kendall, al 95% de confianza y 5% de significancia, con la aplicación del software IBM – SPSS, versión 22. Los resultados de la investigación determinaron que del 100% (33) de docentes, el 78,8% (26) presentan una motivación laboral del nivel alto, igualmente el 87,9% (29) de docentes muestran un desempeño docente del nivel alto. En conclusión, estadísticamente, la motivación laboral se relaciona directa y positivamente con el desempeño docente en la Institución Educativa Pública “Luis Carranza” de Ayacucho, 2017. ($t_b = 0,725$; $p < 0,05$).

Palabras Clave:

Motivación laboral / desempeño docente.

ABSTRACT

The general objective of this study was to determine the relationship between work motivation and teaching performance in the Public Education Institution "Luis Carranza" of Ayacucho, 2017. Regarding the methodology, the focus was quantitative, non-experimental type and descriptive correlational design and transversal. The sample of study, not probabilistic and intentional, was of 33 teachers of the Secondary level of the Educational Institution, subject of investigation. The instrument of the survey questionnaire was used to collect the data of the two variables under study. The descriptive statistical process was made using tables of relative frequencies and the test of hypothesis was made with the nonparametric statistician Tau b of Kendall, at 95% confidence and 5% significance, with the software application IBM - SPSS, version 22. The results of the research determined that of 100% (33) of teachers, 78.8% (26) have a high level of work motivation, also 87.9% (29) of teachers show a teaching performance of the level high. In conclusion, statistically, the work motivation is directly and positively related to the teaching performance in the Public Educational Institution "Luis Carranza" of Ayacucho, 2017. ($t_b = 0.725$, $p < 0.05$).

Key words:

Work motivation / teaching performance.