



ESCUELA DE POSTGRADO

Título

“Estudio de las técnicas de enseñanza–aprendizaje de los docentes de la Institución educativa N° 60700 del nivel primaria, Requena-2015”

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
BACHILLER EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

MALDONADO VALLES, Rolando

ASESOR:

Mg. GUEVARA TORRES, Fernando

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovación pedagógica

PERÚ - 2015

PAGINA DE JURADO

Presidente

Secretaria

Vocal

Dedicatoria

A Dios por brindarnos la fortaleza para realizar mis metas personales y profesionales.

A mi madre, a mis hijos Keiko Lorena, Fabrizio Adriano y a mi esposa por darme el entusiasmo para mi superación profesional.

Autor

Agradecimiento

A Dios por las grandes oportunidades y posibilidades de superación que nos brinda en la vida.

Al Rector de la Universidad César Vallejo Dr. **César Acuña Peralta**, por promover el desarrollo de la educación en la Región Loreto y a los docentes que nos inculcaron sus enseñanzas y experiencias profesionales para perfeccionarme y para brindar una educación con calidad a nuestros estudiantes.

Autor

DECLARACIÓN JURADA

MALDONADO VALLES, Rolando, con DNI N° 05846883 estudiante del Programa de Complementación Universitaria de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Estudio de las técnicas de enseñanza-aprendizaje de los docentes de la institución educativa N° 60700 “Juan Pablo II” del nivel primaria, requeña – 2015”.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de nuestra autoría.
2. Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada no presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos) plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de tal acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Nombres y apellidos: Rolando, Maldonado Valles DNI N° 05846883
Correo electrónico: rolandomaldonado-aries@hotmail.com

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Estudio de las técnicas de enseñanza-aprendizaje de los docentes de la institución educativa N° 60700 “Juan pablo II” del nivel primaria, requena –2015”, con la finalidad de determinar la influencia de las técnicas de enseñanza-aprendizaje de los docentes en el rendimiento escolar de los alumnos del nivel primaria en la IEP en mención, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado de Bachiller en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Autor.

INDICE GENERAL

Página

caratula	i
PAGINA DE JURADO	2
Dedicatoria.....	3
Agradecimiento.....	4
DECLARACIÓN JURADA	5
PRESENTACIÓN	6
INDICE	8
RESUMEN	11
ABSTRACT.....	12
I. INTRODUCCIÓN.....	13
1.1. Problema.....	22
1.2. Hipótesis	22
1.3. Objetivos.....	22
II. MARCO METODOLÓGICO	23
2.1. Variables.....	23
2.2. Operacionalización de las variables.....	23
2.3. Metodología.....	25
2.4. Tipo de estudio	25
2.5. Diseño	25
2.6. Población, muestra y muestreo.....	25
III. RESULTADOS	27
IV. DISCUSIÓN.....	43
V. CONCLUSIONES	44
VI. RECOMENDACIONES.....	45
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	46
ANEXOS	47
ANEXO N° 1: Artículo Científico	48
ANEXO N° 02: Matriz de consistencia	57
ANEXO N° 03: CUESTIONARIO.....	58

INDICE DE TABLAS

N°	TÍTULO	Pag.
01	Planificación	28
02	Métodos	30
03	Recursos	33
04	Resumen de técnicas de enseñanza	34
05	Métodos	36
06	Hábitos de estudio	37
07	Organización	41
08	Resumen de técnicas de aprendizaje	42

INDICE DE GRÁFICOS

N°	TÍTULO	Pag.
01	Planificación	29
02	Métodos	31
03	Recursos	33
04	Resumen de técnicas de enseñanza	34
05	Métodos	37
06	Hábitos de estudio	39
07	Organización	42
08	Resumen de técnicas de aprendizaje	43

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la influencia de las técnicas de enseñanza-aprendizaje de los docentes en el rendimiento escolar de los alumnos del nivel primaria de la institución educativa N° 60700 de la ciudad de Requena, 2015, la técnica empleada fue el cuestionario con 16 preguntas y 3 indicadores.

La población estuvo constituida por 20 docentes, tomándose como muestra toda la población, el estudio estuvo enmarcado en el tipo de no experimental de tipo descriptivo transversal porque se aplicó el cuestionario en una única vez.

Los resultados más relevantes fueron que las principales técnicas de enseñanza aprendizaje que se pueden identificar por los docentes en la IEP N° 60700 “Juan Pablo II” es el trabajo en equipo (100%), utilización de dinámicas en clase (60%), esquemas para explicar lo que aprenderán los estudiantes en el aula (40%), comprensión de textos en las áreas de estudio (55%), utilización de videos (45%), el alumno entienda mejor (60%) a demás permitiéndole ser socializador en el aprendizaje (100%) y así mismo la utilización de las tic en un (80%).

Palabras claves: Técnicas de enseñanza-aprendizaje, comprensión de textos, aprendizaje, utilización de las tics.

ABSTRACT

The present fact-finding work aimed at determining the techniques's influence tuitional - learning of the teachers in the performance student of the pupils of the educational institution's primary level N°. 60700 "Juan Pablo II"; The technique used was the questionnaire with sixteen of questions and three indicator.

The population was constituted for 20 teachers, taking as sign the entire population, study was framed in the experimental- no fellow of descriptive fellow transverse because applied the questionnaire in an only time himself.

more relevant aftermaths were than the principal techniques tuitional learning that I can identify for the teachers in her IEP N. 60700 "Juan Pablo II".

Relating to the performance student teamwork is fundamental in a high-class session because he permits than understand (60%) better to the pupil to besides permitting him being socializer in the learning (100%).

Key words: Techniques tuitional - learning, performance student, them utilization tics.