



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Clima institucional y el desempeño docente en la
Institución Educativa “San Martín” del distrito de
Pangoa- Satipo – 2015**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Huaraca Jerónimo, Johon Gerald

ASESOR:

Dr. Chamorro Mejia, Rafael

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2015

Mg. Fernández Palacín, Edson Gilver
Presidente

Dr. Oседа Lazo, Máximo Edgar
Secretario

Dr. Chamorro Mejía, Rafael
Vocal

DEDICATORIA

A George y Kiara, que día a día, me motivan a superarme académicamente.

Johon

AGRADECIMIENTO

A Dios por iluminarme y brindarme la dicha de la salud.

A la escuela de Post Grado de la Universidad Cesar Vallejo por darnos la oportunidad para poder superarnos.

Al Director Lic. Jaime Sullca Huamán de la I.E San Martín, por permitirme realizar la aplicación del trabajo de Investigación.

A los docentes de la I.E. San Martín, por su contribución para la aplicación del trabajo de investigación.

Al Dr. Rafael CHAMORRO MEJIA, por habernos guiado con sus conocimientos.

DECLARACIÓN JURADA


Yo, **Johon Gerald Huaraca Jerónimo**, estudiante del Programa de Maestría, con mención en ADMINISTRACION DE LA EDUCACION de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 20998667; con la tesis titulada “Clima institucional y el desempeño docente en la Institución Educativa “San Martín” del distrito de Pangoa- Satipo – 2015”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude, plagio, autoplagio, piratería o falsificación, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Chanchamayo, octubre de 2015



Huaraca, Jerónimo, Johon Gerald
DNI N° 20998667

PRESENTACIÓN

SEÑORES INTEGRANTES DEL JURADO:

Presento ante ustedes el presente trabajo de investigación titulado “Clima Institucional y el desempeño docente en la Institución Educativa “San Martín” del distrito de Pangoa – Satipo - 2015”; con la finalidad de determinar la relación existente entre el clima institucional y el desempeño docente en la Institución Educativa “San Martín”, en cumplimiento del reglamento de grados y título de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el Grado Académico de Magíster, mención Administración de la Educación.

El informe se organiza en seis capítulos: Capítulo I: Introducción, antecedentes, fundamento científico, justificación, Problema de Investigación, objetivos de investigación e hipótesis de investigación; Capítulo II: Marco metodológico, variables de investigación, operacionalización de las variables, metodología de investigación, tipos de estudio, diseño de investigación, población y muestra, técnicas e instrumentos y metodología de análisis de datos; Capítulo III: Resultados, Capítulo IV: Discusión de resultados; Capítulo V: Conclusiones y Capítulo VI Sugerencias.

El autor

ÍNDICE

CARATULA	i
Pagina de los jurados	ii
dedicatoria	iii
agradecimiento	iv
declaración jurada	v
presentación	vi
índice	vii
índice de tablas	viii
índice de graficos	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN	13
Antecedentes	13
Fundamentación	19
justificación	35
1.1.-Problema General:	37
1.2.- Hipótesis General:	37
1.3.- Objetivos General:	38

CAPÍTULO II 39

MARCO METODOLÓGICO	39
2.1. Variables	39
2.2. Operacionalización de variables	40
2.4. Metodología:	42
2.5. Tipo de estudio:	42
2.6. Diseño	42
2.8. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	44
2.8. Métodos de análisis de datos	48

	CAPÍTULO III 49	
RESULTADOS		49
3.1.Descripción parcial de los resultados de la variable 1 “clima institucional”		49
3.2.Descripción parcial de los resultados de la variable 2 “desempeño docente”		. 54
	CAPÍTULO IV	
DISCUSIÓN DE RESULTADOS		67
	CAPÍTULO V	
CONCLUSIONES		71
	CAPÍTULO VI	
RECOMENDACIONES		73
	CAPÍTULO VII	
Referencias bibliográficas		74
ANEXOS		78
Artículo Científico		
Matriz De Consistencia		
Matriz De Validación de los Instrumentos		
Instrumentos de recolección de datos		
Confiabilidad de los Instrumentos		
Baremos de datos por dimensiones		
Constancias de Autorización de aplicación del instrumento		
Constancias de Aplicación del Instrumento		
Evidencias		
Plan de mejora		

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	: Población de I. E. San Martín	44
Tabla 2	: Muestra de la población de la I.E. San Martín	44
Tabla 3	: Variable 1 “Clima Institucional”	49
Tabla 4	: Resultado del clima institucional en su dimensión comunicación	50
Tabla 5	: Resultado del clima institucional en su dimensión motivación	51
Tabla 6	: Resultado del clima institucional en su dimensión confianza	52
Tabla 7	: Resultado del clima institucional en su dimensión participación	53
Tabla 8	: Variable 2 “desempeño docente”	54
Tabla 9	: Desempeño docente según dimensión capacidades pedagógicas	55
Tabla 10	: Desempeño docente según dimensión emocionalidad	56
Tabla 11	: Desempeño docente según responsabilidad en el desempeño de sus funciones	57
Tabla 12	: Desempeño docente según dimensión relaciones interpersonales	58
Tabla 13	: Correlación de las dos variables	59
Tabla 14	: Correlación de las dos dimensiones Comunicación – Capacidades	60
Tabla 15	: Correlación de las dos dimensiones Motivación – Emocionalidad	61
Tabla 16	: Correlación de las dos dimensiones Confianza – Responsabilidad	61
Tabla 17	: Correlación de las dos dimensiones Participación – Relaciones	62

ÍNDICE DE GRAFICOS

Grafico 1 : Porcentaje del clima institucional	49
Grafico 2 : Porcentaje de la dimensión comunicación	50
Grafico 3 : Porcentaje de la dimensión motivación	51
Grafico 4 : Porcentaje de la dimensión confianza	52
Grafico 5 : Porcentaje de la dimensión participación	53
Grafico 6 : Porcentaje de desempeño docente	54
Grafico 7 : Porcentaje de la dimensión capacidades pedagógicas	55
Grafico 8: Porcentaje de la dimensión emocionalidad	56
Grafico 9 : Porcentaje de la dimensión responsabilidad de sus funciones.	57
Grafico 10: Porcentaje de dimensión relaciones interpersonales	58

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene por título “Clima Institucional y el Desempeño Docente en la Institución Educativa “San Martín” del Distrito de Pangoa – Satipo - 2015” que tuvo por finalidad determinar la relación existente entre el clima institucional y el desempeño docente en la Institución Educativa “San Martín” del distrito de Pangoa- Satipo – 2015

La investigación realizada fue básica, de tipo de estudio correlacional, de diseño descriptivo – correlacional; y se empleó la técnica de la encuesta y como instrumentos los cuestionarios de encuesta para determinar los niveles de relación entre dichas variables de estudio. Se trabajó con una muestra censal de 80 docentes, a los que se les aplicó un cuestionario por variable.

Como resultado de esta investigación se ha demostrado con un nivel de significancia del 5% que existe una relación directa y significativa entre el clima institucional y el desempeño docente en la Institución Educativa “San Martín” del distrito de Pangoa – 2015.

Después de un profundo análisis de los resultados, se ha demostrado que existe una relación directa y significativa entre el clima institucional y el desempeño docente en la Institución Educativa “San Martín” del distrito de Pangoa 2015; con un coeficiente de contingencia igual 0.74 que significa una relación asociativa positiva media y un nivel de significancia del 5%.

Palabras claves:

Clima institucional y desempeño docente.

ABSTRACT

The present research work presented is entitled "Climate and Institutional Teaching Performance in School" San Martin "Pangoa District - Satipo - 2015" which aimed: To determine the relationship between the institutional environment and performance teacher at School "San Martin" Pangoa- Satipo District – 2015

The basic research was correlational level design descriptive - correlational; and the survey technique and questionnaires as instruments poll was used to determine levels of relationship between these variables under study. We worked with a sample of 80 teachers, who were applied a questionnaire.

As a result of this research it has demonstrated a level of significance of 5% there is a direct and significant relationship between school climate and teacher performance in School "San Martin" Pangoa district - 2011.

Then a thorough analysis of the results, it has been shown that there is a direct and significant relationship between school climate and teacher performance in School "San Martin" district Pangoa 2015; As a contingency coefficient of 0.75 which means a strong positive correlation and a significance level of 5%.

Keywords:

Institutional climate and teacher performance.