



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La planificación curricular y el desempeño docente en la
provincia de Caravelí, Arequipa – 2015**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO PROFESIONAL DE:
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br: Rosario del Carmen Jiménez Pinto

ASESORA:

Mg. Ana María Bolaños Cárdenas

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

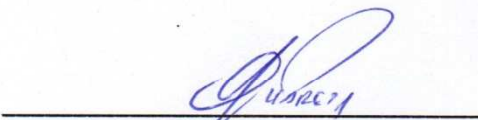
Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2015

PAGINA DEL JURADO



Dra. Fany Montaña Revilla
Presidenta



Dr. Manuel Trinidad Juárez Pinto
Secretario



Mg. Ana María Bolaños Cárdenas
Vocal

DEDICATORIA

Con todo mi cariño y amor para Andrea y Herbert que son el motivo que me impulsa seguir adelante.

A quienes me brindaron su apoyo para lograr mis metas.

Rosario

AGRADECIMIENTOS

A Dios, esa fuerza superior en quienes muchos no creen y se respeta, pero a ese ser que es omnipotente, quien me regalo a mí familia, quien me regala cada amanecer y por sobre todo quien me regala el entendimiento para realizar cada reto de vida.

A mis docentes de post grado, quienes colaboraron con sus sabias cátedras en el desarrollo y culminación de mi trabajo de investigación.

A todas aquellas personas que me brindaron su colaboración, sus conocimientos, su ayuda incondicional y por sobre todo su amistad durante la realización de esta investigación.

Rosario

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Rosario del Carmen Jiménez Pinto, estudiante del Programa de Maestría Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 30423051, con la tesis titulada:

"La planificación curricular y el desempeño docente en la provincia de Caravelí, Arequipa – 2015"

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad de la Universidad César Vallejo.

Camaná, diciembre de 2015



.....
Rosario del Carmen Jiménez Pinto

DNI 30423051

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado; presento ante ustedes la Tesis titulada “La planificación curricular y el desempeño docente en la provincia de Caravelí, Arequipa – 2015”, con la finalidad de determinar si existe relación entre la planificación curricular y el desempeño docente en la Provincia de Caravelí, Arequipa 2015, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

INDICE

PAGINA DEL JURADO

¡Error! Marcador no definido.

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTOS	iv
DECLARACION JURADA	v
PRESENTACIÓN	vi
INDICE	vii
INDICE DE TABLAS	ix
INDICE DE GRAFICOS	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I.INTRODUCCIÓN	13
1.1. Problema.....	41
1.2. Hipótesis.....	43
1.3. Objetivos	43
II.MARCO METODOLÓGICO	44
2.1. Variables	44
2.2. Operacionalización de Variables	44
2.3. Metodología.....	46
2.4. Tipo de estudio.....	46
2.5. Diseño	47
2.6. Población, muestra y muestreo.....	47
2.7. Técnicas e instrumentos	48
2.8. Métodos de análisis de los datos	49
III.RESULTADOS	50
IV. DISCUSIÓN	61
V.CONCLUSIONES	64
VI. SUGERENCIAS	
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
VIII. ANEXOS	
ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA	

ANEXO 2: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE INSTRUMENTOS

ANEXO 3: INSTRUMENTO

ANEXO 4: MATRIZ DE VALIDACIÓN

ANEXO 5: CONSTANCIA DE HABER APLICADO

ANEXO 6: EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

ANEXO 7: BASE DE DATOS

ANEXO 8: DECLARACION JURADA DE AUTORIA Y AUTORIZACION PARA
LA PUBLICACION DEL ARTICULO CIENTIFICO

ANEXO 9 ARTICULO CIENTIFICO

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: V1 Programación Curricular Anual	51
Tabla 2: V1 Programación de la Unidad	52
Tabla 3: V1 Programación de la Sesión de Aprendizaje	53
Tabla 4: V2 Preparación para el Aprendizaje de los Estudiantes.....	54
Tabla 5: V2 Enseñanza para el Aprendizaje de los Estudiantes	55
Tabla 6: V2 Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad	56
Tabla 7: V2 Desarrollo Profesional y la Identidad Docente.....	57
Tabla 8: Planificación Curricular.....	58
Tabla 9: Desempeño Docente	59
Tabla 10: Coeficiente de Correlación de Pearson	60

INDICE DE GRAFICOS

Gráfica 1: V1 Programación Curricular Anual	51
Gráfica 2: V1 Programación de la Unidad.....	52
Gráfica 3: V1 Programación de la sesión de Aprendizaje	53
Gráfica 4: V2 Preparación para el aprendizaje de los Estudiantes.....	54
Gráfica 5: V2 Enseñanza para el Aprendizaje de los estudiantes.....	55
Gráfica 6: V2 Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad.....	56
Gráfica 7: V2 Desarrollo Profesional y la identidad docente.....	57
Gráfica 8: Planificación Curricular	58
Gráfica 9: Desempeño Docente.....	59

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar si existe relación entre la planificación curricular y el desempeño docente en la Provincia de Caravelí, Arequipa 2015.

El tipo de investigación es correlacional, la población son los docentes de la provincia de Caravelí, el tamaño de la muestra es 86 docentes del nivel secundario. Para obtener la información de la variable Planificación curricular se ha utilizado la técnica de la encuesta y el instrumento del cuestionario ya que se formularán preguntas para que opinen un sector de la población; para la variable desempeño docente se ha utilizado la técnica la encuesta y el instrumento del cuestionario ya que se formularan preguntas para que opinen un sector de la población. La técnica utilizada es la encuesta porque consigue indagar la opinión que tiene un sector de la población. Posteriormente, se ha realizado la base de datos y a partir de ella las tablas y gráficos de cada una de las dimensiones para finalmente poder establecer la relación entre las variables usando el estadístico r de Pearson.

Al concluir la investigación se ha verificado la hipótesis de investigación, en el sentido que la planificación curricular tiene correlación positiva moderada con el desempeño docente en los docentes de la Provincia de Caravelí - 2015. Efectivamente el análisis estadístico ha dado como resultado una correlación positiva moderada con un coeficiente de Pearson de 0.613.

Palabras claves: Planificación curricular, Sesión de aprendizaje; Desempeño, Enseñanza, Gestión de la escuela, Desarrollo profesional e identidad docente.

ABSTRACT

This research aims to determine the correlation between curriculum planning and teacher performance in the Province of Caraveli, Arequipa 2015.

The research is correlational, people are the teachers in the province of Caraveli, the sample size is 86 secondary level teachers. For information on the curriculum planning variable is used the technique of the survey questionnaire and the instrument since you ask for their opinion a sector of the population will be formulated; for teacher performance variable has used the technique and instrument survey questionnaire because questions were formulated for their opinion a sector of the population. The technique used is the survey because it gets to investigate the opinion that has a sector of the population. Subsequently, we made the database and from it the tables and charts for each of the dimensions to finally establish the relationship between the statistical variables using Pearson's r .

At the conclusion of the investigation has verified the research hypothesis, in the sense that the curriculum planning has moderate direct correlation with the performance of teachers in the teaching of Caravelí Province - 2015. Indeed statistical analysis has resulted in a moderate positive correlation a Pearson coefficient of 0.613.

Keywords: curriculum planning, learning session; Performance, teaching, school management, teacher professional development and identity.