



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TESIS

**“PERFIL DEL DIRECTOR Y LA CALIDAD DE LA
ADMINISTRACIÓN ESCOLAR EN LA INSTITUCION
EDUCATIVA N° 601497-SAN JUAN BAUTISTA, 2015**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACION
DE LA EDUCACION**

AUTORA:

MARIA LLOJA PEZO

ASESORA:

Dra. JUDITH ALEJANDRINA SOPLÍN RÍOS

SECCIÓN:

EDUCACIÓN E IDIOMAS

LINEA DE INVESTIGACION:

GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ - 2015

PÁGINA DE JURADO

**Ms. MARTIN GRADOS VASQUEZ
PRESIDENTE**

**Mgr. TELLO GRANDEZ, Estela
SECRETARIO**

**Dra. SOPLIN RIOS, Judith Alejandrina
VOCAL**

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación está dedicado con especial cariño.

A mi esposo Mauro Rafael y mis queridas hijas: Giannela, Ericka y Fabiola por su comprensión durante mi ausencia en la etapa de mi vida profesional.

AGRADECIMIENTO

Nuestro sincero reconocimiento al Rector de la Universidad César Vallejo Dr. César Acuña Peralta, por impulsar la educación en la Región Loreto y la mejora del Magisterio Loretano.

A la Coordinadora Mgr. Estela Tello Grández por su comprensión y orientación a los docentes que integran las aulas en la Universidad y llegar a ser un profesional competitivo y eficiente, muy en especial a la asesora, Dra. Judith Alejandrina Soplín Ríos, quién con su paciencia y dedicación, ha contribuido de manera especial al desarrollo de la tesis y por su valiosa contribución en mi formación académica.

Al Director, Profesores y a los alumnos de la Institución Educativa N° 601497 - San Juan Bautista, 2015”, quienes nos apoyaron incondicionalmente para ejecutar el presente Trabajo de investigación.

A cada una de las personas que de una u otra forma han contribuido en la concretización del presente trabajo de investigación.

DECLARACION JURADA

Yo, María Lloja Pezo, estudiante del Programa de Administración de la Educación, de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificada con DNI N° 05255647, con la tesis titulada “Perfil del Director y la Calidad de la Administración Escolar en la Institución Educativa N° 601497 - San Juan Bautista, 2015”.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. la tesis no ha sido auto plagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Iquitos, 18 de noviembre del 2015

María Lloja Pezo
DNI N° 05255647

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado Académico de Magíster en Administración de la Educación, pongo a vuestra consideración la tesis titulada “Perfil del Director y la Calidad de la Administración Escolar en la Institución Educativa N° 601497 - San Juan Bautista, 2015”, la misma que ha sido ejecutada con la finalidad de determinar el perfil del director y la calidad de la administración escolar en la Institución Educativa N° 601497 – San Juan Bautista, 2014, será de gran importancia conocer la problemática y poder a su vez contribuir con soluciones efectivas logrando contribuir a la mejora de la Administración Escolar de esta institución, considerando al personal el eje fundamental para generar un cambio trascendental logrando lo que redundará en la mejora de la institución edil.

Estoy segura que se reconocerán los aportes del presente trabajo de investigación y esperando cumplir con los requisitos necesarios para su aprobación; sin embargo, como todo trabajo humano es capaz de ser perfeccionado, esperamos vuestras sugerencias para realizar las mejoras en la investigación y así poder finalmente realizar la sustentación de la presente tesis.

La Autora

ÍNDICE

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de gráficos	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Problema	33
1.2. Hipótesis	34
1.3. Objetivos	34
II. MARCO METODOLOGICO.....	35
2.1. Variables	35
2.2. Operacionalización de variables.....	36
2.3. Metodología	37
2.4. Tipo de estudio.....	37
2.5. Diseño.....	37
2.6. Población, muestra y muestreo	38
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	39
2.8. Validación y confiabilidad de instrumentos	39
2.9. Métodos de análisis de datos.....	39
2.10. Consideraciones éticas	40
III. RESULTADOS.....	41

IV. DISCUSIÓN	57
V. CONCLUSIONES	58
VI. RECOMENDACIONES	59
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	60
VIII. ANEXOS.....	62
- Anexo N° 01: Artículo científico	
- Anexo N° 02: Declaración jurada de autoría y autorización para la publicación	
- Anexo N° 01: Matriz de Consistencia	
- Anexo N° 02: Instrumento de la Variable independiente: Cuestionario	
- Anexo N° 03: Instrumento de la Variable dependiente: Cuestionario	
- Matriz de Validación y confiabilidad de instrumentos	

INDICE DE TABLA

Tabla N°	Título	Pág.
01	Planificación institucional	41
02	Participación democrática de los actores de la I.E.	43
03	Condiciones operativas que asura aprendizajes de calidad	44
04	Procesos de evaluación de la gestión de la Institución Educativa y de Rendición de cuenta.	46
05	Promueve y lidera el aprendizaje con los docentes de su institución educativa	47
06	Gestiona la calidad de los procesos pedagógicos	48
07	Planificación	49
08	Organización, ejecución y control	50
09	Recursos Humanos	51
10	Recursos Materiales	52
11	Recursos Económicos	54

INDICE DE GRAFICOS

Gráfico N°	Título	Pág.
01	Planificación institucional	42
02	Participación democrática de los actores de la I.E.	43
03	Condiciones operativas que asura aprendizajes de calidad	45
04	Procesos de evaluación de la gestión de la Institución Educativa y de Rendición de cuenta.	46
05	Promueve y lidera el aprendizaje con los docentes de su institución educativa	47
06	Gestiona la calidad de los procesos pedagógicos	48
07	Planificación	49
08	Organización, ejecución y control	50
09	Recursos Humanos	51
10	Recursos Materiales	53
	Recursos Económicos	54

RESUMEN

La presente investigación se desarrolló con la finalidad de determinar la “Perfil del Director y la Calidad de la Administración Escolar en la Institución Educativa N° 601497 - San Juan Bautista, 2015”. El tipo de estudio es el no experimental, el diseño de estudio es correlacional causal de corte transversal y los métodos de investigación aplicados fue el deductivo e inductivo. Se trabajó con una muestra de 41 docentes; se han empleado dos cuestionarios confiables y debidamente validados para la recolección de datos de las variables en estudio y se procesó la información a través del software de estadística SPSS versión 21. Los resultados son presentados en tablas y gráficos estadísticas.

El resultado obtenido de los niveles de las variables, el que predomina es el nivel alto con 100%. De los niveles de la variable Perfil del Director, el que predomina es el nivel alto con 100% (41 Docentes). Asimismo, el Perfil del Director tiene influencia significativamente en la Administración Escolar de la Institución Educativa N° 601497 - San Juan Bautista, 2015. Porque $X^2 = 22.86 > 12.60$ y Sig. P = 0.001 < 0.01. El Perfil del Director tiene influencia significativamente en las dimensiones de la Administración Escolar. Esta investigación es de suma importancia porque teniendo como sustento las conclusiones obtenidas es una guía para poder realizar mejoras y diseñar propuestas para el Perfil del Director y con ello la Administración Escolar que viene afrontando la institución educativa, contribuyendo al logro de objetivos trazados y permitiendo una mejora en la administración escolar de la Institución educativa N° 601497 - San Juan Bautista, 2015”.

Palabras Clave: Perfil, perfil del director, perfil profesional, administración, administración escolar, administración educativa.

ABSTRACT

This research was conducted in order to determine the organizational climate and teacher performance ratio in Secondary School "Teniente Manuel Clavero Muga" - Punchana, 2015. The type of study is not experimental study design causal correlational and cross-sectional research methods used was deductive and inductive. We worked with a sample of 48 teachers and 9 administrative; They have been used two reliable and properly validated for data collection of variables under study questionnaires and the information is processed through the SPSS statistical software version 21. The results are presented in tables and graphs statistics.

The result of the levels of the organizational environment variable, which is the highest level dominates with 84% (48 teachers), followed by the low level of 16% (9 Administrative). Levels of teacher performance variable, which is the highest level dominates with 84% (48 teachers), continuous low level with 16 (9 administrative). Organizational climate also relates teacher performance significantly in the Educational Institution Teniente Manuel Clavero Muga - Punchana, 2015. For $\chi^2 = 22.86 > 12.60$ and $\text{Sig } P = 0.001 < 0.01$. The organizational climate is related significantly in the dimensions of teacher performance. This research is important because having as support the conclusions is a guide to make improvements and design proposals for Organizational climate and teacher performance that it has been facing the school, contributing to the achievement of stated objectives and allowing an improvement of teaching practice in the classroom Secondary Educational Institution "Teniente Manuel Clavero Muga" Punchana, 2015 " .

Keywords: Organizational climate, authoritarian climate, participatory climate, teacher performance.