



# **ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo directivo y su influencia en el desempeño docente en una institución educativa, Ica.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**DOCTOR EN EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

Mg. Sayritupac Tenorio Wilmer Raúl

**ASESOR:**

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo.

**SECCIÓN**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y calidad educativa

**PERÚ – 2016**

**Dr.**  
**Presidente**

**Dr.**  
**Secretario**

Dr. Espinoza Polo, Francisco Alejandro.  
**Vocal**

*A Dios, por ser el que guía mi camino  
en la vida,*

*A Vivina y Raúl, mis padres, por ser  
mí constante ejemplo a seguir*

*A Deysa, el amor de mi vida, por ser  
mi fortaleza ante los retos de la vida*

*Wilmer Raúl*

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por ser el hacedor, que por la Fe en Él nos encomendamos a los retos que nos pone la vida.

A mis señores padres por todo el amor, apoyo, generosidad y por darme siempre darme fuerzas, para concluir mis estudios de doctorado.

A la Universidad Cesar Vallejo de Trujillo, por brindarnos la oportunidad de formación profesional a través de los estudios de doctorado en educación.

A los Doctores de la escuela de posgrado de la universidad César Vallejo de Trujillo, por compartir sus saberes profesionales, académicos y fortalecer la capacidad pedagógica, en nosotros, futuros doctores en educación.

Al Dr. César Acuña Peralta, Rector Fundador de nuestra casa de estudio; a través de la Escuela de Posgrado, que a través del programa de Doctorado logra formar mejores profesionales que requiere nuestra patria.

Al doctor Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo; por estar presente y absolver nuestras dudas e interrogantes y conseguir que todos cumplamos nuestros objetivos con respeto al trabajo de investigación y obtener la revisión y entrega final de la tesis que contribuirá a la teoría y será referente para futuras investigaciones.

A los directivos y docentes de la institución educativa N° 22346 “San Martín de Porras” del centro poblado de Casablanca, distrito de Santiago, provincia y región de Ica. Por su apoyo con los instrumentos de recolección de datos.

***El autor***

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

### DECLARACIÓN JURADA

Yo, Sayritupac Tenorio Wilmer Raúl, estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 21536644, con la tesis titulada: Liderazgo directivo y su influencia en el desempeño docente en una institución educativa, Ica.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de dicha acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.



Ica, setiembre de 2016.

Mg. Sayritupac Tenorio Wilmer Raúl

DNI N° 21536644

## PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Presento ante ustedes la tesis titulada: Liderazgo directivo y su influencia en el desempeño docente en una institución educativa, Ica. Con la finalidad de analizar en qué medida el liderazgo directivo influye en el desempeño docente en la institución educativa N° 22346 "San Martín de Porras" de Casablanca – Santiago de Ica, en el año 2016; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo con la finalidad de obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos dejo a disposición del jurado.

***El autor.***

# ÍNDICE

	Pág.
<b>CARÁTULA</b>	
<b>PÁGINAS PRELIMINARES</b>	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
<b>RESUMEN</b>	ix
<b>ABSTRACT</b>	x
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	11
1.1. Realidad problemática	11
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	20
1.4. Formulación del problema	33
1.5. Justificación del estudio	34
1.6. Hipótesis	35
1.7. Objetivos	36
<b>II. MÉTODO</b>	37
2.1. Diseño de investigación	37
2.2. Variables, operacionalización	37
2.3. Población y muestra	39
2.4. Técnicas e instrumentos	40
2.5. Métodos de análisis de datos	47
2.6. Aspectos éticos	48
<b>III. RESULTADOS</b>	49
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	75
<b>V. CONCLUSIONES</b>	78
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	80
<b>VII. PROPUESTA</b>	81

<b>VIII. REFERENCIAS</b>	90
<b>ANEXOS</b>	93
Instrumentos	94
Confiabilidad de los instrumentos	98
Matriz de consistencia	109
Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio	111
Otras evidencias	112
Data de cuestionarios	114

## RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito analizar en qué medida el liderazgo directivo influye en el desempeño docente en la institución educativa N° 22346 "San Martín de Porras" de Casablanca – Santiago de Ica en el año 2016.

La investigación es tipo correlacional explicativo con diseño transeccional correlacional causal, con población de 66 docentes de la institución educativa N° 22346 "San Martín de Porras" de Casablanca – Santiago, Ica en el año 2016; con una muestra 64 docentes del nivel primaria y secundaria; elegidos a través del muestreo probabilístico. Los instrumentos son los cuestionarios sobre liderazgo directivo y sobre el desempeño docente.

Los resultados demuestran una correlación directa entre el liderazgo directivo y desempeño docente; esto se refleja en un coeficiente de correlación Rho Spearman de  $r_s=0,656$ ; es decir a adecuado nivel de liderazgo directivo le corresponde un adecuado nivel de desempeño docente; a un inadecuado nivel de liderazgo directivo le corresponde inadecuado nivel de desempeño docente.

**Palabras Clave:** Liderazgo directivo, desempeño docente.

## ABSTRACT

This research aims to analyze to what extent managerial leadership affects teacher performance in the school N ° 22346 "San Martin de Porras" Casablanca - Santiago de Ica in 2016.

The research is correlational with causal explanatory transeccional correlational design, with a population of 66 teachers from the school N ° 22346 "San Martin de Porras" Casablanca - Santiago, Ica in 2016; with a sample 64 teachers from primary and secondary level; chosen through probability sampling. The instruments are questionnaires on managerial leadership and teacher performance.

The results show a direct correlation between managerial leadership and teacher performance; this is reflected in a Rho Spearman correlation coefficient  $r_s = 0,656$ ; ie appropriate level of managerial leadership corresponds an adequate level of teacher performance; an inadequate level of managerial leadership corresponds inadequate level of teacher performance.

Keywords: management leadership, teacher performance.