



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa "Empresarias Juveniles" para desarrollar competencias en el área de educación para el trabajo en estudiantes del Tercer grado de una institución educativa secundaria de Ica, 2016.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

Mg. SEGOVIA MALDONADO, Rosario Hipólita

**ASESORA:**

Dra. ALVARADO CORNEJO, Yaqueline Guadalupe

**SECCIÓN**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

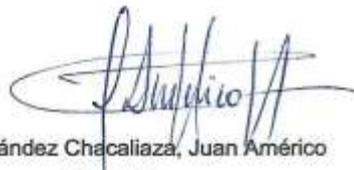
Innovaciones Pedagógicas

**PERÚ – 2016**

PÁGINA DEL JURADO



Dra. Ormeño Arguedas, Diana Rocio  
Presidenta



Dr. Hernández Chacaliza, Juan Américo  
Secretario



Dra. Alvarado Cornejo, Yaqueline Guadalupe  
Vocal

## DEDICATORIA

A Dios, ya que gracias a él, he podido culminar este ansiado y esperado proyecto, por brindarme la perseverancia necesaria para no desistir y así poder llegar a ésta gran meta profesional. A mis padres, porque a pesar de nuestra distancia física, siento que están conmigo siempre, y aunque nos faltaron muchas cosas por vivir juntos, sé que éste momento hubiera sido tan especial para ellos como lo es para mí. A mi familia en general, porque me han brindado su apoyo incondicional, y por compartir buenos y malos momentos. A mi hijo Luis Alfredo, quien ha sido mi mayor motivación, para nunca rendirme en ningún ámbito de mi vida tanto personal como profesional y así de esa manera poder ser un ejemplo para él.

*Rosario Hipólita*

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios porque sin él nada de esto hubiera sido posible, por haberme iluminado y permitirme dedicar mi vida a la enseñanza.

Al Doctor César Acuña Peralta, rector fundador de la Universidad César Vallejo de Trujillo; un agradecimiento especial por brindar la oportunidad al magisterio peruano, de ser parte activa en el proceso de formación continua en los estudios de doctorado en educación.

A los Docentes de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, quienes con su experiencia me orientaron en el desarrollo de la presente investigación.

A la Dr. Alvarado Cornejo, Yaqueline; asesora científico y metodológico del trabajo de investigación; por su calidad humana, por orientar el desarrollo del trabajo de investigación y sobre todo por su actitud propositiva en la elaboración del informe final de investigación.

A la directora, docentes y estudiantes de la institución educativa secundaria “Nuestra Señora De Las Mercedes”, por el apoyo brindado en la realización de actividades de recolección de datos.

A mi familia y en especial a mi hijo, quienes me brindaron su apoyo incondicional.

***La autora***

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, SEGOVIA MALDONADO, Rosario Hipólita, estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N°22101728; con la tesis "Programa "Empresarias Juveniles" para desarrollar competencias en el área de educación para el trabajo en estudiantes del Tercer grado de una institución educativa secundaria de Ica, 2016"

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de dicha acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Ica, setiembre de 2016

Nombres y apellidos: SEGOVIA MALDONADO, Rosario Hipólita



Br. Segovia Maldonado, Rosario Hipólita  
DNI N° 22101728

## PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Presento ante ustedes la tesis titulada Programa "Empresarias Juveniles" para desarrollar competencias en el área de educación para el trabajo en estudiantes del Tercer grado de una institución educativa secundaria de Ica, 2016; con la finalidad de establecer en qué medida el Programa "Empresarias Juveniles" desarrolla las competencias en el área de educación para el trabajo en estudiantes del Tercer grado de la institución educativa secundaria "Nuestra Señora De Las Mercedes" de Ica, 2016; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctora en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

***La autora***

# ÍNDICE

	Pág.
<b>CARÁTULA</b>	
<b>PÁGINAS PRELIMINARES</b>	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
<b>RESUMEN</b>	xi
<b>ABSTRACT</b>	xii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	21
1.4. Formulación del problema	32
1.5. Justificación del estudio	32
1.6. Hipótesis	34
1.7. Objetivos	34
<b>II. MÉTODO</b>	36
2.1 Diseño de investigación	37
2.2 Variables, Operacionalización	38
2.3 Población, muestra	42
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	43
2.5 Métodos de análisis de datos	45
2.6 Aspectos éticos	47
<b>III. RESULTADOS</b>	48
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	72
<b>V. CONCLUSIONES</b>	75
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	76
<b>VII. PROPUESTA</b>	77

<b>VIII. REFERENCIAS</b>	82
<b>ANEXOS</b>	85
ANEXO 1: Matriz de consistencia	86
ANEXO 2: Matriz de operacionalización	91
ANEXO 3: Matriz de instrumento	93
ANEXO 4: Instrumento	95
ANEXO 5: Validación de los instrumentos	100
ANEXO 6: Constancia de aplicación	107
ANEXO 7: Evidencias fotográficas	109
ANEXO 8: Sesiones de aprendizaje	111
ANEXO 9: Prueba de confiabilidad	138
ANEXO 10: Data de resultado	139

## ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Competencia del área de educación para el trabajo en estudiantes de tercer grado de la institución educativa secundaria de Ica, 2016, en la evaluación pre test	48
Tabla 2	Gestión de procesos en estudiantes de tercer grado de la institución educativa secundaria de Ica, 2016., en la evaluación pre test	50
Tabla 3	Ejecución de procesos en estudiantes de tercer grado de la institución educativa secundaria de Ica, 2016., en la evaluación pre test	52
Tabla 4	Comprensión y aplicación de tecnologías en estudiantes de tercer grado de la institución educativa secundaria de Ica, 2016, en la evaluación pre test	54
Tabla 5	Competencia del área de educación para el trabajo en estudiantes de tercer grado de la institución educativa secundaria de Ica, 2016, en la evaluación post test	56
Tabla 6	Gestión de procesos en estudiantes de tercer grado de la institución educativa secundaria de Ica, 2016, en la evaluación post test	58
Tabla 7	Ejecución de procesos en estudiantes de tercer grado de la institución educativa secundaria de Ica, 2016, en la evaluación post test	60
Tabla 8	Comprensión y aplicación de tecnologías en estudiantes de tercer grado de la institución educativa secundaria de Ica, 2016, en la evaluación post test	62
Tabla 9	Comparativo por dimensiones- Grupo experimental	64
Tabla 10	Comparativo por dimensiones- Grupo de control	66

## ÍNDICE DE FIGURAS

		Pág.
Figura 1	Competencia del área de educación para el trabajo en estudiantes de tercer grado de la institución educativa secundaria de Ica, 2016, en la evaluación pre test	48
Figura 2	Gestión de procesos en estudiantes de tercer grado de la institución educativa secundaria de Ica, 2016., en la evaluación pre test	50
Figura 3	Ejecución de procesos en estudiantes de tercer grado de la institución educativa secundaria de Ica, 2016., en la evaluación pre test	52
Figura 4	Comprensión y aplicación de tecnologías en estudiantes de tercer grado de la institución educativa secundaria de Ica, 2016, en la evaluación pre test	54
Figura 5	Competencia del área de educación para el trabajo en estudiantes de tercer grado de la institución educativa secundaria de Ica, 2016, en la evaluación post test	56
Figura 6	Gestión de procesos en estudiantes de tercer grado de la institución educativa secundaria de Ica, 2016, en la evaluación post test	58
Figura 7	Ejecución de procesos en estudiantes de tercer grado de la institución educativa secundaria de Ica, 2016, en la evaluación post test	60
Figura 8	Comprensión y aplicación de tecnologías en estudiantes de tercer grado de la institución educativa secundaria de Ica, 2016, en la evaluación post test	62
Figura 9	Comparativo por dimensiones- Grupo experimental	64
Figura 10	Comparativo por dimensiones- Grupo de control	66

## RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo establecer en qué medida el Programa "Empresarias Juveniles" desarrolla las competencias en el área de educación para el trabajo en estudiantes del Tercer grado de la institución educativa secundaria "Nuestra Señora De Las Mercedes" de Ica, 2016.

Considerando que es una investigación de tipo experimental se utilizó el diseño cuasi experimental. La población estuvo conformada por 390 estudiantes del Tercer grado de la institución educativa secundaria "Nuestra Señora De Las Mercedes" - Ica, 2016 y la muestra quedó constituida por 34 estudiantes cuya cantidad fue elegida mediante la aplicación de la técnica del muestreo no probabilístico. Para la recolección de datos se elaboró una prueba de evaluación sobre competencias en el área de educación para el trabajo. Mientras que para el procesamiento de datos se utilizó la estadística descriptiva para la presentación de resultados en tablas y figuras; además de la estadística inferencial para la comprobación de las hipótesis.

Los resultados demostraron que el programa "Empresarias Juveniles" desarrolla significativamente las competencias en el área de educación para el trabajo en un 35% en estudiantes del Tercer grado de la institución educativa secundaria "Nuestra Señora De Las Mercedes" - Ica, 2016.

**Palabras claves:** Programa "Empresarias Juveniles" y las competencias en el área de educación para el trabajo.

## **ABSTRACT**

This research aims to establish to what extent the "Youth Entrepreneurs" program develops skills in the area of education for work in third grade students of secondary school "Nuestra Señora de las Mercedes" from Ica, 2016.

Whereas experimental research the quasi-experimental design was used. The population consisted of 390 students of the third grade of secondary school "Nuestra Señora de las Mercedes" - Ica, 2016 and the sample was composed of 34 students whose amount was chosen by applying the technique of non-probability sampling. For data collection an assessment test competency in the area of education for work was developed. While for data processing descriptive statistics for the presentation of results in tables and figures used; plus inferential statistics for testing hypotheses.

The results showed that the "Youth Entrepreneurs" program significantly develops skills in the area of education for work by 35% in third grade students of secondary school "Nuestra Señora de las Mercedes" - Ica, 2016.

**Keywords:** "Youth Entrepreneurs" program and skills in the area of education for work