



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Relación entre vocación y estatus académico con el conocimiento de la carrera elegida en estudiantes de un Instituto Tecnológico, Nuevo Chimbote, 2016.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Mg. SILVA ZELADA, Noé Hilario

ASESORA:

Dra. ARROYO ROSALES, Elizabeth Madeleine

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y aprendizaje

PERÚ - 2016

PAGINA DE JURADO

Dra. SALAS SÁNCHEZ, Rosa María
Presidente

Dr. RODRIGUEZ RAMOS, William Marcial
Secretario

Dra. ARROYO ROSALES, Elizabeth Madeleine
Vocal

DEDICATORIA

Gracias a Dios por esta nueva oportunidad, a mi esposa Lizbeth y mis adoradas hijas Camila y Luciana por el apoyo incondicional para el logro de mis objetivos además por todo su amor.

A mis padres y hermano por su apoyo en todo momento.

Noé Hilario

AGRADECIMIENTO

Expresar mi sincera gratitud a las personas y profesionales que me brindaron su apoyo para el desarrollo de mi investigación, resaltando lo siguiente:

Al personal administrativo y estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Carlos Salazar Romero quienes me apoyaron durante el desarrollo de la Tesis brindándome información relevante para poder concretar satisfactoriamente la investigación.

A la Dra. ARROYO ROSALES Elizabeth Madeleine, quien con su exigencia para lograr que la investigación sea exitosa, me asesoró y guió pacientemente en el desarrollo de la tesis.

A la Universidad César Vallejo, a los docentes por brindarnos conocimientos que hoy en día hacen posible la conclusión de la investigación.

El Autor

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, SILVA ZELADA, Noé Hilario, estudiante del programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 41557995, con la tesis titulada “Relación entre vocación y estatus académico con el conocimiento de la carrera elegida en estudiantes de un Instituto Tecnológico , Nuevo Chimbote, 2016”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Nuevo Chimbote, diciembre de 2016.

SILVA ZELADA, Noé Hilario
DNI: 41557995

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “Relación entre vocación y estatus académico con el conocimiento de la carrera elegida en estudiantes de un Instituto Tecnológico , Nuevo Chimbote, 2016” , con la finalidad de determinar el grado de relación entre ambas variables.

La investigación se considera de vital importancia y trascendencia ya que permitirá demostrar la relación que existe entre la vocación y estatus académico con el conocimiento de la carrera elegida de los estudiantes de esta institución.

Se espera con la investigación aportar y dar el primer paso para futuros estudios acerca de la investigación realizada.

Espero, señores miembros del jurado, haber dado cumplimiento a lo dispuesto por el reglamento referido que merezca su aprobación.

ÍNDICE

PAGINA DE JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
INDICE	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCION	12
1.1.Problema:	23
1.2.Hipótesis:.....	23
1.3.Objetivos	24
1.3.1.Objetivo General:	24
1.3.2.Objetivo Específicos:	24
II. MARCO METODOLÓGICO.....	26
2.1.Variables:.....	27
2.2.Operacionalización de variables:	28
2.3.Metodología:.....	29
2.4.Tipos de estudio:	29
2.5.Diseño de Investigación	29
2.6.Población, muestra y muestreo:	30
2.7.Técnicas e instrumentos de recolección de datos:	31
2.8.Métodos de análisis de datos:	32
2.9.Consideraciones éticas:.....	33
III. RESULTADOS	34
IV. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	51

V. CONCLUSIONES	55
VI. RECOMENDACIONES:.....	57
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	59
VIII. ANEXOS	63
ANEXO 01: Artículo Científico	
ANEXO 02: Análisis de Objetivo Cualitativo	
ANEXO 03: Inventario de Intereses Vocacionales y Ocupacionales CASM83-R91	
ANEXO 04: Inventario de Satisfacción con la Profesión Elegida	
ANEXO 05: Guía de entrevista sobre evaluación del nivel de satisfacción con la carrera técnica elegida	
ANEXO 06: Matriz de Operacionalización de las Variables	
ANEXO 07: Autorización de aplicación de encuestas	
ANEXO 08: Evidencias fotográficas de aplicación de encuestas	

RESUMEN

La presente investigación tiene por título “Relación entre vocación y estatus académico con el conocimiento de la carrera elegida en estudiantes de un Instituto Tecnológico, Nuevo Chimbote, 2016”. El objetivo general consistió en determinar la relación que existe entre la vocación y estatus académico con el conocimiento de la carrera elegida de los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Carlos Salazar Romero en el 2016.

La investigación es del tipo aplicado, investigación básica de corte cuantitativo, diseño no experimental y al nivel de contrastes de hipótesis descriptivo correlacional; puesto que permitió describir la relación no causal entre las variables vocación y estatus académico con el conocimiento de la carrera técnica elegida de los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Carlos Salazar Romero. Se consideró la técnica de la encuesta la misma que permitió recoger datos cuantitativos sobre la relación que existe entre la vocación y el estatus académico con el conocimiento de la carrera técnica elegida. Para datos cualitativos se aplicó una guía entrevista con el propósito de evaluar el nivel de satisfacción de la carrera elegida.

De los resultados obtenidos se puede afirmar que el grado de relación que mantienen las variables vocación y el estatus con el conocimiento es $\rho_{xy} = -0,204$, el cual significa que la relación es débil y negativa. Por otro lado se observa también en la Tabla 1, la significancia ($p > 0,05$) y en la Figura 1, el valor calculado ($T_c = -1,955$) es inferior al valor tabular ($-1,622$), con lo se demuestra con un nivel de confianza del 95% que existe relación significativa entre la vocación y el estatus con el conocimiento, resultados que permiten concluir que esta investigación realizará un gran aporte para futuros estudios de tal manera que se pueda ayudar a los estudiantes a poder realizar una buena elección de acuerdo a su vocación y estatus académico que ostentan y así poder lograr con éxito el desarrollo de una carrera técnica profesional.

Palabras clave: vocación, estatus académico, carrera elegida.

ABSTRACT

The present research is entitled "Relationship between vocation and academic status with the knowledge of the chosen career in students of a Technological Institute, Nuevo Chimbote, 2016". The general objective was to determine the relationship between the vocation and academic status with the knowledge of the chosen career of the students of the Higher Technical Institute Carlos Salazar Romero in 2016.

The research is of the applied type, basic research of quantitative cut, non-experimental design and to the level of contrasts of correlational descriptive hypothesis; since it allowed to describe the non-causal relationship between the variables vocation and academic status with the knowledge of the chosen technical career of the students of the Higher Technical Institute Carlos Salazar Romero. The technique of the survey was considered the same one that allowed to collect quantitative data on the relation that exists between the vocation and the academic status with the knowledge of the chosen technical race. For qualitative data an interview guide was applied with the purpose of evaluating the level of satisfaction of the chosen career.

From the results it can be stated that the degree of relationship they have the vocation and status variables with knowledge is, which means that the relationship is weak and negative. Furthermore is also observed in Table 1, the significance ($p > 0.05$) and in Figure 1, the calculated value ($T_c = -1.955$) is less than the tabular value (-1.622), thus demonstrated with a confidence level of 95% that there is significant relationship between vocation and status with the knowledge, results to conclude that this research will make a great contribution for future studies so that they can help students to make a good choice according to their vocation and who hold academic status and thus ensure the successful development of a professional art career.

Keywords: professional vocation, academic status, chosen career.