



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Aplicación de estrategia didáctica basada entornos
virtuales en el aprendizaje de estudiantes de
secundaria en la institución educativa N° 89002.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Mg. SOSA SANDOVAL, Jenneviene Janet

ASESORA:

Dra. ARROYO ROSALES, Elizabeth Madeleine

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ 2016

PAGINA DE JURADO

Dr. SALAS SÁNCHEZ, Rosa María

Presidente

DR. RODRIGUEZ RAMOS, William Marcia

Secretario

Dra. ARROYO ROSALES, Elizabeth Madeleine

Vocal

DEDICATORIA

A mis adorados padres, Manuel y Luz por su inmenso y constante amor por su apoyo incondicional, por su gran ejemplo que me sirven para cumplir mis objetivos, por darme grandes enseñanzas de vida.

A ti esposo Robert, por su comprensión, apoyo y tolerancia en estos tiempos de ausencia mi compañero de vida por su gran amor demostrado y por su constante apoyo, en todo momento.

A mis dos amores Sonya y Valeria, razón de mi ser, enseñarles con el ejemplo que todo se logra con esfuerzo, constancia y dedicación que este logro les sirva de motivación para lograr sus metas...

A nuestra profesora Dra. Madeleine Arroyo
por brindarme sus enseñanzas, tiempo y asesoramiento
para lograr este gran reto en mi carrera profesional.

A mis compañeros y compañeras,
por su acompañamiento constante, por
el aliento brindado y las ganas de
ser mejores personas cada día.

A los estudiantes que, sin su dedicación,
apoyo y ganas que le han puesto a aprender
y asumir nuevos retos, sin ellos no se hubiera
realizado la investigación

Al director de la I.E por las
facilidades brindadas para realizar
esta investigación.

DECLARACIÓN JURADA

Yo Jenneviene Janet Sosa Sandoval estudiante del programa de maestría en mención en Docencia y Gestión Educativa, de la escuela de Postgrado de la universidad Cesar Vallejo, identificado con DNI 32930386, con la tesis titulada “Aplicación de estrategia didáctica basada entornos virtuales en el aprendizaje de estudiantes de secundaria en la institución educativa N° 89002”.

Declaro bajo juramento que la

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.

La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

- 3) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presenta en esta tesis se constituirán a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar de autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otro), asumo las consecuencias y sanciones que de mis acciones se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo,

Chimbote, diciembre de 2016.

Jenneviene Janet Sosa Sandoval.

DNI: 32930386

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado

Les presento a ustedes la tesis titulada “Aplicación de estrategia didáctica basada entornos virtuales en el aprendizaje de estudiantes de secundaria en la institución educativa N° 89002”. con la finalidad de determinar identificar el incremento del Aprendizaje en el área de educación para el trabajo.

Como requisito de aprobación, el presente informe de investigación consta de 8 capítulos estructurados de acuerdo al reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado de Magister En Educación Mención en Docencia y Gestión Educativa.

Jenneviene Janet Sosa Sandoval

INDICE

PAGINA DE JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
DECLARACIÓN JURADA	v
PRESENTACIÓN	vi
INDICE	vii
RESUMEN	ix
ABSTRAC	x
I. INTRODUCCIÓN	12
II. MARCO METODOLÓGICO	46
2.1 Variables	46
2.2 Operacionalización de variables.....	47
2.3 Metodología.....	48
2.4 Tipo de estudio	49
2.5 Diseño	50
2.6 Población, muestra y muestreo	50
2.6.1 Población.....	50
2.6.2 Muestra.....	51
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	52
2.8 Método de análisis de datos	54
2.8.1 Análisis estadístico descriptivo	54
2.8.2 Análisis estadístico inferencial o de prueba de hipótesis.....	56
III. RESULTADOS	59
Prueba de Hipótesis:	74
IV. DISCUSIÓN	77
V. CONCLUSIONES	80
VI. RECOMENDACIONES	81
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	82
VIII. ANEXOS	92
8.1 Artículo Científico.	92

8.2 Instrumentos.....	100
8.3 Base de datos.....	108
BASE DE DATOS PRUEBA PILOTO	108
BASE DE DATOS PROCESADA	113
8.4 Propuesta.....	116
8.5 Resultados trabajo cualitativo.....	155
8.6 Análisis de la variable independiente.....	157

RESUMEN

El presente trabajo de investigación aplica la estrategia basada en el uso de los entornos virtuales para mejorar el aprendizaje en el área de educación para el trabajo, siendo las dimensiones en estudio, gestión de procesos productivos y ejecución de procesos productivos, aplicando los entornos virtuales de Wiki, Blog, Facebook y YouTube.

La investigación es del tipo cuantitativa, con diseño cuasi experimental. Durante la aplicación de los planteamientos metodológicos y experimentales propuestos en la presente investigación se empleó el método estadístico, considerando el cuestionario como instrumento pre y post test, se recogió datos cuantitativos que incluyeron el análisis estadístico descriptivo y la prueba Z de contratación de hipótesis. Los grupos de control y experimental la han constituido alumnos del 4° Año de Secundaria del Área de Educación para el Trabajo de la I.E. N° 89002, a los cuales se le aplicó un pre test y un post test, realizando un análisis comparativo entre las dos condiciones de estudio.

Se determinó que el nivel de aprendizaje de los estudiantes del 4° año de secundaria del área de educación para el trabajo de la institución educativa N° 89002 del distrito de Chimbote se incrementó con el uso de los entornos virtuales en los siguientes porcentajes: El nivel alto se incrementa el porcentaje desde 21.6 % a 59.5 %. La hipótesis se contrastó con la prueba Z de diferencia de medias, en el cual el valor tabular (tabla normal) Z_0 es 1.96, siendo este valor mucho menor a los estadísticos de la prueba (Z_c) en cada una de las dimensiones y de la variable, aceptándose la hipótesis de investigación.

PALABRAS CLAVE: Aprendizaje, entorno virtual.

ABSTRAC

The present research work applies the strategy based on the use of virtual environments to improve learning in the area of education for work, being the dimensions in study, management of productive processes and execution of productive processes, applying the virtual environments of Wiki, Blog, Facebook and YouTube.

The research is of the quantitative type, with quasi experimental design. During the application of the methodological and experimental approaches proposed in the present research the statistical method was used, considering the questionnaire as a pre and post test instrument, quantitative data were collected that included the descriptive statistical analysis and the Z test of contracting hypotheses. The control and experimental groups have been students of the 4th year of secondary education in the area of Education for Work of the I.E. N ° 89002, to which a pretest and a post test was applied, performing a comparative analysis between the two study conditions.

It was determined that the level of learning of the students of the fourth year of secondary education in the area of education for the work of educational institution N ° 89002 of the district of Chimbote increased with the use of the virtual environments in the following percentages: The level High the percentage increases from 21.6% to 59.5%. The hypothesis is contrasted with the Z test of mean difference, in which the tabular value (normal table) Z_0 is 1.96, this value being much lower than the statistics of the test (Z_c) in each of the dimensions and the Variable, accepting the research hypothesis. Se debe redactar considerando lo siguiente: Sintetiza una oración o párrafo corto que indique el tema de investigación para orientar al lector acerca el tema de manera general, el propósito de la investigación u objetivo principal de la investigación, la importancia académica o práctica debe ser explicada, la metodología usada en el estudio debe ser sintéticamente descrita, los resultados principales hallazgos del estudio deben ser resumidos, las conclusiones deben indicar la contribución hecha por el estudio en las inconsistencias encontradas en la revisión de la literatura y por último, las implicancias prácticas de los resultados del estudio deben ser enfatizadas.

KEYWORDS: Learning, virtual environment.