



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Educación ambiental y conciencia ecológica en estudiantes  
de una Institución Educativa de Ayacucho - 2016

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Educación

**AUTOR:**

Mg. Suárez Gamboa, Cirilo

**ASESOR:**

Dr. Quispe Morales, Rolando

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Inclusión y democracia

**PERÚ-2016**

.....  
Dra. HURTADO AMBROCIO, Olga  
Presidente

.....  
Dr. POMA SOLIER, Teodosio Zenobio  
Secretario

.....  
Dr. QUISPE MORALES, Rolando A.  
Vocal

A mi esposa Estefa Echaccaya Peralta, por su constante apoyo incondicional para hacer realidad este trabajo.

Cirilo

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad César Vallejo, especialmente al Rector fundador Dr. César Acuña Peralta, por permitirnos lograr nuestros anhelos pospuestos.

A los docentes del programa de la Escuela de Posgrado por contribuir con sus conocimientos a la obtención del grado académico de Doctor.

Al asesor Dr. Rolando A. Quispe Morales por su paciencia y sugerencias acertadas, que permitieron concretar la investigación.

A los docentes y estudiantes de la Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” de Santiago de Pischa de Ayacucho, por su apoyo incondicional en la culminación del presente trabajo de investigación.

El autor

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, Cirilo Suárez Gamboa, estudiante del Programa de Doctorado de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 28300086, con la tesis titulada “Educación ambiental y conciencia ecológica en estudiantes de una institución educativa de Ayacucho 2016”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citas a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ayacucho, octubre de 2016



Mg. Cirilo Suárez Gamboa

DNI 28300086

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la tesis titulada “Educación ambiental y conciencia ecológica en estudiantes de una Institución Educativa de Ayacucho 2016”, con la finalidad de comprobar cómo incide el desarrollo de la educación ambiental en la conciencia ecológica en los estudiantes de la Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” de Santiago de Pischa de Ayacucho 2016, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor.

## ÍNDICE

	Pág.
PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	
1.1. Realidad problemática	12
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	17
1.4. Formulación del problema	26
1.5. Justificación	27
1.6. Hipótesis	29
1.7. Objetivos	30
<b>II. MÉTODO</b>	
2.1. Diseño de Investigación	27
2.2. Variables operacionalización	27
2.3. Población muestra	28
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	28
2.4.1. Técnicas	28
2.4.2. Instrumentos de recolección de datos	28
2.5. Métodos de análisis de datos	29
2.6. Aspectos éticos	29

<b>III. RESULTADOS</b>	<b>38</b>
<b>3.1. A nivel descriptivo</b>	<b>43</b>
3.2. A nivel inferencial	31
3.2.1. Prueba de normatividad	43
3.2.2. Prueba de hipótesis	44
IV. DISCUSIÓN	44
V. CONCLUSIONES	47
VI. RECOMENDACIONES	49
VII. PROPUESTA	51
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	77
VIII. ANEXOS	



## RESUMEN

La presente investigación titulada: “Educación ambiental y conciencia ecológica en estudiantes de una Institución Educativa de Ayacucho 2016”, con la finalidad de comprobar de comprobar cómo incide el desarrollo de la educación ambiental en la conciencia ecológica en los estudiantes de la Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” de Santiago de Pischa de Ayacucho 2016. El tipo de investigación desarrollada es el experimental, con su diseño cuasi experimental, asimismo, la población muestral estuvo conformada por 40 estudiantes. El trabajo de recolección de datos se realizó a través de una ficha de observación, el mismo que permitió establecer las diferencias entre las medias de las variables en estudio. El estadígrafo utilizado en la presente investigación fue U de Man Witney y Wilcoxon, con un nivel de significancia del 5% (0,05). Los resultados obtenidos nos permiten concluir que la Educación Ambiental incide significativamente en la conciencia ecológica en los estudiantes de la Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” de Santiago de Pischa de Ayacucho. Puesto que en la comparación de los promedios posttest entre los grupos experimental y control respecto al nivel de conciencia ecológica, se puede observar que existe diferencias en los promedios de ambos grupos obtenidos mediante el estadígrafo U de Mann-Whitney, puesto que se observa como resultado un  $p < 0,05$  (0,000) con nivel de significancia al 5%, asimismo, se ve corroborada con los resultados entre el pretest y posttest del grupo experimental hallados con el estadígrafo Wilcoxon en el que se obtiene  $p < 0,05$  (0,020) con nivel de significancia al 5%; en consecuencia, se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alterna ( $H_a$ ).

**PALABRAS CLAVE:** Educación ambiental / conciencia ecológica.

## **ABSTRACT**

This research entitled “Environmental education and environmental awareness among students of a school of Ayacucho” with the purpose of check how it impacts the development of environmental education in environmental awareness in students of the school “Jose Carlos Mariategui” de Santiago de Pischa de Ayacucho 2016. The kind of research developed is the experimental method with quasi- experimental design also the sample population was conformed by 40 students. The work of data collection was performed through an observation sheet, which made it possible to establish the differences between the measurements of the variables under study. The statistician used in this research was to U of man witney and Wilcoxon, with a significance level of 5% (0.05). The results allow us to conclude that environmental education significantly affects environmental awareness in students of the school “Jose Carlos Mariategui”. so that in comparing the posttest averages between experimental and control groups regarding the environmental awareness level, it can be seen that there are differences in the averages of both groups obtained by the statician Mann - Whitney, as it is seen as resulting in a p 0.05 (0,000) with significance level of 5% also is supported by the result between the pretest and posttest experimental group found with the statistician Wilcoxon that obtained p 0,05 (0,020) with significance level of 5% therefore, the null hypothesis (Ho) is rejected and the alternative hypothesis (ha) is accepted.

**KEY WORDS:** Environmental education, ecological awareness.