



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El liderazgo directivo y su relación con el desempeño
laboral docente en el distrito de Puerto Bermúdez,
Oxapampa 2012.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA
EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br Malpartida Chavez, Rossi Mayela

ASESOR:

Mg. Felipe Cook Dañino

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Políticas Curriculares

PERÚ- 2015

Mg. GIRON MALPARTIDA, Juan José
Presidente

Mg. ALCANTARA VEGA, Imelda
Secretaria

Mg. ARIAS TORRES, YESENIA YANINA
Vocal

DEDICATORIA

A Dios que gracias a él es posible estar presentes a nuestras familias que nos dieron la fuerza para ayudarnos a crecer profesionalmente y aceptaron nuestros días de ausencia en el hogar.

Rossi Mayela

AGRADECIMIENTOS

Al concluir una tarea tan importante y delicada como es el Proyecto de la Tesis de Maestría, vemos que a lo largo de todo el proceso hemos necesitado la ayuda incondicional de muchas personas que de una forma desinteresada supieron apoyarnos para la realización de este proyecto; y gracias a esos valiosos aportes es posible hoy concluir con lo que un día nos propusimos a todos ellos nuestro eterno agradecimiento.

La Autora.

DECLARACIÓN JURADA

Yo. **MALPARTIDA CHAVEZ, ROSSI MAYELA** estudiante del Programa de Maestría en Administración de la educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificada con **DNI N° 04051018**, con la tesis titulada **“EL LIDERAZGO DIRECTIVO Y SU RELACIÓN CON EL DESEMPEÑO LABORAL DOCENTE EN EL DISTRITO DE PUERTO BERMÚDEZ, OXAPAMPA 2012”**

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.

- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no ha sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo d investigación propio que ya haya sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Cerro de Pasco 19 de junio 2015

. **Malpartida Chavez, Rossi**

DNI N° 04051018

PRESENTACIÓN

Señores integrantes del Jurado calificador, a través de la historia y las sociedades que han evolucionado vemos con honda preocupación de que la educación de nuestros tiempos en vez de ir evolucionando ha tenido serias dificultades y las sigue manteniendo porque eso es lo que arrojan las pruebas que se aplican a los estudiantes y hablar de buena educación significa hablar de calidad educativa esto involucra muchos aspectos de la gestión educativa.

Los gobiernos de turno no ha mantenido una política de gobierno educativa que sea sostenible en el tiempo es ahí uno de los grandes problemas al que los maestros, directivos y personas que tenemos que ver con la tarea educativa tenemos la ardua labor de revertir esta realidad partiendo de una gestión eficiente como es el Liderazgo de la Dirección y su influencia en el Desempeño Docente en las Instituciones Educativas del Nivel Inicial del Distrito de Puerto Bermúdez.

En la actualidad se hace necesario adoptar otras formas de Liderazgo Directivo ello dará un nuevo giro a la gestión educativa y por ende elevar la calidad de servicio educativo que brindemos en nuestras Instituciones Educativas.

La presente investigación enfoca en primer término el aspecto teórico acerca del Liderazgo Directivo y su influencia en el Desempeño de los Docente.

En segundo lugar se realiza el análisis comparativo de las dos variables en estudio (Liderazgo Directivo Y desempeño Docente

En tercer lugar se presenta los resultados sobre la investigación realizada en las Instituciones Educativas del Nivel Inicial: J.N. José el Carpintero de Nueva Berna, J.N. Miraflores de Tsachopen y J.N. Niño Jesús de Churumazú todas ellas pertenecientes al distrito de Puerto Bermúdez.

Finalmente se presentan las conclusiones y sugerencias sobre el tema de estudio.

La Autora

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	I
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	ix
Abstract	x
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	12
Antecedentes	12
Fundamentación científico y humanística	14
Justificación	18
1.1. Problema	40
1.2. Hipótesis	40
1.3. Objetivos	42
CAPÍTULO II: MARCO METODOLÓGICO	43
2.1. Variables	43
2.2. Operacionalización de variables	44
2.3. Metodología	45
2.4. Tipo de estudio	46
2.5. Diseño	46
2.6. Población, muestra y muestreo	48
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	49
2.8. Métodos de análisis de datos	50
CAPÍTULO III: RESULTADOS	52
3.1. Descripción de los resultados	52
3.2. Prueba de las hipótesis	55
CAPÍTULO IV: DISCUSION	67
4.1. Discusión	67
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES	70
5.1. Conclusiones	70

CAPÍTULO VI: RECOMENDACIONES	72
6.1. Recomendaciones	72
CAPÍTULO VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	73
7.1. Referencias Bibliográficas	73
ANEXOS	

RESUMEN

A través de esta investigación queremos dar a conocer la relación que existe entre el liderazgo directivo y el desempeño docente de las Instituciones educativas del nivel inicial del distrito de Puerto Bermúdez

La educación en la actualidad a nivel mundial ha sufrido cambios y transformaciones. Por lo tanto cada individuo en el desempeño de sus funciones adopta conducta que le son propias en diferentes situaciones y ambientes, lo que le da una característica muy particular en su forma de realizarse.

El informe de la investigación comprende marco teórico con tres capítulos; trabajo empírico y las conclusiones recomendaciones. En el marco teórico describimos el contexto mundial que han desencadenado cambios trascendentes y están exigiendo nuevas formas de organización a las instituciones en general. También se abordan conceptualmente el Aprendizaje Organizativo, sus enfoques y los procesos que lo caracterizan. Además, describimos algunos componentes de dichos procesos en las organizaciones escolares. Asimismo, señalamos aquellas prácticas del liderazgo que pueden dinamizar el aprendizaje en la organización escolar. En cuanto al trabajo empírico presentamos el diseño metodológico. Al respecto hemos creído pertinente utilizar un enfoque cualitativo por tratarse de un tema de investigación de corte sociológico, con presencia de dinámicas de interacción social, donde las visiones y acciones de los sujetos configuran toda una cultura organizacional. Asimismo, nuestra investigación tiene un carácter exploratorio, por ser un tema relativamente nuevo en el contexto de la gestión educativa. Además hemos descrito el procesos de elaboración de instrumentos, el recojo y tratamiento de la información.

Palabras claves

Liderazgo Directivo y el Desempeño Laboral Docente

ABSTRACT

Through this research we want to show the relationship between the executive leadership and teacher performance of educational institutions the initial level of district Puerto Bermudez

Education today worldwide has undergone changes and transformations. Therefore each individual in the performance of their duties adopts conduct which are peculiar in different situations and environments, which gives a very particular characteristic in the way they perform.

The research report comprises three chapters theoretical framework; empirical work conclusions and recommendations. In the theoretical framework we describe the global context that have triggered important changes and are demanding new forms of organization for institutions in general. Organizational Learning also, approaches and processes that characterize conceptually addressed. In addition, we describe some components of these processes in school organizations. We also note those practices of leadership that can stimulate learning in school organization. As for the empirical work we present the methodological design. In this regard we thought appropriate to use a qualitative approach because it is a subject of sociological research, with the presence of dynamics of social interaction, where visions and actions of subjects make up an entire organizational culture. Furthermore, our research is exploratory in nature, being a relatively new issue in the context of educational management. We have also described the process of developing tools, the gathering and processing of information.

Key Words

Senior Leadership and Teaching Work Performance