



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión educativa y desempeño laboral de los docentes de
la IEP “Benjamín Franklin School” de la ciudad de Chepén en el
2015.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO PROFESIONAL DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Mg. Tejada Medina, Geovanna Liliana.

ASESORA:

Dra. Villavicencio Palacios, Lilette del Carmen.

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2016

Página del Jurado

.....
Dra. Vitviskaya, Olga
Presidente

.....
Dr. Medina Gonzales, Ronald Henry
Secretario

.....
Dra. Villavicencio Palacios, Lilette del Carmen
Vocal

Dedicatoria

A Dios y a mis padres por permitirme la vida y así poder realizar este Doctorado y poder ponerla en práctica en la vida profesional.

A mi esposo y a mis hijos, por brindarme todo su apoyo.

Agradecimiento

A Dios Todopoderoso, por dame la fuerza y constancia necesaria para alcanzar la meta deseada.

A la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, por haberme brindado la oportunidad para seguir superándome en el campo profesional.

A los directivos del “Benjamín Franklin School’s” de la ciudad de Chiclayo, por haberme brindado todo su apoyo para realizar el estudio requerido de esta investigación, así mismo agradezco el asesoramiento de la Dra. Villavicencio Palacios Lilette del Carmen.

Declaratoria de autenticidad


Yo, Geovanna Liliana Tejada Medina; estudiante del programa Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo; identificada con DNI N° 08235901 con la tesis titulada: "Gestión educativa y desempeño laboral de los docentes de la IEP "Benjamín Franklin School" de la ciudad de Chepén en el 2015".

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas; por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados no han sido falsificados ni duplicados, ni copiados; y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituyen en aportes a la realidad investigadora.

De identificarse la falta o falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citas a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que se ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (se presentan fácilmente las ideas o datos); así mismo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente

Trujillo, abril del 2016



Geovanna Liliana Tejada Medina

DNI N° 08235901

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Tengo el honor de poner a vuestra consideración la tesis que lleva por título: “Gestión educativa y desempeño laboral de los docentes de la IEP “Benjamín Franklin School” de la ciudad de Chepén en el 2015”, con la finalidad de determinar la relación entre la gestión educativa y el desempeño laboral en dicha Institución Educativa en el año 2015; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Este trabajo ha sido elaborado dando cumplimiento a lo dispuesto en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo”, el mismo que dispone la elaboración de una tesis universitaria para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Esperamos, señores miembros del Jurado, cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

INDICE

JURADO	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARACIÓN JURADA	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
II. MARCO METODOLÓGICO	35
2.1 VARIABLES.....	35
2.1.1 Definición conceptual	35
2.1.2 Definición operacional.....	35
2.2 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	36
2.3 METODOLOGIA	38
2.4 TIPOS DE ESTUDIO	38
2.5 DISEÑO.....	39
2.6 POBLACIÓN Y MUESTRA	40
2.7 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....	40
2.7.1 TÉCNICAS	40
2.7.2 INSTRUMENTOS	40
2.8 MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS	40

III. RESULTADOS	44
IV. DISCUSIÓN	60
V. CONCLUSIONES.....	63
VI. RECOMENDACIONES	64
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	65
ANEXOS	67

RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito determinar la correlación que existe entre las variables gestión educativa y desempeño laboral de los docentes de la IEP “Benjamín Franklin School” de la ciudad de Chepén en el 2015.

La población muestral considerada para la investigación estuvo conformada por 14 docentes. Se utilizó el diseño descriptivo correlacional. El trabajo de recolección de datos se realizó a través de dos cuestionarios que contiene ítems relacionados con las dimensiones de gestión educativa y desempeño laboral. El nivel de correlación entre las variables en estudio fue realizado mediante el empleo del coeficiente de correlación de Pearson y para validar la hipótesis se empleó la t de Student para muestras correlacionadas, con un nivel de significancia del 5%.

Los resultados muestran que existe una correlación significativa entre las variables gestión educativa y desempeño laboral de los docentes de la IEP “Benjamín Franklin School” de la ciudad de Chepén en el 2015”, con una correlación de Pearson equivalente a 0,87 con una t calculada equivalente a 6,04 y con un nivel de significación de 95%.

PLABRAS CLAVES: Gestión educativa y desempeño laboral

ABSTRACT

This research aims to determine the correlation between variables educational management and job performance of teachers of "Benjamin Franklin School" IEP Chepén City in 2015.

The sample population considered for research consisted of 14 teachers. Descriptive correlational design was used. The work of data collection was conducted through two questionnaires containing items related to the dimensions of educational management and job performance. The level of correlation between the variables in study was conducted by using the Pearson correlation coefficient to validate the hypothesis and the Student t test for correlated samples was used, with a significance level of 5%.

The results show that there is a significant correlation between the variables education management and job performance of teachers of "Benjamin Franklin School" IEP Chepén city in 2015, with a Pearson correlation equivalent to 0.87 with a t calculated equivalent to 6.04 and with a significance level of 95%.

KEYWORDS: educational management and job performance