



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo directivo y gestión escolar en las instituciones  
educativas de Puerto Súngaro-Puerto Inca-2015**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER  
EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

Br. MEZA BLANCO, Evelyn Jaquelyne

**ASESOR:**

Mg. VILLACORTA VALENCIA, Henry

**SECCIÓN**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y calidad educativa.

**PERÚ-2015**

**PÁGINA DEL JURADO**

---

**Presidente**

---

**Secretario**

---

**Vocal**

## **DEDICATORIA:**

A Dios, nuestro padre celestial, creador de todas las cosas, que ilumina misa senderos día a día con buena salud; por permitirme seguir existiendo en la vida terrenal y por permitirme cumplir mis objetivos y alcanzar las metas trazadas

Este trabajo de investigación va dedicado a mis padres por el apoyo desmedido que me brindaron en la vida para ser la profesional de ahora.

## **AGRADECIMIENTO**

Al doctor César Acuña Peralta, Rector fundador de la Universidad César Vallejo por permitir el perfeccionamiento del magisterio nacional.

Al director de la escuela de Post Grado y a su excelente plana docente por permitirnos diseñar propuestas para el mejoramiento de la calidad educativa de nuestra región.

Al Mg. Henry Villacorta Valencia por su dinámica para comprender los pasos fundamentales de la investigación, por su orientación y apoyo en la finalización del presente informe de investigación

A mis compañeros de promoción que motivaron a cada uno de nosotros de los integrantes para culminar con éxito nuestros estudios de maestría.

A todas las personas que hicieron posible la culminación de la presente mi meta académica y de alcanzar el grado de Magister en Administración de la Educación con mucho éxito.

## DECLARACION DE AUTENTICIDAD.

Yo, Evelyn Jaquelyne MEZA BLANCO, estudiante del programa de maestría en Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 41460329, con la tesis titulada: **Liderazgo directivo y gestión escolar en las instituciones educativas de Puerto Súngaro-Puerto Inca-2015.**

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Puerto Súngaro, 16 de mayo de 2015.

-----  
Evelyn Jaquelyne Meza Blanco

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “**Liderazgo directivo y gestión escolar en las instituciones educativas de Puerto Súngaro-Puerto Inca-2015**”, con la finalidad de Determinar la relación que existe entre el liderazgo directivo y la gestión escolar en las instituciones educativas de Puerto Súngaro-Puerto-2015 en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado de Magister en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

## INDICE

	<b>Pág.</b>
CARÁTULA	i
PAGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>11</b>
Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanista	
1.1. Problema	
1.2 Hipótesis	
1.3 Objetivos	
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>35</b>
<b>2.1.</b> Variables	<b>36</b>
<b>2.2.</b> Operacionalización de las variables	<b>37</b>
<b>2.3.</b> Metodología	<b>39</b>
<b>2.4.</b> tipo de estudio	<b>39</b>
<b>2.5.</b> Diseño	<b>40</b>
<b>2.6.</b> Población, muestra y muestreo	<b>40</b>
<b>2.7.</b> Técnicas e instrumentos	<b>41</b>

	<b>2.8. Métodos de análisis de datos</b>	<b>42</b>
<b>III.</b>	<b>RESULTADOS</b>	
	<b>3.1. Descripción de resultados</b>	<b>43</b>
	<b>3.2. Prueba de hipótesis</b>	<b>51</b>
<b>IV.</b>	<b>DISCUSIÓN DE RESULTADOS</b>	<b>64</b>
<b>V.</b>	<b>CONCLUSIONES</b>	<b>66</b>
<b>VI.</b>	<b>RECOMENDACIONES</b>	<b>67</b>
<b>VII.</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>68</b>
	<b>ANEXOS</b>	<b>71</b>
	<b>01</b> Artículo científico	
	<b>02</b> Matriz de consistencia	
	<b>03</b> Matriz de validación de la variable	
	<b>04</b> Cuestionario	
	<b>05</b> Matriz de validación de la variable	
	<b>06</b> Cuestionario	
	<b>07</b> Validación de los expertos de la variable 01	
	<b>08</b> Validación de los expertos de la variable 02	
	<b>09</b> Evidencias	

## RESUMEN

El presente estudio de investigación tiene como propósito determinar la relación entre el liderazgo directivo y la gestión pedagógica y el desempeño docente en las instituciones educativas de Puerto Súngaro-Puerto Inca-2015.

El estudio de tipo no experimental con diseño correlacional presenta una muestra poblacional universal de 14 docentes participantes y un muestro no probabilístico. Para el trabajo de recolección de datos, se utilizó dos cuestionario, uno para medir el nivel de la variable liderazgo directivo y sus dimensiones y otra para medir los niveles de la variable gestión escolar y sus dimensiones de gestión del cambio y el desarrollo profesional. Los datos recogidos se procesaron a través de la estadística descriptiva para determinar los niveles de cada una de las variables, para luego aplicar la estadística inferencial y la prueba de "t" Student como prueba estadística de verificación de hipótesis.

Finalmente se concluye que existe correlación significativa entre el liderazgo directivo y la gestión escolar en las instituciones educativas de Puerto Súngaro-Puerto Inca-2015, con una correlación de Pearson de 0,89 y con una tc igual a 6,6142 Con un grado de significación equivalente a 95% quedó comprobada la aceptación de la Hipótesis de investigación.

**Palabras claves:** liderazgo, directivo, gestión, escolar, cambio, desarrollo profesional

## ABSTRACT

This research study aims to determine the relationship between management and pedagogical leadership and teacher performance management in educational institutions of Puerto Súngaro-Puerto Inca-2015.

The non-experimental study with correlational design features a universal population sample of 14 teachers participating and non-probability sampling. For the work of gathering data, two questionnaire, one to measure the level of the variable management and leadership and other dimensions to measure levels of school management variable and its dimensions change management and professional development was used. The collected data were processed through descriptive statistics to determine the levels of each of the variables, and then apply inferential statistics and test "t" Student test as statistical hypothesis testing.

Finally it is concluded that there is significant correlation between managerial leadership and school management in educational institutions of Puerto Súngaro-Puerto Inca-2015, with a Pearson correlation of 0.89 and a tc equal to 6.6142 with a degree of equivalent to 95% significance was tested accepting the research hypothesis.

**Keywords:** leadership, management, management, school, change, professional development