



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y
TITULACIÓN**

**Actitud hacia las Matemáticas
MODALIDAD DE OBTENCIÓN DEL GRADO - TRABAJO DE
INVESTIGACIÓN**

AUTOR

Edgardo Javier Henríquez Nieto

ASESOR

Mgtr. Pérez Saavedra, Segundo

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral al infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2017

“Conozca todas las teorías. Domine
todas las técnicas, pero al tocar un alma
humana sea apenas otra alma humana”

Carl G. Jung

Al altísimo, mi madre y a mi
querida familia por estar siempre
connmigo.

El reconocimiento a mí a tutor por la ayuda incondicional,
intelectual y moral al
momento de la elaboración del presente
trabajo, así mismo agradecer a las Bibliotecas
de la UNMSM, de la UNFV y al de la UCV,
por el acceso a obtener su reconocida
información.

ÍNDICE

	pág.
Epígrafe	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Introducción	vi
CAPITULO I	
1. Antecedentes de actitudes hacia las matemáticas	9
1.1 Antecedentes nacionales	9
1.2 Antecedentes internacionales	11
CAPITULO II	
2. Actitudes	14
2.1 Definiciones	15
2.2 Componentes	16
2.3 Cualidades o atributos de la actitud	16
2.4 Funciones de la actitud	
CAPITULO III	
3.0 Actitudes hacia las matemáticas	19
3.1 Conceptos	19
3.2 Diferenciaciones	22
3.3 Importancia de las actitudes hacia las matemáticas	25
Conclusiones	26
Bibliografía	29
Anexos	

Resumen

El presente trabajo de investigación nos lleva a visualizar, todo lo concerniente al tema de la actitud como elemento principal a tener en cuenta en el desempeño del estudiante en el área de matemáticas, el trabajo se basa en antecedentes históricos nacionales e internacionales, realidades que se asemejan a nuestra realidad problemática, buscamos ofrecer conceptos modernos, de manera que nos puedan centrar en el tema de investigación, así como también diferenciar los conceptos de actitud y aptitud vital para el entendimiento del tema principal de la investigación, la importancia de la actitud en nuestros estudiantes contemporáneos, eje principal para la consecución de la motivación para el aprendizaje de las matemáticas. Finalizamos con conclusiones y recomendaciones para efectos de que los mismos sirvan como referencia a docentes y estudiantes que de alguna u otra forma se interesen en este tema importante y potencialicen sus actitudes en matemáticas.

Palabras claves: Actitud, Matemáticas, Estudiantes.

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, docente de la Facultad de Educación e idiomas y Escuela Profesional de Educación, Programa de Complementación Académica de la Universidad César Vallejo Filial Lima Norte, revisor(a) de la monografía titulada "Actitud hacia las Matemáticas" del (de la) Edgardo Javier Henríquez Nieto, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 11 de setiembre de 2018



Fernando Eli Ledesma Pérez

DNI: 43287157

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable de SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	--------------------	--------	---------------------------------