



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La planificación de la Gestión Educativa y su relación
con la Evaluación del Desempeño Docente en
Instituciones de Educación Inicial – Iquitos 2015**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACIÓN

AUTORA:

Br.. RENGIFO PEÑA ASTERIA

ASESORA:

Dra. Soplin Rios, Judith Alejandrina

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2015

MIEMBROS DEL JURADO

.....
Presidente

.....
Mgr. Estela Tello Grandez

Secretaria

Dra. Judith Alejandrina Soplin Rios

Vocal

DEDICATORIA

A Dios por brindarme la fortaleza para realizar mis metas personales y profesionales. A mi hija Anita Milagros; a mi viejita “Miguel”; por el apoyo incondicional en mis estudios.

Asteria

AGRADECIMIENTOS

Deseo expresar mi agradecimiento sincero a las siguientes personas e instituciones:

- A mi asesora: Dra. Judith Alejandrina Soplin Rios, por su asesoramiento a lo largo del desarrollo del presente estudio.
- A todos que pertenecieron a la muestra por haber participado muy gustosamente en la Investigación.
- A los miembros del jurado calificador por la dedicación prestada al revisar mi Trabajo de investigación.
- A mis profesores de la Maestría, por sus sabias enseñanzas y por la entrega incondicional de su amistad y buen ejemplo.
- A la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de culminar mis estudios de Maestría, en la especialidad de Administración de la Educación.

MUCHAS GRACIAS

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Asteria Rengifo Peña, estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N°: 05204809. Con la tesis titulada:

“ La planificación de la Gestión Educativa y su relación con la Evaluación del Desempeño Docente en Instituciones de Educación Inicial – Iquitos, 2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

- 3) La tesis no ha sido plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseado ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificada (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción deriven, sometiéndome a la normativa vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Iquitos, Noviembre de 2015

Nombres y Apellidos: Asteria Rengifo Peña

DNI N°: : 05204809

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “La planificación de la Gestión Educativa y su relación con la Evaluación del Desempeño Docente en Instituciones de Educación Inicial – Iquitos, 2015, con la finalidad de Determinar la relación que existe entre la planificación de la gestión educativa y la evaluación del desempeño docente en Instituciones de Educación Inicial – Iquitos, 2015, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

La autora

ÍNDICE

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
RESUMO	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1. Problema.....	
1.2. Hipótesis	
1.3. Objetivos.....	
II. MARCO METODOLOGICO	
2.1. Variables	
2.2. Operacionalización de variables	
2.3. Metodología	
2.4. Tipo de estudio	
2.5. Diseño	
2.6. Población, muestra y muestreo	
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	
2.8. Métodos de análisis de datos	
2.9. Consideraciones éticas.....	
III. RESULTADOS	
IV. DISCUSIÓN	
V. CONCLUSIONES	
VI. RECOMENDACIONES	
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	

ANEXOS

Nº 1 Artículo Científico

Nº 2 Matriz de consistencia

Nº 3 Cuestionario

Nº 4 Matriz de Validación

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la planificación de la gestión educativa y la evaluación del desempeño docente en las instituciones de educación inicial de la ciudad de Iquitos en el año 2015.

La hipótesis planteada en el presente estudio fue que existe relación significativa entre la planificación de la gestión educativa y la evaluación del desempeño docente; la investigación se realizó bajo el enfoque de investigación cuantitativa; el tipo de estudio fue analítico correlacional, con un diseño no experimental transversal. La población estuvo conformada por 03 directoras y 23 docentes que laboran en las instituciones de educación inicial de la ciudad de Iquitos. Para la recolección de los datos se aplicaron dos cuestionarios conformado por 20 items cada uno haciendo un total de 40 items. Al análisis de los datos se realizó mediante la estadística descriptiva a través de frecuencias y porcentajes, así la prueba de chi cuadrada.

Los resultados permiten afirmar la existencia de una correlación aceptable de casi entre las dos variables, la cual se traduce en una relación directamente proporcional entre ambas. Notándose algunas debilidades en lo refiere a la planificación de la gestión educativa en la institución educativa Niño Jesús de Praga y en lo que se refiere a evaluación de desempeño docente en la institución educativa Divino maestro, si lo que se pretende obtener son resultados satisfactorios de siempre y casi siempre. Se recomendó un trabajo en conjunto con la comunidad educativa para que tenga el efecto deseado y tanto los directivos, docentes, estudiantes y padres de familia puedan verificar la efectividad de la planificación de la gestión educativa y la evaluación del desempeño docente.

Palabras clave: Planificación educativa, evaluación del desempeño docente, rol docente.

ABSTRACT

This research aimed to determine the relationship between educational management planning and evaluation of teaching performance in preschool institutions of the city of Iquitos in 2015.

The hypothesis in this study was that there is significant relationship between planning education management and teacher evaluation; research was conducted under the focus of quantitative research; the type of analytical study was correlational, not experimental with cross design. The population consisted of 03 principals and 23 teachers working in early childhood education institutions in the city of Iquitos. To collect data two questionnaires included 20 items each for a total of 40 items were applied. When data analysis was performed using descriptive statistics through frequencies and percentages, and the chi square test.

The results confirm the existence of an almost acceptable correlation between the two variables, which results in a directly proportional relationship between the two. Noticing some weaknesses in terms of planning of educational management in the school Infant Jesus of Prague and in regards to evaluating teacher performance in the Divine school teacher, in the aim to obtain satisfactory results always and almost always. Working together with the educational community was recommended for you to have the desired effect and both managers, teachers, students and parents to verify the effectiveness of educational management planning and evaluation of teaching performance.

Keywords: Educational planning, teacher evaluation, teacher role.