



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Los Software Educativos en el mejoramiento de la
expresión oral del inglés en alumnas de segundo grado de
secundaria de la Institución Educativa” María Parado de
Bellido” Ya acancha, Pasco 2012**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Liz Karen ROSAS MARTEL

ASESOR:

Dr. HUERTAS CARDENAS, Alex

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Políticas Curriculares

PERÚ- 2015

Presidente

Secretario

Vocal

DEDICATORIA

A mis mejores ejemplos de lucha y
constancia: Mis padres.

Liz Karen

AGRADECIMIENTOS

A mi Señor Asesor, el Dr. HUERTAS CARDENAS, Alex por haberme permitido llegar al cumplimiento de mi meta, por su apoyo incondicional para que el informe de la tesis se concrete.

También agradezco y valoro las enseñanzas en materia de investigación de nuestros docentes de Pre y Post Grado. Fruto de su ejemplo se cristaliza esta tesis en base a sus oportunas críticas, opiniones y sugerencias.

La Autora.

DECLARACIÓN JURADA

Yo. ROSAS MARTEL, LIZ KAREN estudiante del Programa maestría en Administración de la educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificada con **DNI N° 41517148**, con la tesis titulada "LOS SOFTWARE EDUCATIVOS EN EL MEJORAMIENTO DE LA EXPRESIÓN ORAL DEL INGLÉS EN LAS ALUMNAS DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E. "MARIA PARADO DE BELLIDO" YANACANCHA, PASCO-2012-"

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no ha sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo d investigación propio que ya haya sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Cerro de Pasco, Enero del 2015

ROSAS MARTEL, LIZ KAREN

DNI N° 41517148,

PRESENTACIÓN

Presentamos a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado: **LOS SOFTWARES EDUCATIVOS EN EL MEJORAMIENTO DE LA EXPRESIÓN ORAL DEL INGLÉS EN ALUMNAS DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARIA PARADO DE BELLIDO" YANACANCHA, PASCO 2012** el cual se ha elaborado con la finalidad de obtener el grado académico de Magíster en Administración de la educación.

El presente trabajo de investigación es un aporte al desarrollo y conocimiento de nuestra realidad **educativa** con el fin de proponer nuevos cambios dentro de la educación, principalmente en el ámbito Pedagógico en la Educación Básica Regular.

La investigación pretende describir, comparar y proponer el Uso de los softwares educativos y lograr **superar** la deficiencia encontrada en la expresión oral del área de inglés en los estudiantes de la institución educativa "María Parado de Bellido" siendo la prioridad generar un aporte al sistema educativo que es el motivo de estudio.

Con la presente tesis me propongo convertir la comunicación en el idioma inglés en un disfrute, en goce **estético**, queremos que los infantes e interesados se apropien del mundo abriendo su mente hacia otras culturas a través de los idiomas, humanizándolos, para que reflexionen y sean personas críticas.

Dejo a **consideración** de ustedes el informe en espera de sus aportes para mejorar mi informe y sustentarlo.

La autora

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	I
Página de jurado	li
Dedicatoria	lii
Agradecimiento	lv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	lx
Abstract	x
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	11
Antecedentes	12
Fundamentación científico y humanística	14
Justificación	18
1.1. Problema	50
1.2. Hipótesis	50
1.3. Objetivos	51
CAPÍTULO II: MARCO METODOLÓGICO	52
2.1. Variables	52
2.2. Operacionalización de variables	54
2.3. Metodología	55
2.4. Tipo de estudio	55
2.5. Diseño	55
2.6. Población, muestra y muestreo	56
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	57
2.8. Métodos de análisis de datos	57
CAPÍTULO III: RESULTADOS	61
3.1. Descripción de los resultados	61
3.2. Prueba de las hipótesis	71
CAPÍTULO IV: DISCUSION	78
4.1. Discusión	78

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES	82
5.1. Conclusiones	82
CAPÍTULO VI: RECOMENDACIONES	83
6.1. Recomendaciones	83
CAPÍTULO VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	84
7.1. Referencias Bibliográficas	84
ANEXOS	

RESUMEN

La investigación titulada **LOS SOFTWARES EDUCATIVOS EN EL MEJORAMIENTO DE LA EXPRESIÓN ORAL DEL INGLÉS EN ALUMNAS DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARIA PARADO DE BELLIDO" YANACANCHA, PASCO 2012.**

cuyo objetivo general fue: Determinar como los Softwares Educativos en la expresión oral del Inglés en las alumnas de segundo grado de secundaria de la Institución Educativa "María Parado de Bellido" Yanacancha, Pasco 2012

Para su aplicación se dió en una muestra no probabilística con 23 alumnos del grupo experimental con un diseño pre experimental con pre y post prueba con el propósito de validar la hipótesis general que anuncia Los Softwares Educativos influyen en la expresión oral del Inglés en las alumnas de segundo grado de secundaria de la Institución Educativa "María Parado de Bellido" Yanacancha, Pasco 2012

Las conclusiones finales afirman la hipótesis general y las hipótesis específicas brindando sugerencias para aplicar este tipo de proyecto como alternativa de solución a casos particulares en el sistema educativo específicamente en el aspecto académico.

Palabras claves

Programa "Writing Better" y Producción Escrita en Inglés

ABSTRACT

The research entitled LOS SOFTWARES EDUCATIONAL IN THE IMPROVEMENT OF THE EXPRESSION ORAL OF THE ENGLISH IN STUDENTS FROM SECOND GRADE OF SECONDARY LA INSTITUTION EDUCATIONAL "MARIA STOPPED OF BELLIDO" YANACANCHA, PASCO, 2012. whose general objective was to: determine how educational software in the speaking of English in the second grade of secondary school students "Maria stopped of Bellido" Yanacancha, Pasco, 2012

For your application is yield in a sample not probabilistic with 23 students in the experimental group design experimental pre with pre and post test with the purpose of validating the hypothesis general announcing the educational software influencing the oral expression of the English in the second grade of secondary school students "Maria stopped of Bellido" Yanacancha Pasco 2012

The final conclusions affirm the general assumptions and scenarios specific to providing suggestions to implement this type of project as alternative solution to particular cases in the educational system specifically in the academic aspect.

Key Words

EDUCATIONAL SOFTWARE - ENGLISH ORAL EXPRESSION