



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Práctica de valores personales y clima institucional en los
docentes de la Red Educativa “Sonomoro” del Distrito
de Pangoa-2015.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Salamanca Chacón, Rocío Raquel

ASESOR:

Dr. Chamorro Mejía, Rafael

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2015

Mg. Fernández Palacín, Edson Gilver
PRESIDENTE

Dr. Oседа Lazo, Máximo Edgar
SECRETARIO

Dr. Chamorro Mejía, Rafael
VOCAL

DEDICATORIA

A George y Kiara, mis hijos, quienes día a día, me motivan para superarme académicamente.

Rocío

AGRADECIMIENTO

A Dios por iluminarme y brindarme la dicha de la salud.

A la escuela de Post Grado de la Universidad Cesar Vallejo por darme la oportunidad para poder superarme.

Al profesor Jorge Ever Ordoñez Vicente, Director de la I.E. N° 30171 – Naylamp de Sonomoro, por permitirme la aplicación del trabajo de Investigación.

Al profesor Jhon Atilio Chuquillanqui Miranda, Director de la I.E. N° 30670 - San Antonio de Sonomoro, por permitirme la aplicación del trabajo de Investigación.

A la profesora Melisa Julieta Ríos Canchumani, Directora de la I.E. N° 31653 – Ciudad de Dios, por permitirme la aplicación del trabajo de Investigación.

Al profesor Abner Vivas Lorenzo, Director de la I.E. N° 30956 – San Luis, por permitirme la aplicación del trabajo de investigación.

A la profesora Inés Elizabeth Huaman Quispe, Directora de la I.E. N° 30126 – Nueva Jerusalén, por permitirme la aplicación del trabajo de Investigación.

Al Dr. Rafael Chamorro Mejía, por haberme guiado con sus conocimientos.

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Rocío Raquel Salamanca Chacón, estudiante del Programa de Maestría, con mención en ADMINISTRACION DE LA EDUCACION de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 20993943; con la tesis titulada "Práctica de Valores Personales y Clima Institucional en los docentes de la Red Educativa "Sonomoro" del Distrito de Pangoa-2015.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude, plagio, auto plagio, piratería o falsificación, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Chan Chamayo, Julio de 2015.



Salamanca Chacón Rocío Raquel

DNI N° 20993943

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada “Práctica de Valores Personales y Clima Institucional en los docentes de la Red Educativa “Sonomoro” del Distrito de Pangoa-2015”, con la finalidad de Determinar la relación entre las opiniones sobre la práctica de valores personales y el clima institucional en los docentes de la Red Educativa “Sonomoro” del Distrito de Pangoa – 2015. En cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Administración de la Educación, esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El informe se organiza en siete capítulos: Capítulo I: Introducción, Problema de Investigación, hipótesis y objetivos; Capítulo II: Marco metodológico, Capítulo III: Resultados, Capítulo IV: Discusión de resultados; Capítulo V: Conclusiones, Capítulo VI: Recomendaciones y en el Capítulo VII se encuentra las Referencias bibliográficas.

La autora

ÍNDICE

	Pg.
CARÁTULA	¡Error! Marcador no definido.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de gráficos	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN	13
Antecedentes	13
Fundamento	18
Justificación	35
1.1. Problema General:	37
1.2. Hipótesis General	38
1.3. Objetivo general:	38

CAPÍTULO II

MARCO METODOLÓGICO	40
2.1. Variables	40
2.2. Operacionalización de variables	41
2.3. Metodología:	43
2.4. Tipo de estudio:	43
2.5. Diseño	44
2.6. Población, muestra y muestreo	45
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	47
2.8. Métodos de análisis de datos	51

	CAPÍTULO III	
	RESULTADOS	52
3.1.	Descripción de resultados	52
3.2.	Análisis no paramétricos	62
3.3.	Prueba de hipótesis	65
	CAPÍTULO IV	
	DISCUSIÓN DE RESULTADOS	69
	CAPÍTULO V	
	CONCLUSIONES	72
	CAPÍTULO VI	
	RECOMENDACIONES	74
	CAPÍTULO VII	
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	75
	ANEXOS	79
	Artículo científico	
	Matriz de consistencia	
	Matriz de validación de los instrumentos	
	Instrumentos de recolección de datos	
	Confiabilidad de los instrumentos	
	Baremos de datos por dimensiones	
	Constancias de autorización de aplicación del instrumento	
	Constancias de aplicación del instrumento	
	Evidencias	
	Plan de mejora	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Distribución de la población.	46
Tabla 2: Tabla de valoración de la confiabilidad de la prueba.	50
Tabla 3: Variable 1 Práctica de valores personales.	52
Tabla 4: Variable 1: Dimensión respeto.	53
Tabla 5: Variable 1: Dimensión puntualidad.	.54
Tabla 6: Variable 1: Dimensión solidaridad.	.55
Tabla 7: Variable 1: Dimensión responsabilidad.	56
Tabla 8: Variable 2 Clima institucional.	57
Tabla 9: Variable 2 Dimensión comunicación.	58
Tabla 10: Variable 2- Dimensión motivación.	59
Tabla 11: Variable 2: dimensión trabajo equipo.	60
Tabla 12: Variable 2- Dimensión pertenencia y compromiso.	61
Tabla 13: Correlación entre práctica de valores personales y clima institucional.	62
Tabla 14: Correlación entre las dimensiones de respeto y comunicación.	63
Tabla 15: Correlación entre las dimensiones de puntualidad y motivación.	64
Tabla 16: Correlación entre las dimensiones solidaridad y trabajo en equipo.	64
Tabla 17: Correlación entre las dimensiones responsabilidad y pertenencia y compromiso.	65
Tabla 18: Valores de chi cuadrada determinada comparada con el valor de tabla.	66

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRAFICOS 1: Porcentaje de la variable 1: Práctica de valores personales	52
GRAFICIO 2: : Porcentaje de la variable 1: Dimensión respeto	53
GRAFICO 3: Porcentaje de la variable 1: Dimensión puntualidad	54
GRAFICO 4: Porcentaje de la variable 1. Dimensión solidaridad	55
GRAFICO 5: Porcentaje variable 1: Dimensión responsabilidad	56
GRAFICO 6: Porcentaje de la variable 2. Clima institucional	57
GRAFICO 7: Porcentaje de la variable 2. Dimensión comunicación	58
GRAFICO 8: Porcentaje de la variable 2. Dimensión motivación	59
GRAFICO 9: Porcentaje de la variable 2: Dimensión -trabajo en equipo.	60
GRÁFICO10: Porcentaje de la variable 2-Pertenencia y compromiso	61

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, práctica de valores personales y clima institucional en los docentes de la Red Educativa “Sonomoro” del Distrito de Pangoa, se realizó con el objetivo de determinar la relación entre las opiniones sobre la práctica de valores personales y el clima institucional en los docentes de la Red Educativa “Sonomoro” del Distrito de Pangoa – 2015.

El método general en el trabajo de investigación es el método científico, el método específico es el descriptivo, el tipo de estudio es el correlacional y el diseño es descriptivo correlacional; con una muestra censal de 30 personas entre directores y docentes de las instituciones educativas del nivel primaria que integran la Red Educativa “Sonomoro”. Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta y técnica del fichaje, como instrumentos dos cuestionarios de encuesta para medir las variables y las fichas bibliográficas, de resumen, y de transcripción para recolectar mayor cantidad de información relacionada con el trabajo de investigación.

Para hallar la prueba de hipótesis se utilizó “la chi cuadrada, a través de una tabla de contingencia, donde se compara las frecuencias observadas y frecuencias esperadas. Para verificar la correlación entre las variables se utilizó el coeficiente de contingencia, con la ayuda del programa estadístico Excel. Hecho el análisis de los resultados de la investigación se llegó a la siguiente conclusión:

Se determinó que existe una relación positiva media entre las opiniones sobre la práctica de valores personales y el clima institucional en los docentes de la Red Educativa “Sonomoro” del Distrito de Pangoa – 2015; Con una correlación positiva media, según la chi cuadrada calculada 10,26 mayor que chi cuadrada de tabla 9,49 y el coeficiente de contingencia de 0,51. La significancia es 0.00 menor al nivel de error planteado 0.05.

PALABRAS CLAVES: Opiniones- Práctica de valores personales- clima Institucional-docentes.

ABSTRACT

This research, practice personal values and institutional climate in teaching Educational Network "Sonomoro" the pangoa district, was conducted to determine the relationship between the views on the practice of personal values and institutional climate Teachers in Educational Network "Sonomoro" the pangoa district - 2015.

The general method in the research is the scientific method, the specific method is the descriptive type of study is correlational and descriptive correlational design; a census sample of 30 people, including principals and teachers of primary level educational institutions that make up the Educational Network "Sonomoro". The survey technique and technique of signing, as two questionnaires survey instruments to measure variables and bibliographic records, summary and transcription was used to collect as much information related to the research for data collection .

"Chi square was used by a contingency table where the observed frequencies and expected frequencies compared to find hypothesis testing. The coefficient of contingency, with the help of Excel Statistical software was used to verify the correlation between variables. He made the analysis of the research results reached the following conclusion:

It was determined that there is a positive relationship between the average views on the practice of personal values and institutional climate in teaching Educational Network "Sonomoro" the pangoa district - 2015; Positive correlation with the average, calculated according to chi square 10,26 chi square greater than 9.49 and table contingency coefficient 0.51. The significance is less than 0.00 error level raised 0.05.

KEYWORDS: opinions- personal-practice-teaching values Institutional climate.