



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Tipo de Liderazgo y Relaciones Interpersonales en las instituciones educativas del distrito de Camaná, 2015.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

Br., Zevallos Vera, Susan Giannina

**ASESOR:**

Mg. Ana María Bolaños Cárdenas

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

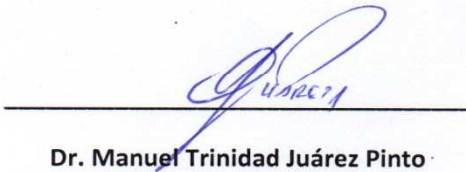
Gestión y Calidad Educativa

**PERÚ - 2015**

PAGINA DEL JURADO



**Dra. Fany Montaña Revilla**  
Presidenta



**Dr. Manuel Trinidad Juárez Pinto**  
Secretario



**Mg. Ana María Bolaños Cárdenas**  
Vocal

## DEDICATORIA

Dedico la tesis a Dios Padre ya a la Virgen María, quienes inspiraron mi espíritu para la conclusión de esta tesis de maestría.

A mis padres que me dieron la vida, educación, apoyo y consejos.

A mi esposo Julián por su apoyo comprensión y ayuda en el logro de este nuevo reto.

A mis hijos que son mi fuerza, mi aliento y mi inspiración para seguir adelante.

A mis maestros y amigos que me alentaron para concluir esta tesis.

A todos ellos les agradezco desde el fondo de mi alma.

**Susan**

## **AGRADECIMIENTO**

Gracias a la Universidad César Vallejo por darme la oportunidad de seguir superándome en mi carrera como educadora

A los profesores que con su enseñanza y consejo me motivaron a concluir la presente tesis.

Gracias a las personas importantes en mi vida que siempre estuvieron listas para apoyarme. Con todo cariño esta tesis les dedico a Uds.

**La autora**

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, Susán Giannina Zevallos Vera, estudiante del Programa de Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 29408507, con la tesis titulada "Tipo de Liderazgo y Relaciones Interpersonales en las Instituciones Educativas del distrito de Camaná, 2015".

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos). Plagio (Información sin citar autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya sido publicado, piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Camaná. diciembre del 2015.



Susan Giannina Zevallos Vera  
DNI: 29408507

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado, presento a Ud., la Tesis “Tipos de Liderazgo y Relaciones Interpersonales en las instituciones educativas del distrito de Camaná 2015” con la finalidad de establecer la relación existente entre el liderazgo y el clima organizacional, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado Académico de Magister en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

# ÍNDICE

	Pág.
<b>PÁGINAS PRELIMINARES</b>	
PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE DE CONTENIDO	vii
ÍNDICE DE CUADROS	ix
ÍNDICE DE TABLAS	x
ÍNDICE DE GRÁFICOS	xi
RESUMEN	xii
ABSTRAC	xiii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>14</b>
1.1. Problema	48
1.2. Hipótesis	49
1.3. Objetivos	49
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>50</b>
2.1. Variables	50
2.2. Operacionalización de variables	51
2.3. Metodología	52
2.4. Tipo de estudio	52
2.5. Diseño	52
2.6. Población, muestra y muestreo	53
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
2.8. Método de análisis de datos	57
<b>III. RESULTADOS</b>	<b>41</b>
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	<b>52</b>
<b>V. CONCLUSIONES</b>	
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	
<b>ANEXOS</b>	

- Anexo 01: Matriz de consistencia
- Anexo 02: Operacionalización de variables
- Anexo 03: Matriz del instrumento
- Anexo 04: Cuestionario tipo de liderazgo
- Anexo 05: Cuestionario relaciones interpersonales
- Anexo 06: Alfa de Cronbach
- Anexo 07: Validación de instrumentos del experto
- Anexo 08: Base de datos
- Anexo 09: Solicitud de aplicación de instrumentos
- Anexo 10: Artículo Científico



## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° N° 01: Población	37
Cuadro N° 02: Muestra	38

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 01: Nivel de tipo de Liderazgo	41
Tabla N° 02: Liderazgo liberal	42
Tabla N° 03: Liderazgo autoritario	43
Tabla N° 04: Liderazgo democrático	44
Tabla N° 05: Nivel de relaciones interpersonales	45
Tabla N° 06: Necesidad de inclusión	46
Tabla N° 07: Necesidad de control	47
Tabla N° 08: Necesidad de afecto	48

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 01: Nivel de tipo de liderazgo	41
Gráfico N° 02: Liderazgo liberal	42
Gráfico N° 03: Liderazgo autoritario	43
Gráfico N° 04: Liderazgo democrático	44
Gráfico N° 05: Nivel de relaciones interpersonales	45
Gráfico N° 06: Necesidad de inclusión	46
Gráfico N° 07: Necesidad de control	47
Gráfico N° 08: Necesidad de afecto	48

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar la relación que existe entre el tipo de liderazgo y las relaciones interpersonales en las Instituciones Educativas del distrito Camaná.

Para poder analizar los resultados obtenidos por parte de los integrantes de la institución se ha empleado el método científico, descriptivo, el estudio en mención es de tipo no experimental con un diseño correlacional. Para la recolección de datos se aplicó instrumentos debidamente validados con el alfa de Cronbach, dichos instrumentos se aplicaron a 120 participantes de las instituciones educativas del distrito de Camaná.

Al concluir la investigación se verifica la hipótesis propuesta, en el sentido que: Existe relación directa entre tipo de liderazgo y relaciones interpersonales en las Instituciones Educativas del distrito de Camaná 2015, así lo demuestra la  $r$  de Pearson con un valor de 0.815 y la  $t$  teórica de 20,15.

**Palabra clave:** Liderazgo, tipo de liderazgo, clima, relaciones, interpersonal, relaciones interpersonales.

## ABSTRAC

This research aims to determine the relationship between the type of leadership and interpersonal relationships in the educational institutions of Camana district.

To analyze the results obtained by the members of the institution has been used scientific, descriptive method, the study in question is not a correlational experimental design. For data collection instruments duly completed with Cronbach's alpha, these instruments were applied to 120 participants from educational institutions in the district of Camana was applied.

At the conclusion of the investigation verified the hypothesis proposed in the sense that : There is a direct relationship between type of leadership and interpersonal relationships in the educational institutions of the district of Camana 2015 , proves the R Pearson with a value of 0.815 and t theoretical 20.15

**KEYWORD:** Leadership, leadership type, weather, relationships, interpersonal relationships.