



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Uso de herramienta virtual y el aprendizaje colaborativo
en la experiencia curricular de plataformas tecnológicas
del V ciclo FIS-UCV, en el año 2015

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTOR:

Br. Raúl Armando Jimenez Drago

ASESOR:

Dra. Diana Anicama Ormeño

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones pedagógicas

PERÚ – 2015

Página del jurado

.....
Presidente

.....
Secretario

.....
Vocal

Dedicatoria

Esta tesis está dedicada a la familia que en todo momento, brindan apoyo mediante sus consejos y experiencias de vida, siendo la guía para la búsqueda del emprendimiento y crecimiento profesional.

Raúl Armando

Agradecimiento

Agradezco a Dios Todopoderoso que me colma de bendiciones.

A la Universidad César Vallejo que a través de la Escuela de Post Grado encamina a los profesionales en su crecimiento e investigación constante y por su notable labor a favor de la educación y permanente compromiso hacia nosotros.

Raúl Armando

**DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y AUTORIZACIÓN
PARA LA PUBLICACIÓN DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO**

Yo, JIMENEZ DRAGO RAUL ARMANDO, estudiante (), egresado (X), docente (), del Programa. MAESTRIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 08030898, con el artículo titulado

“Uso de herramienta virtual y el aprendizaje colaborativo en la experiencia curricular de plataformas tecnológicas del V ciclo FIS-UCV, en el año 2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) El artículo pertenece a mi autoría
- 2) El artículo no ha sido plagiado ni total ni parcialmente.
- 3) El artículo no ha sido autoplagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para alguna revista.
- 4) De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.
- 5) Si, el artículo fuese aprobado para su publicación en la Revista u otro documento de difusión, cedo mis derechos patrimoniales y autorizo a la Escuela de Postgrado, de la Universidad César Vallejo, la publicación y divulgación del documento en las condiciones, procedimientos y medios que disponga la Universidad.

SJL, Enero 2016

Raúl Armando Jimenez Drago

Presentación

Señores miembros del Jurado

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, para elaborar la tesis de Maestría en Docencia Universitaria, presento ante ustedes la tesis titulada “Uso de herramienta virtual y el aprendizaje colaborativo en la experiencia curricular de plataformas tecnológicas del V ciclo FIS-UCV, en el año 2015”, que es requisito indispensable para obtener el grado de Magister en Docencia Universitaria,

La presente investigación es de diseño experimental cuasi-experimental está estructurado en siete capítulos: El primer capítulo, comprende la revisión de los antecedentes de investigación, tanto nacional como internacional, también se realiza la fundamentación científica del marco teórico, terminando esta parte con la justificación, realidad problemática, la formulación del problema, hipótesis y objetivos. El segundo capítulo se desarrolla el marco metodológico que comprende: las variables, el tipo de investigación, diseño del estudio, la población y su respectiva muestra, también el método de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos utilizados, así los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo, se presentan los resultados de la investigación. El cuarto capítulo corresponde a las respectivas discusiones. El quinto capítulo se redacta las conclusiones. En el sexto capítulo las recomendaciones de la investigación. El séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Señores miembros del jurado, esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El autor

ÍNDICE

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	11
Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	12
Justificación	17
Problema	19
Hipótesis	22
Objetivos	23
II. MARCO METODOLÓGICO	25
2.1. Variables	26
2.2. Operacionalización de Variables	27
2.3. Metodología	27
2.4. Tipos de estudio	27
2.5. Diseño	28
2.6. Población, Muestra y Muestreo	28
2.7. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	30
2.8. Métodos de análisis de datos	30
2.9. Aspectos éticos	30
III. RESULTADOS	33
IV. DISCUSION	48
V. CONCLUSIONES	50
VI. RECOMENDACIONES	53
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	57
ANEXOS	59

Resumen

La presente investigación, permite determinar como el uso de la herramienta web fortalecerá de manera óptima el aprendizaje colaborativo en la experiencia curricular de Plataformas Tecnológicas de la Escuela de Ingeniería de Sistemas, Facultad de Ingeniería de la Universidad Cesar Vallejo, en el año 2015.

El trabajo de investigación se desarrolló en el año 2015 con una muestra de 38 estudiantes pertenecientes a la experiencia curricular de plataformas tecnológicas del V ciclo de la facultad de Ingeniería de Sistemas – UCV SJL, a quienes mediante tareas se les evaluó el logro del aprendizaje colaborativo en una primera alternativa sin el uso de la herramienta virtual y luego con la misma tarea con el uso de la herramienta virtual.

Este estudio pertenece a un diseño experimental – cuasi experimental – explicativo, donde a través de dos grupos experimentales de manera cuantitativa se puede desarrollar una estadística descriptiva e inferencial donde se puede explicar que con la herramienta virtual se fortalece significativamente el aprendizaje colaborativo en un 88.95% respecto al caso de no utilizar la herramienta virtual que solo alcanza el 31.05% del aprendizaje colaborativo.

Palabras claves: herramienta virtual – aprendizaje colaborativo

Abstract

This research allows you to determine how the use of the web tool will strengthen optimally collaborative learning in the curriculum experience of platform technology of the school of engineering of systems, Faculty of engineering of the University Cesar Vallejo, in 2015.

The research work was developed in the year 2015 with a sample of 38 students belonging to the curricular experience of technology platforms of the 5th cycle of the Faculty of engineering of systems - UCV SJL, who through tasks assessed the achievement of collaborative learning in a first alternative without the use of the virtual tool and then with the same task using the virtual tool.

This study belongs to a design experimental - quasi-experimental - explanatory, where through two experimental groups in a quantitative manner may develop a descriptive and inferential statistics where can be explained that with the virtual tool is significantly strengthened collaborative learning in a 88.95% compared to when not using the virtual tool that reaches only the 31.05% of collaborative learning.

Keywords: virtual tool - collaborative learning