



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TITULO

**Clima Institucional y el Desempeño Docente en la
Facultad de Ciencias Empresariales y Educación de la
Universidad Nacional de Huancavelica – 2015**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en Educación

AUTOR

Br. La Rosa Guerrero, Héctor José
ASESOR

Mg. Vera Samaniego, Efraín Teódulo

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2015

Dr. Helsides Leandro Mendoza
Presidente

Mg. Yanett Tania Lazarte Sedano
Secretaria

Dr. Efraín Teódulo Vera Samaniego
Vocal

DEDICATORIA

A la memoria de mi Padre Roberto (Q.E.P.D.).

A la memoria de mi Madre Cornelia (Q.E.P.D.).

A toda mi familia unida, quienes confiaron en mí; ahora profesional en los campos de la Ingeniería y del Derecho; les quiero mucho y siempre les recordare. Gracias a Dios.

Héctor José La Rosa Guerrero.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo por darnos la oportunidad de seguir superándonos; a todos los maestros quienes aportaron con sus conocimientos en especial al Mg. Efraín Teódulo Vera Samaniego por el asesoramiento permanente a lo largo del proceso del curso y sus sabios consejos.

También agradezco a los docentes de la Universidad Nacional de Huancavelica Facultad de Ciencias de Empresariales y Facultad de Educación, por su tiempo y por ello les expreso nuestra gratitud profunda y reconocimiento, a las personas que aportaron para la realización del presente trabajo.

Gracias a todas y cada una de las personas que participaron en la investigación realizada, ya que invirtieron su tiempo y conocimiento para ayudarme a concretizar nuestro proyecto de investigación. A todos ellos, mi gratitud.

DECLARACIÓN JURADA

Yo, LA ROSA GUERRERO, HÉCTOR JOSÉ, estudiante del Programa de Maestría en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI. N° 15688170, con la tesis titulada “Clima Institucional y el Desempeño Docente en la Facultad de Ciencias Empresariales y Educación de la Universidad Nacional de Huancavelica – 2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados, y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Huancavelica, octubre de 2015.



HÉCTOR JOSÉ LA ROSA GUERRERO

DNI. N° 15688170.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, cumpliendo con las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Post grado de la “Universidad Cesar Vallejo”, para obtener el grado de Magister en Educación, presento ante Uds. el trabajo de investigación denominado: “Clima Institucional y el Desempeño Docente en la Facultad de Ciencias Empresariales y Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Huancavelica – 2015” por ser de vital importancia para la vida universitaria.

En el trabajo de investigación presento, la relación que existe entre el Clima Institucional y el Desempeño Docente en la Facultad de Ciencias de Empresariales y Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Huancavelica. Donde se realizó un estudio minucioso respecto al clima que se presenta en los docentes de la Facultad de Ciencias Empresariales y Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Huancavelica. Donde llego a la conclusión que el clima institucional es fundamental para el desempeño Docente.

La investigación es una tesis que en primer lugar orienta el aspecto teórico acerca del Clima Institucional y también sobre el desempeño docente. En segundo lugar se realiza el análisis de las dos variables en estudio (Clima Institucional y Desempeño Docente).

En tercer lugar se presenta los resultados sobre la investigación realizada en la Facultad de Ciencias Empresariales y la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Huancavelica. Finalmente presento las discusiones, conclusiones y recomendaciones sobre el tema de investigación.

El Autor.

ÍNDICE

Carátula	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	10
1.1. Problema General	17
1.2. Hipótesis	18
1.3. Objetivos	18
CAPÍTULO II: MARCO METODOLÓGICO:	19
2.1. Variables	19
2.2. Operacionalización de variables	20
2.3. Metodología	21
2.4. Tipos de estudio	21
2.5. Diseño	21
2.6. Población, muestra y muestreo	22
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
2.8. Métodos de análisis de datos	24
CAPÍTULO III: RESULTADOS	25
3.1. Descripción	25
3.2. Prueba de Hipótesis	34
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN DE RESULTADOS	37
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES	39
CAPÍTULO VI: RECOMENDACIONES	40
CAPÍTULO VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	41
ANEXOS	44
Anexo 1 Matriz de consistencia	xx
Anexo 2 Matriz de validación	xx
Anexo 3 Instrumento de clima institucional	xx
Anexo 4 instrumento de desempeño docente	xx
Anexo 5 Constancias de aplicación	xx

Anexo 6 Validación del instrumento	xx
Anexo 7 Confiabilidad de la variable clima institucional y desempeño docente	xx
Anexo 8 Álbum fotográficos	xx

RESUMEN

El Clima Institucional es un tema de importancia para apreciar el Desempeño Docente en la Facultad de Ciencias Empresariales y Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Huancavelica, donde se observa que existe un clima desfavorable que perjudica el entorno laboral, afectando la educación de los alumnos de la Facultad de Ciencias Empresariales y Facultad de Educación; la investigación tiene como objetivo comprobar la relación que existe entre el clima Institucional y el desempeño de los docente en la Facultad de Ciencias empresariales y Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Huancavelica.

El estudio se enmarca en investigaciones descriptivas correlacional, ya que por medio del análisis y descripción de las variables hemos establecido que hay una relación entre ellas. Se ha utilizado un instrumento de medición como cuestionario, y como técnica la encuesta con sus indicadores de validez y confiabilidad. La muestra fue conformada por 100 docentes de la Facultad de Ciencias de Empresariales y Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Huancavelica.

Para ver la correlación entre las variables se utilizó el estadístico Rho de Spearman lo cual la correlación hallado es de $r=0,341$. La hipótesis de investigación se planteó de la siguiente manera: Existe relación significativa entre el clima institucional y el desempeño docente, según la opinión de los docentes de la Facultad de Ciencias Empresariales y Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Huancavelica – 2015. En el proceso de verificación de la hipótesis se ha utilizado el estadístico Rho Spearman al 5% de significancia. La misma que tienen asociado un contraste de significancia de $p=0,00<0,05$ por lo que se procede a rechazar la hipótesis nula de investigación y por consiguiente aceptar la hipótesis de investigación. La conclusión en la investigación fue de determinar que existe una relación positiva y significativa entre el Clima Institucional y el Desempeño Docente de la Facultad de Ciencias Empresariales y Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Huancavelica.

Palabras claves.

Clima institucional, Desempeño docente, comunicación, motivación, confianza, emocionalidad

ABSTRACT

Institutional climate is an important issue to appreciate teacher performance in the Faculty of Business Administration and Education Faculty from the National University of Huancavelica, which it shows that there is an unfavorable weather to harm the workplace, affecting the education of students in the Faculty of Business Administration and Education Faculty; the research was intended to check the connection between the institutional climate and teacher performance in the Faculty of Business Administration and Education Faculty from the National University of Huancavelica.

The study is part of research descriptive correlational, because through the analysis and description of the variables we have established that there is a connection between them. It was used a measuring instrument as a questionnaire, and as technical the survey with its validity and reliability indicators. The sample was composed of 90 teachers in the Faculty of Business Administration and Education Faculty from the National University of Huancavelica.

To see the correlation between variables, it was used the Spearman Rho statistic, so the ratio is found $r = 0,431$. The research hypothesis is proposed as follows: There is significant connection between institutional climate and teacher performance, in the opinion of teachers in the Faculty of Business Administration and Education Faculty from the National University of Huancavelica – 2015. In the verification process of the hypothesis, it was used the statistical Spearman Rho with 5% of significance. Thereof that have associated a significance contrast $p = 0,00 < 0,05$, so it proceeds to reject the null hypothesis of the research and therefore accept the research hypothesis. The conclusion in the research was to determine that there is a positive and significant connection between Institutional Climate and Teacher Performance in the Faculty of Business Administration and Education Faculty from the National University of Huancavelica.

Key words: Institutional Climate, Teacher Performance, Communication, Motivation, Confidence, Emotionality.