



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TITULO

Los juegos pedagógicos en el desarrollo de las habilidades personales en los niños de cinco años de la I. E. N° 269 de la aldea infantil en el departamento de Huancavelica- 2015.

Tesis para obtener el grado académico de:

Magister en Educación

AUTOR

Br. Yuri Mendoza Lagones

ASESOR

Mg. Efraín Teódulo Vera Samaniego

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y aprendizaje

PERÚ - 2015

Dr. Abel Gonzales Castro
Presidente

Mag. Juan de Dios Camargo Conde
Secretario

Mag. Efrain Teódulo Vera Samaniego
Vocal

Con mucho amor a mi madre e hijos quienes siempre velaron porque este sueño de lograr mis metas se haga realidad.

Yuri Mendoza

AGRADECIMIENTO

Mi sincero agradecimiento a Dios por darnos la vida y las fuerzas de seguir adelante a fin de terminar este trabajo de investigación y aportar así en la mejora de nuestro niños con Los juegos pedagógicos en el desarrollo de su habilidades personales en niños de cinco años en especial de la I. E. N° 269 de la Aldea Infantil y también al departamento de Huancavelica.

También agradezco a mi esposo e hijos quienes me brindaron su apoyo incondicional la cual me permitió poder concluir los estudios de maestría.

A la Universidad César Vallejo por brindarnos la oportunidad de seguir superándonos en el aspecto académico, a todos los maestros quienes aportaron con sus conocimientos de modo en especial al Mg. Efraín Teódulo Vera Samaniego por el acompañamiento a lo largo del proceso del curso y sus sabios consejos.

También agradezco a los docentes de la I. E. N° 269 de la Aldea Infantil por su apoyo y tiempo incondicional por ello expreso mi gratitud profunda y reconocimiento a las siguientes personas que aportaron para la realización del presente trabajo:

A la profesora Elsa Rojas Menéndez, coordinadora académica y a los niños de 5 años de la institución asimismo a la Prof. Jessica Capa ni docente del aula de tortuguitas.

Gracias a todas y cada una de las personas que participaron en la investigación realizada, ya que invirtieron su tiempo y conocimiento para ayudarnos a concretizar nuestro proyecto de investigación.

A todos ellos, mi gratitud eterna

LA AUTORA

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Yuri Mendoza Lagones, estudiante del Programa de Maestría en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI. N° 23213983 con la tesis titulada “Los juegos pedagógicos en el desarrollo de las habilidades personales en los niños de cinco años de la I. E. N° 269 de la aldea infantil en el departamento de Huancavelica- 2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Huancavelica, octubre de 2015.



Yuri Mendoza Lagones

DNI. N° 23213983

PRESENTACIÓN

Señor presidente y señores miembros del jurado calificador, dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de post grado de la “Universidad Cesar Vallejo”, para obtener el grado de Magister en Educación, presento el trabajo de investigación denominado: Los juegos pedagógicos en el desarrollo de las habilidades personales en los niños de cinco años de la I. E. N° 269 de la aldea infantil en el departamento de Huancavelica- 2015 ya que es de vital importancia para el aprendizaje de nuestros niños y un mejor trabajo en apoyo a nuestros colegas.

En este trabajo de investigación presento, el nivel de influencia del juego pedagógico en el desarrollo de habilidades personales en los niños de 5 años de la I.E N° 269-Aldea Infantil del Departamento de Huancavelica-2015.

La presente investigación es una tesis que en primer lugar orienta el aspecto teórico acerca del juego pedagógico y luego sobre el desarrollo de habilidades personales en niños de 5 años

En segundo lugar se realiza el análisis minucioso de las dos variables en estudio

En tercer lugar se presenta los resultados sobre la investigación realizada en la la I.E N° 269-Aldea Infantil del Departamento de Huancavelica-2015. Llegando a determinar que los juegos influyen significativamente en el desarrollo de las habilidades personales de nuestros niños.

Finalmente se presentan las conclusiones y sugerencias sobre el tema de Investigación.

Atentamente,

La Autora.



ÍNDICE

Caratula	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	10
1.1. Problema General	18
1.2. Hipótesis	19
1.3. Objetivos	19
CAPÍTULO II: MARCO METODOLÓGICO:	20
2.1. Variables	20
2.2. Operacionalización de variables	20
2.3. Metodología	22
2.4. Tipos de estudio	22
2.5. Diseño	22
2.6. Población, muestra y muestreo	22
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
2.8. Métodos de análisis de datos	26
CAPÍTULO III: RESULTADOS	27
3.1 Descripción	27
3.2 Prueba de Hipótesis	43
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN DE RESULTADOS	45
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES	49
CAPÍTULO VI: RECOMENDACIONES	50
CAPÍTULO VII: REFERENCIASBIBLIOGRÁFICAS	51
ANEXOS	53

RESUMEN

En la actualidad los juegos pedagógicos es un tema de vital importancia para percibir el desarrollo de las habilidades personales en los niños de cinco años en especial de la I.E N° 269-Aldea Infantil del Departamento de Huancavelica.

El estudio se enmarca dentro de las investigaciones experimentales, ya que por medio del análisis experimental sobre las variables hemos establecido que hay una influencia entre ellas. Se ha utilizado un instrumento de medición que es la ficha de observación y la técnica que es la observación con sus adecuados indicadores de validez y confiabilidad. La muestra estuvo conformada por dos secciones de 25 estudiantes del nivel inicial donde la sección A corresponde al grupo de control y la sección B corresponde al grupo experimental. La hipótesis de investigación se planteó de la siguiente manera. Los Juegos pedagógicos influyen significativamente en las habilidades personales de los niños de 5 años de educación inicial en la I.E N° 269-Aldea Infantil del Departamento de Huancavelica-2015.

Para el proceso de verificación de la hipótesis se ha utilizado el estadístico no paramétrico de U de Mann Whitney al 5% de significancia. Se obtuvo un valor de -5,395 la misma que tienen asociado un contraste de significancia de $p=0,00$ que es menor que el valor de significancia por lo que se procede a rechazar hipótesis nula y por consiguiente aceptar la hipótesis de investigación. La conclusión principal arribada en la investigación fue determinar la influencia de los juegos pedagógicos en el desarrollo de habilidades personales en los niños de 5 años de la I.E N° 269-Aldea Infantil del Departamento de Huancavelica-2015.

Palabras claves. Juegos pedagógicos, habilidades personales, destrezas, comunicación.

ABSTRACT

Currently, educational games is a subject of vital importance to perceive the development of personal skills in the children of five years, especially from the I.E N° 269 – Children’s village in Huancavelica.

The study is part of experimental investigations, since by means of experimental analysis on the variables, we have established that there is an influence among them. It has been used instruments as the observation sheet and a technique that is observation with appropriate indicators of validity and reliability. The sample was composed of two sections of 25 students from the initial level, where the section A corresponds to the control group and the section B corresponds to the experimental group. The research hypothesis was proposed as follows : The educational games significantly influence the personal skills of children 5 years of initial education in IE No. 269- Children's Village in the Department of Huancavelica -2015 .

For the process of verification of the hypothesis has been used the statistical non-parametric U of Mann Whitney, to 5% of significance. A value of - 5,395 was obtained, which have associated a contrast of significance of $p = 0,00$ which is less than the value of significance for what proceeds to reject null hypothesis and in consequence accept the hypothesis of research. he main conclusion which was reached in the investigation was to determine the influence of educational games on the development of personal skills in children 5 years from the I.E N°269 – Children’s village in Department of Huancavelica - 2015.

Key words. Educational games, personal abilities, personal skills, communication.