



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Hábitos de estudio y rendimiento académico de los
estudiantes de la Carrera Profesional de Secretariado
Ejecutivo del Instituto de Educación Superior Tecnológico
Público “José Carlos Mariátegui de la región Moquegua –
2015

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en Educación con Mención en Docencia y
Gestión Educativa

AUTORA:

Br. Choque Machaca, Fresia Gladys

ASESOR:

MG. López Loayza Justo Alberto

SECCION:

EDUCACIÓN E IDIOMAS

LINEA DE INVESTIGACION:

INNOVACIONES PEDAGÓGICAS

PERÚ-2015

Mg. Luz Marina Cahuina Lope

PRESIDENTE

Mg. Juan Clifford Vento Rodríguez

SECRETARIO

Mg. Justo Alberto López Loayza

VOCAL

DEDICATORIA

A mis amados hijos: Brenda Isabel y David Enrique, porque son el motor que me impulsan a seguir escalando y crecer como persona y como profesional.

A mis queridos padres: Gumercindo Choque Salcedo y Benita Machaca Cueva, quienes me han brindado su amor y apoyo incondicional en cada paso importante de mi vida.

Fresia

AGRADECIMIENTO

Agradezco de todo corazón, primeramente **a DIOS**, porque permite cada logro en mi vida y siempre está conmigo en todo momento; a los **docentes de la Universidad Cesar Vallejo** por sus enseñanzas y por las oportunidades de aprendizaje que nos han brindado durante los estudios de maestría; al Mg. **Justo Alberto López Loayza**, por su paciencia y motivación en la culminación del presente trabajo.

¡MUCHAS GRACIAS!

La autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Fresia Gladys Choque Machaca, estudiante del Programa de Maestría en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 00480608 con la tesis Los Hábitos de Estudio y el Rendimiento Académico de los estudiantes de la Carrera Profesional de Secretariado Ejecutivo del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "José Carlos Mariátegui" de la Región Moquegua - 2015

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ilo 05 de diciembre de 2015



Br. Fresia Gladys Choque Machaca
DNI: 00480608

PRESENTACIÓN

Señores miembros de jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado de Magister con mención Docencia y Gestión Educativa, se presenta el presente trabajo de investigación que tiene como título “Los Hábitos de Estudio y el Rendimiento Académico de los estudiantes de la Carrera Profesional de Secretariado Ejecutivo del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público José Carlos Mariátegui de la Región Moquegua – 2015”, cuyo objetivo principal es la de determinar el nivel de relación que existe entre los hábitos de estudio que tienen los estudiantes y su rendimiento académico.

Con la esperanza que la presente investigación satisfaga sus expectativas y mi interés y empeño sean valoradas, espero señores miembros del jurado, que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación.

La autora

INDICE

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN	vi
INDICE	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. El problema	24
1.2. Objetivo General.....	26
1.3. Hipótesis General	26
II. METODOLOGÍA	27
2.1. VARIABLES.....	27
2.2. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	28
2.3. METODOLOGÍA	30
2.4. TIPO DE ESTUDIO.	30
2.5. DISEÑO DE ESTUDIO.....	30
2.6. POBLACIÓN MUESTRA Y MUESTRO.....	31
2.7. TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS.....	31
2.8. MÉTODO DE ANÁLISIS DE DATOS.	32
III. RESULTADOS	33
IV. DISCUSIÓN	42
V. CONCLUSIONES.....	45

VI. RECOMENDACIONES.....	46
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	47
ANEXOS.....	51
MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	52
INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	54
MATRIZ DE VALIDACION DE INSTRUMENTOS.....	56
DOCUMENTOS DE AUTORIZACIÓN	65
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	67
ARTÍCULO CIENTÍFICO	¡Error! Marcador no definido.

RESUMEN

El presente estudio de investigación tiene como propósito demostrar la relación que existe entre Los Hábitos de Estudio y el Rendimiento Académico de los estudiantes de la Carrera Profesional de Secretariado Ejecutivo del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “José Carlos Mariátegui” de la Región Moquegua – 2015

El estudio es del tipo de investigación no experimental con diseño correlacional el cual permite establecer el nivel de relación que existe entre las dos variables de estudio, la población está conformada por los estudiantes del segundo, cuarto y sexto semestre de la Carrera Profesional de Secretariado Ejecutivo del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “José Carlos Mariátegui de la Región Moquegua, que hacen un total de 85 estudiantes mientras que la muestra está compuesta por 44 estudiantes del segundo semestre del mismo instituto, los cuales han sido seleccionados a través de un procedimiento no probabilístico a juicio y criterio de la investigadora, para obtener la información necesaria, se ha elaborado dos instrumentos de recolección de datos relacionados a las variables de estudio, para la primera variable se aplicó un test de hábitos de estudio, mientras que para la variable rendimiento académico se extrajeron las notas de los registros oficiales de evaluación.

Los resultados de la investigación nos revelan que existe relación directa entre Los Hábitos de Estudio y el Rendimiento Académico de los estudiantes con un valor Chi cuadrado de 60.691, lo que vale decir que, en la medida que los estudiantes tengan mejores hábitos de estudio, tendrán también altos niveles de rendimiento académico, el análisis de los datos nos permite inferir que es necesario que en la Institución Educativa se promueva más el desarrollo de los hábitos de estudio, de tal modo que adquiera con las condiciones que se necesita para ser un buen estudiante.

Palabras Clave: Hábitos de estudio, rendimiento académico, técnicas para leer, concentración, distribución del tiempo, hábitos de trabajo, factores endógenos, factores exógenos

ABSTRACT

This research study aims to demonstrate the relationship between study habits and academic performance of students of the Career Executive Secretariat of the Technological Institute of Higher Education Public "Jose Carlos Mariategui of the Moquegua Region – 2015.

The study is not the type of experimental research correlational design which allows you to set the level of relationship between the two variables studied, the population is made up of students of the second, fourth and sixth cycle of the Career Executive Secretariat of the Institute of Higher Education Technology Public "Jose Carlos Mariategui of Moquegua region, for a total of 80 students while the sample is made by 38 students in the fourth and sixth cycle of the same institute, which have been selected through a non probabilistic judgment and discretion of the investigating process, to obtain the necessary information, it has developed two instruments to collect data related to the study variables, for the first variable test study habits, signs that the academic performance Variable notes official records extrajeron was applied evaluation.

The research results reveal that there is a direct relationship between study habits and academic performance of students with a Chi square value of 24,885, which is to say that, to the extent that students have better study habits, will Also high levels of academic achievement, the analysis of the data allows us to infer that it is necessary that the educational institution's development of study habits, thereby acquiring the conditions it takes to be a good student is promoted.

Keywords: study habits, academic performance, techniques for reading, concentration, time allocation, work habits, endogenous factors, exogenous factors