



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**TESIS**

**“Plan Curricular de Centros Educativos Técnicos  
Productivos y desempeño laboral de egresadas -  
Confección Textil - 2015”**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

**Br. MORENO OLIVEIRA, Carmen Adita**

**ASESORA:**

**Dra. SOPLÍN RÍOS, Judith Alejandrina**

**SECCIÓN:**

**Educación e Idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Políticas curriculares**

**PERÚ – 2015**

**JURADO:**

---

**Ms. Martín Grados Vásquez**

**Presidente**

---

**Mgr. Estela Tello Grández**

**Secretaria**

---

**Dra. Judith Alejandrina Soplín Ríos**

**Vocal**

## ***Dedicatoria:***

*A Dios por darnos salud y sabiduría en  
cada instante de nuestra vida.*

*A mis hijos que son mi razón de ser y de  
superación.*

*A mi esposo por su tolerancia y  
comprensión y ayudarme a crecer  
profesionalmente*

**Carmen Adita**

## **Agradecimiento**

*A los directivos y todas las alumnas de la opción ocupacional Confección Textil de los Centros Educativos Técnicos Productivos de la Ciudad de Iquitos, por permitirnos realizar el presente estudio.*

*A mi familia y amigos, por el apoyo incondicional en momentos difíciles.*

*A la Coordinadora y profesores de la Universidad “César Vallejo” por la oportunidad de crecer profesionalmente.*

*A todas las personas que de una u otra manera hicieron posible la realización del presente trabajo de investigación.*

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Carmen Adita Moreno Oliveira, estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 05247416, estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, con la Tesis titulada: “Plan Curricular de Centros Educativos Técnicos Productivos y desempeño laboral de egresadas- Confección textil– 2015”.

### **Declaro bajo juramento que:**

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto-plagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirá, en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto-plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de nuestra acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Noviembre del 2015

Carmen Adita Moreno Oliveira

DNI N° 05247416

## **PRESENTACIÓN**

Señores Miembros del Jurado, presento ante ustedes, la tesis titulada “Plan Curricular de Centros Educativos Técnicos Productivos y desempeño laboral de egresadas- Confección textil – 2015”. Con la finalidad de, determinar la influencia del Plan Curriculares en el desempeño laboral de las egresadas de Confección Textil.

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magíster en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

La autora

# ÍNDICE

	Pág.
Página del Jurado-----	ii
Dedicatoria -----	iii
Agradecimiento -----	iv
Declaratoria de autenticidad -----	v
Presentación -----	vi
Índice de contenido -----	vii
Índice de tablas-----	ix
Índice de gráficos-----	x
Resumen-----	xi
Abstract -----	xii
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>13</b>
1.1. Problema -----	25
1.2 Hipótesis -----	25
1.3 Objetivos -----	25
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	
2.1. Variables -----	26
2.2. Operacionalización de variables -----	26
2.3. Metodología -----	28
2.4. Tipo de Estudio -----	28
2.5. Diseño -----	28
2.6. Población y Muestra-----	29

2.6.1. Población -----	29
2.6.2. Muestra-----	29
2.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos -----	29
2.8. Métodos de Análisis de datos -----	30
<b>III. RESULTADOS</b>	
3.1. Análisis Descriptivo-----	31
3.1.1. Resultado de la variable Planes Curriculares -----	31
3.1.2. Resultado de la variable Desempeño Laboral -----	37
3.2. Análisis Inferencial -----	38
3.2.1. Principales Relaciones del Plan Curricular y Desempeño laboral---	38
<b>IV. DISCUSIÓN -----</b>	<b>40</b>
<b>V. CONCLUSIONES-----</b>	<b>42</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES-----</b>	<b>43</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS -----</b>	<b>45</b>
<b>ANEXOS-----</b>	<b>47</b>
- N° 1 Artículo Científico.....	48
- N° 2 Matriz de Consistencia .....	57
- N° 3 Cuestionario.....	59
- N° 4 Cuestionario .....	61

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>N°</b>	<b>TITULO</b>	<b>PÁG.</b>
01	Resumen de la Formación Específica del Plan Curricular	31
02	Resumen de la Formación Complementaria del Plan Curricular	33
03	Resumen de la Práctica Profesional del Plan Curricular	35
04	Resumen del Plan Curricular de los C.E.T.P.R.O.	36
05	Resumen del Desempeño Laboral de las egresadas	37
06	Tabla de Contingencia del Resumen del Plan Curricular y el Resumen del Desempeño Laboral	38
07	Prueba de Chi Cuadrado	39

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

<b>N°</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>PÁG.</b>
01	Resumen de la Formación Específica del Plan Curricular	32
02	Resumen de la Formación Complementaria del Plan Curricular	34
03	Resumen de la Práctica Profesional del Plan Curricular	35
04	Resumen del Plan Curricular de los C.E.T.P.R.O.	36
05	Resumen del Desempeño Laboral de las egresadas	37
06	Resumen de egresadas por Desempeño Laboral según el Plan Curricular de los C.E.T.P.R.O.	38

## RESUMEN

El objetivo del presente estudio de investigación fue determinar la influencia del Plan Curricular en el desempeño laboral de las egresadas de Confección Textil de los Centros de Educación Técnico Productiva del Distrito de Iquitos 2015. La investigación fue cuantitativa del tipo descriptivo correlacional y diseño no experimental y transversal.

La hipótesis planteada fue que el Plan Curricular influye significativamente en el desempeño laboral de las egresadas de Confección Textil de los Centros de Educación Técnico Productiva del Distrito de Iquitos - 2015. La población estaba constituida por 70 egresadas, 3 docentes y 3 directores. Se consideró como muestra al total de la población por ser pequeña.

La técnica utilizada para la recolección de datos de ambas variables fue la encuesta y como instrumento el cuestionario de encuesta. Los resultados más relevantes fueron las siguientes: El Plan Curricular influye significativamente en el desempeño laboral de las egresadas de Confección textil. Al realizar el análisis inferencial a través de la aplicación de la prueba estadística no paramétrica Chi Cuadrada ( $X^2$ ) se encontró que  $X^2_c = 59.063$ ,  $gl = 6$ ,  $p.p = ,000^* < 0,05 \%$  con una confianza del 99 %, se obtuvo resultados altamente significativos lo cual permitió aceptar la hipótesis de estudio

**.PALABRAS CLAVES:** Plan Curricular y Desempeño laboral

## ABSTRACT

The objective of this research study was to determine the influence of curricular plans in the work performance of the graduates of textile clothing of the centers of education technical production of the District of Iquitos 2015. The inquiry was quantitative correlational descriptive and non-experimental and cross design.

The hypothesis was that the curriculum plans influence significantly the work performance of the graduates of textile centers preparation of production technical education of the District of Iquitos - 2015. The population was made up of 70 graduates, 3 teachers and 3 Directors. It was considered as a sample to the total population to be small.

The technique used for the collection of data of both variables was the survey and as an instrument the survey questionnaire. The most relevant results were as follows: the curricular plans significantly influence the work performance of the graduates of textile manufacturing. Performing inferential analysis through the application of non-parametric statistical test Chi square ( $\chi^2$ ) found that  $\chi^2_c = 59.063$ ,  $DF = 6$ ,  $p.p = , 000 * < 0,05\%$ ; with a 99% confidence. was highly significant results which allowed to accept the hypothesis of study

**KEY WORDS:** Curriculum plans and job performance