



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Relación entre entorno familiar y conductas agresivas en
estudiantes de la Institución Educativa N° 1541, Nuevo
Chimbote – 2016**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

DOCTORA EN EDUCACIÓN

AUTORA

Mg. VEGA ARTEAGA, Fiorella Susana

ASESORA

Dra. ARROYO ROSALES, Elizabeth Madeleine

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención Integral del infante, niño y adolescente

Perú - 2016

PAGINA DE JURADO

Dr.

Presidente

DR.

Secretario

Dra. ARROYO ROSALES, Elizabeth Madeleine

Vocal

DEDICATORIA

A Dios Todopoderoso,
a la familia
y al amor que
me han prodigado en la vida
para hacer y ser quién y cómo soy .

AGRADECIMIENTO

Al Personal Directivo y docente de la I.E. N° 1541 del distrito de Nuevo Chimbote, quienes me apoyaron durante el desarrollo de la Tesis con sus sugerencias y brindándome información relevante para poder concretar satisfactoriamente la investigación.

A los padres de familia que fueron partícipes de este trabajo, lo mismo a los niños del aula “Ositos Amorosos” quienes me permitieron conocerlos un poco más.

A la Dra. ARROYO ROSALES Elizabeth Madeleine, quien con su exigencia para lograr que el proyecto sea exitoso, me asesoro y guio en el desarrollo de la tesis, gracias por su paciencia y dedicación.

A la Universidad Cesar Vallejo, a los docentes por brindarnos conocimientos que hoy en día hacen posible la conclusión de la investigación.

VEGA ARTEAGA, Fiorella Susana

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, VEGA ARTEAGA Fiorella Susana, estudiante del Programa, Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 43035104, con la tesis titulada “Relación entre entorno familiar y conductas agresivas en estudiantes de la Institución Educativa N° 1541, Nuevo Chimbote – 2016”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Nuevo Chimbote, diciembre del 2016

VEGA, ARTEAGA Fiorella Susana
DNI: 43035104

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

De acuerdo a lo predispuesto en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Post Grado, Universidad César Vallejo, dejo en sus manos la valoración del trabajo de investigación titulado: “Relación entre entorno familiar y conductas agresivas en estudiantes de la Institución Educativa N° 1541, Nuevo Chimbote – 2016”, que ha tenido como propósito evaluar y establecer la relación entre las variables señaladas en el título antes mencionado.

En el trabajo referenciado, se midieron el nivel alcanzado por cada una de las variables desde la percepción de los docentes; al mismo tiempo que los datos permitieron que se relacionen entre sí, dentro de un contexto y momento determinado, para que a partir de la información concluida se planteen recomendaciones para la mejora de ambos. El documento presentado consta de seis capítulos: En el capítulo I, se indica la introducción (Realidad problemática, antecedentes y fundamentación científica, problema, hipótesis y objetivos); en el capítulo II, se establece el marco metodológico; en el capítulo III, se dan a conocer los resultados de acuerdo a los objetivos establecidos; en el capítulo IV, se desarrolla la discusión de los resultados; en el capítulo V, se establecen las conclusiones y en el capítulo VI se describen las recomendaciones. Al final, se considera las referencias bibliográficas y anexos.

Esperando, señores miembros del jurado haber dado cumplimiento con los requisitos de aprobación y, que vuestro criterio profesional le otorgarán el justo valor al presente documento, agradezco por anticipado las sugerencias y apreciaciones que le brinden a la presente investigación.

Chimbote, diciembre del 2016

Atentamente,

VEGA ARTEAGA Fiorella

ÍNDICE

PAGINA DE JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCION	11
1.1. Problema:	42
1.2. Hipótesis:	45
1.3. Objetivos	46
1.3.1 .Objetivo General:	46
1.3.2. Objetivo Específico:	46
II. MARCO METODOLÓGICO	47
2.1. Variables:	47
2.2. Operacionalización de variables:	48
2.3. Metodología:	50
2.4. Tipos de estudio:	51
2.5 .Diseño:	51
2.6. Población, muestra y muestreo:	52
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:	54
2.8. Métodos de análisis de datos:	54
2.9. Aspectos éticos:	57
III. RESULTADOS	58
IV. DISCUSIÓN	66
V. CONCLUSIONES	74
VI. RECOMENDACIÓN:	75
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	76
VIII. ANEXOS	
Anexo 01: Artículo Científico	
Anexo 02: Ficha técnica del cuestionario de entorno familiar	

Anexo 03: Cuestionario del entorno familiar

Anexo 04: Ficha técnica del cuestionario de conductas agresivas

Anexo 05: Cuestionario de conductas agresivas

Anexo 06: validación y confiabilidad de los instrumentos

6.1 Validación de los instrumentos

6.2 Confiabilidad de los instrumentos

Anexo 07: Base de datos

Anexo 08: documentos que evidencian la aplicación de los instrumentos

Anexo 09: Evidencias fotográficas

Anexo 10: Propuesta (instrumento cualitativo)

Anexo 11: Matriz de consistencia

RESUMEN

La presente investigación tiene por título “Relación entre entorno familiar y conductas agresivas en estudiantes de la Institución Educativa N° 1541, Nuevo Chimbote – 2016”, donde el objetivo general consistió en establecer la relación entre entorno familiar y conductas agresivas en dichos grupos de estudiantes, con la finalidad de buscar la mejora en la convivencia escolar 2016.

Tuvo un tipo de estudio de naturaleza no experimental – descriptivo, con un diseño correlacional, y con la elaboración de una propuesta, en respuesta al objetivo cualitativo. Se consideró como técnica la encuesta y como instrumento Cuestionario sobre el entorno familiar, además del instrumento escala de Likert (escala de la agresividad) aplicada a una población muestral de 52 niños de 5 años de edad de una institución educativa estatal ubicada en 03 de octubre, Nuevo Chimbote. Para procesarlos datos se usó el software Excel 2013. Ambas variables el entorno familiar y conductas agresivas en estudiantes, fueron sometidos a procesos de confiabilidad obteniendo un valor de 0.95, en ambos casos, según el Alfa de Cronbach para cada uno de los instrumentos referidos.

Los resultados indican que. existe una correlación negativa muy baja; entre las variables, asimismo, la prueba de significancia determino el rechazo de la hipótesis nula., por tanto, se asume como conclusión que existe relación significativa entre conductas agresivas y entorno familiar, y en sus respectivas dimensiones en niños de la I.E. N° 1541, 2016

Palabras claves: Entorno Familiar, Conductas Agresivas, Escuela, Disciplina

ABSTRACT

The present research is entitled "Relationship between family environment and aggressive behavior in students of Educational Institution N ° 1541, New Chimbote - 2016", where the general objective was to establish the relationship between family environment and aggressive behavior in said groups of students , With the aim of seeking improvement in the coexistence school in 2016.

It had a type of study of non - experimental nature - descriptive, with a correlational design, and with the elaboration of a proposal, in response to the qualitative objective. It was considered as a technique the survey and as an instrument Questionnaire on the family environment, in addition to the scale instrument of Likert (scale of aggressiveness) applied to a sample population of 52 children of 5 years of age of a state educational institution located on October 3 , New Chimbote. To process these data, the Excel 2013 software was use. Both variables family environment and aggressive behaviors in students, were submitted to reliability processes obtaining a value of 0.95, in both cases, according to Cronbach's Alpha for each of the referred instruments.

The results indicate that. There is a very low negative correlation; Between the variables, also, the test of significance determined the rejection of the null hypothesis., Therefore, it is assumed that there is a significant relationship between aggressive behavior and family environment, and in their respective dimensions in children of the I.E. No. 1541, 2016

Keywords: Family Environment, Aggressive Conduct, School, Discipline