



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Taller de juegos cooperativos en la atención y  
concentración de los estudiantes del segundo grado de  
educación secundaria de la Institución Educativa  
Marcial Acharán y Smith**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
DOCTOR EN EDUCACION**

**AUTORA:**

VENTURA FERNÁNDEZ,  
Eliane Galy

**ASESORA:**

Dr. Jeanette González Castro.

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones pedagógicas

**PERÚ - 2016**

**FIRMAS DEL JURADO**

---

Mg. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Presidente

---

Mg. xxxxxxxxxxxxxxxxx

Secretario

---

Mg. xxxxxxxxxxxxxxxxx

Vocal

## DEDICATORIA

A Dios por guiarme y darme fortaleza para seguir adelante en el camino de la vida.

A mis padres; por el apoyo incondicional y optimismo que me brindaban cada día.

A mis hermanos y familiares que me brindan afecto, amor, orientación y apoyo en los momentos más importantes en el transcurso de mi vida.

Galy

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por guiar mis pasos y acompañarme en todo momento.

A mi familia por su comprensión y estímulo constante, además de su apoyo incondicional en el transcurso de mis estudios.

A mis asesores quienes me brindaron su desinteresada orientación y me guiaron en la elaboración del presente trabajo.

Y a todas las personas que de una u otra manera me apoyaron en la realización de este trabajo de investigación.

.

**La Autora**

## DECLARATORIA JURADA

Yo, BR. Ventura Fernández, Galy, estudiante del Programa de Doctorado en Educación, Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 18101428 con la tesis titulada: “Taller de juegos cooperativos en la atención y concentración de los estudiantes del secundograde de educación secundaria de la Institución Educativa Marcial Acharán y Smith”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Abril del 2016

BR. Ventura Fernández, Galy

DNI 18101428

## **PRESENTACIÓN**

### **Señores miembros del jurado:**

De conformidad con los lineamientos técnicos establecidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, pongo a vuestra consideración la revisión y evaluación el presente trabajo de tesis titulada “Taller de juegos cooperativos en la atención y concentración de los estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la Institución Educativa Marcial Acharán y Smith”.

Este trabajo de tesis estudió evalúa si un taller de juegos cooperativos mejora la atención y concentración de los estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la Institución Educativa Marcial Acharán y Smith de Trujillo”.

El resultado de este trabajo, permitirá a los directivos y personal docente proponer mejoras en la atención y concentración lo cual contribuirá en una mejora en el rendimiento académico de los estudiantes que participan en el estudio.

Por lo expuesto, señores miembros del jurado recibo con humildad sus sugerencias y aportaciones para mejorar este trabajo de tesis.

La autora

## INDICE

Firmas de jurado	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaración jurada	iv
Presentación	v
Índice	vi
Resumen	viii
Abstract	ix
<b>I. INTRODUCCION</b>	<b>10</b>
1.1. Problema	27
1.2. Hipótesis	28
1.3. Objetivos	29
<b>II.- MARCO METODOLOGICO</b>	<b>29</b>
2.1. Identificación de variables	29
2.1.1. Tipos de variables	29
2.1.2. Definición conceptual	29
2.1.3. Definición operacional	30
2.2. Operacionalización de variables	31
2.3. Metodología	32
2.4. Tipo de estudio	32
2.5. Diseño de investigación	32
2.6. Población, muestra y muestreo	33
2.6.1. Población:	33
2.6.2 Muestra	33
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	34
2.8. Método y análisis de datos	35
2.9. Aspectos éticos	35

III. RESULTADOS .....	39
IV. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS .....	56
V. CONCLUSIONES .....	60
VI. RECOMENDACIONES .....	61
BIBLIOGRAFÍA. ....	62
ANEXOS.....	65



## RESUMEN

La presente investigación titulada “Taller de juegos cooperativos en la atención y concentración de los estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la Institución Educativa Marcial Acharán y Smith” del distrito de Trujillo, tiene como finalidad demostrar que el Taller de Juegos Cooperativos influye en la atención y concentración de los alumnos del 2º grado de educación secundaria.

La presente investigación es cuasi experimental, la población estuvo constituida por 134 educandos distribuidos en 4 Secciones precisando una muestra de 34 para el grupo experimental y 33 para el grupo control, considerándose una escala para evaluar la atención y concentración.

Tal como se demuestra en las conclusiones del presente trabajo: a) La aplicación del Taller de Juegos Cooperativos contribuye con mejorar la capacidad de atención y concentración de los alumnos del segundo grado de educación secundaria de la Institución Educativa “Marcial Acharán & Smith” de la ciudad de Trujillo, b) No se encontró diferencia significativa en el pre y post test del grupo control debido a que no se aplicó el Taller de Juegos Cooperativos, c) Se elaboró el Taller de Juegos Cooperativos para desarrollar la capacidad atencional en los alumnos del segundo grado de educación secundaria de la Institución Educativa “Marcial Acharán & Smith” de la ciudad de Trujillo, d) Se verificó la hipótesis que manifiesta que el Taller de Juegos Cooperativos contribuye con la mejora de la capacidad de atención y concentración de los alumnos del segundo grado de educación secundaria.

**Palabras claves:** Taller de juegos cooperativos, atención, concentración.

## ABSTRACT

This research aimed to determine the effect of cooperative games Workshop in attention span and concentration of students in the second grade of secondary school education Marcial Acharán & Smith city of Trujillo during the period 2015 Type experimental study with quasi - experimental design with pretest-posttest and control and experimental groups.

The population consisted of all students in the second grade of secondary education. Making a total of 134 and a sample of 43 students distributed in 34 for the control group and 33 for the experimental group considered a type of non-probability sampling.

Test care was used as evidence - concentration authored by Miguel Martinez Gracia, which is applied to students between 10 and 14 years, to be applied individually or in groups, where the application time of the test was 10 minutes , approximately.

Data were analyzed with SPSS version 22. It is noted in the results as demonstrated in the conclusions of this study: a) Implementation Workshop Cooperative Games contributes to the development of the capacity of attention and concentration the second graders of secondary education school "Marcial Acharán & Smith" in the city of Trujillo, b) no significant difference was found in the pre and post test control group because the Games Workshop was not applied cooperative, c) Workshop cooperative Games was developed to developing attentional capacity in the second graders of secondary education school "Marcial Acharán & Smith" in the city of Trujillo, d) the hypothesis states was verified that Games Workshop Cooperative contributes to the development of attention span and concentration of second graders education.

**Keywords:** Workshop cooperative games, attention, concentration.