



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Eficacia del programa “Mi Rico Plato” en el estado
nutricional de los niños menores de 5 años en el C.S.M.I.
Santa Anita 2015**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACÁDEMICO DE:

Magister en gestión de los Servicios de la Salud

AUTOR:

Br. Paola Lizeth Casías Leyva

ASESOR:

Dr. Antonio Marcos Medina Martínez

SECCIÓN:

Ciencias médicas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Según oficina de investigación de Post grado

PERÚ - 2015

Página del jurado

Dr. Valdez Asto José Luis
Presidente

Dr. Sánchez Días Sebastián
Secretario

Dr. Chávez Pinillos Frey Elmer
Vocal

Dedicatoria

A Dios, por darme la oportunidad de vivir y por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

A mi esposo y mis hijos, quienes me brindaron su amor, su cariño, y su apoyo constante. A mis padres, quienes me enseñaron desde pequeña a luchar para alcanzar mis metas. Mi triunfo es el de ustedes.

Agradecimiento

A todas las personas que de una u otra manera colaboraron en la realización de este trabajo, a los profesores de la UCV por sus enseñanzas, a las madres de los niños que participaron en este trabajo, al Centro de Salud Santa Anita por las facilidades que me brindo.

Al Dr. Medina, por su asesoramiento y consejos para alcanzar el grado de Magister.

Declaratoria de autenticidad

Declaración Jurada

Yo, Casías Leyva Paola Lizeth, estudiante de la Maestría en Gestión de los Servicios de Salud, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI: 41383704, con la tesis titulada Eficacia del Programa “Mi rico plato” en el Estado Nutricional de los niños menores de 5 años en el C.S.M.I. Santa Anita 2015.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho Diciembre del 2015

Casías Leyva Paola Lizeth

DNI: 41383704

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento con los dispositivos vigentes que establece el proceso de graduación de la Universidad César Vallejo, con el fin de optar el grado de Magister en Gestión de los Servicios de Salud, presento la tesis titulada Eficacia del Programa “Mi rico plato” en el estado nutricional de los niños menores de 5 años en el C.S.M.I. Santa Anita 2015.

En base a una ardua investigación y a la aplicación de los procesos del análisis y construcción de los datos obtenidos, presento esta tesis, esperando que sirva de soporte para investigaciones futuras y nuevas propuestas que contribuyan en el mejoramiento de la calidad de gestión e innovación en la gestión.

La tesis está conformada por los siguientes capítulos:

En el Capítulo I se considera la introducción, los antecedentes, fundamentación teórica, las justificaciones, el problema de investigación, la hipótesis y los objetivos. En el Capítulo II se considera en el aspecto metodológico de la investigación. En el Capítulo III se describieron e interpretaron los datos recogidos, se procesó la información y se organizaron los resultados. En el Capítulo IV se analizan los resultados. En el Capítulo V se da respuesta a las interrogantes expuestas. En el Capítulo VI se proponen dar solución al problema investigado o sugerencias. En el Capítulo VII se muestra las referencias del material bibliográfico utilizado, instrumentos de recolección de datos, validación de los instrumentos, la confiabilidad de los instrumentos, las autorizaciones para la investigación y la data.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

Índice

	Página
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación	vi
Índice.....	vii
Lista de tabla.....	ix
Lista de figuras.....	x
Resumen.....	xi
Abstract.....	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Antecedentes	14
Antecedentes Internacionales	14
Antecedentes Nacionales	17
1.2. Fundamentos teóricos de las variables	19
Variable: Programa Mi Rico Plato.....	19
Variable: Estado nutricional	39
1.4. Problema.....	64
Problema general	67
Problemas específicos.....	67
1.5 Hipótesis.....	68
Hipótesis general.....	68
Hipótesis específicos.....	68
1.6. Objetivos	68
Objetivo general	68
Objetivos específicos.....	68
II. MARCO METODOLÓGICO	70
2.1. Variables.....	71
2.2. Operacionalización de variables	71

2.3. Metodología.....	73
2.4. Tipos de estudio.....	73
2.5. Diseño	74
2.6. Población, muestra y muestreo	75
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	76
2.8. Métodos de análisis de datos	77
2.9. Aspectos éticos.....	78
III. RESULTADOS	79
3.1. Resultados inferenciales	80
IV. DISCUSIÓN	99
V. CONCLUSIONES	103
VI. RECOMENDACIONES.....	106
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	108
APENDICE	114
APÉNDICE A: MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	115
APÉNDICE B: INSTRUMENTO DE PRETEST Y POSTEST	118
APÉNDICE C: BASE DE DATOS.....	120
APÉNDICE D: PROGRAMA MI RICO PLATO	123

Lista de tabla

	Página
Tabla 1 Análisis del procesamiento de casos variable 2.....	80
Tabla 2 Análisis de los casos por cada condición variable 2	81
Tabla 3 Prueba de Mann Whitney variable 2	81
Tabla 4 Análisis de los estatígrafos para variable	82
Tabla 5 Prueba de Mann Whitney - análisis de rangos variable 2.....	82
Tabla 6 Análisis de estadísticos de contraste de la variable 2.....	83
Tabla 7 Análisis del resumen del procesamiento de los casos de la variable 2.....	84
Tabla 8 Análisis del resumen del procesamiento de los casos de la dimensión 1 variable 2.....	85
Tabla 9 Análisis de la tabla de contingencia de la dimensión 1 variable 2	85
Tabla 10 Análisis de rangos de los grupos de la dimensión 1 variable 2	86
Tabla 11 Análisis de los estadísticos de contraste de la dimensión 1 variable 2	87
Tabla 12 Análisis de los rangos - U Mann Whitney de la dimensión 1 variable 2	87
Tabla 13 Estadísticos de contraste de la dimensión 1 variable 2	88
Tabla 14 Análisis del resumen de procesamiento de los casos de la dimensión 1 variable 2.....	88
Tabla 15 Análisis del resumen de procesamiento de los casos - dimensión 2 variable 2	90
Tabla 16 Tabla de contingencia Puntaje_d2v2 (agrupado) * Grupo_d2v2	90
Tabla 17 Análisis de los rangos - Prueba de Mann-Whitney - dimensión 2 variable 2	91
Tabla 18 Estadísticos de contraste de la dimensión 2 variable 2.....	91
Tabla 19 Análisis de los rangos - Prueba de Mann-Whitney - dimensión 2 variable 2	92
Tabla 20 Estadísticos de contraste de la dimensión 2 variable 2	92
Tabla 21 Análisis de los resúmenes de procesamiento de los caso de la dimensión 2 variable 2	93
Tabla 22 Análisis del resumen de procesamiento de los casos - dimensión 3 variable 2	94
Tabla 23 Análisis de la contingencia de la dimensión 3 variable 2	95
Tabla 24 Análisis de los rangos - Prueba de Mann-Whitney - dimensión 3 variable 2	95
Tabla 25 Análisis de los contrastes de la dimensión 3 variable 2	96
Tabla 26 Análisis de los rangos - Prueba de Mann-Whitney - dimensión 3 variable 2	96
Tabla 27 Estatígrafos de contraste de la dimensión 3 variable 2.....	97
Tabla 28 Análisis del procesamiento de los casos de la dimensión 3 variable 2	97

Lista de figuras

		Página
Figura 1	Análisis de cajas .variable 2.....	84
Figura 2	Diagrama de cajas - dimensión 1 variable 2	89
Figura 3	Diagrama de caja - dimensión 2 variable 2.....	94
Figura 4	Diagrama de barras - dimensión 3 variable 2.....	98

Resumen

El presente trabajo de investigación presentó el objetivo de: Determinar la Eficacia del Programa “Mi rico plato” en el estado nutricional de los niños menores de 5 años en el C.S.M.I. Santa Anita 2015; es una investigación realizada en el contexto de la problemática relacionada a la mala nutrición infantil.

Se empleó el método científico en el enfoque cuantitativo, para ello se realizó un proceso de inducción bajo el diseño cuasi experimental lo que permitió medir la variable dependiente a través de la aplicación de un pretest y un postest a dos grupos seleccionados de manera intencional.

La aplicación del Programa Mi Rico Plato influye favorablemente en el estado nutricional de los niños de 5 años del Centro de Salud Santa Anita en el año 2015; a razón de las diferencias obtenidas a favor del grupo experimental, dado que en el pretest los dos grupos presentaban características similares en cuanto al nivel de estado nutricional, en el postest se apreció que el nivel del estado nutricional del grupo experimental fue superior al nivel del grupo control (U-Mann-Whitney:165,000; $Z = -4.867^{***}$ $p = 000 < .05$), además, de presentar mayores puntajes en el nivel alcanzado del estado nutricional con la cual se concluye que existe diferencia entre el grupo control y experimental, por lo tanto se rechazó la hipótesis nula.

Palabras clave: Programa Mi Rico Plato – Estado Nutricional

Abstract

This research presented in order to determine the efficacy of the program "My rich dish" in the nutritional status of children under 5 years in the CSMI Santa Anita 2015; is an investigation in the context of the problems related to child nutrition deficiency.

The scientific method was used in the quantitative approach, to do an induction process was conducted under the quasi-experimental design allowing measure the dependent variable through the application of a pretest and posttest to two groups selected intentionally.

The implementation of Agenda My rich dish cause significant effects on the nutritional status of children under 5 years Health Center Santa Anita in 2015; by reason of the differences obtained in favor of the experimental group, as in the pretest the two groups had similar characteristics regarding the level of nutritional status in the post it was noted that the level of nutritional status of the experimental group was higher than the level control group (Mann-Whitney: 165,000; $Z = -4.867\ 000$ *** $p = <.05$), moreover, have higher scores on the attainment of nutritional status with which it is concluded that there is a difference between the group experimental control and therefore the null hypothesis is rejected.

Keywords: My rich dish Program - Nutritional Status