



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Compromisos de Gestión Escolar y Desempeño  
Docente en la Educación Secundaria, 2016.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Doctor en Educación**

**AUTORA:**

**Mg. YÉPEZ ALVA, Rinette Aurora**

**ASESOR:**

**Dr. ABANTO VELEZ, Walter Iván**

**Sección:**

**Educación e idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA**

**PERÚ -2016**

## PÁGINA DEL JURADO

---

Dra. ROBLEDO GUTIÉRREZ DANITZA KARINA

PRESIDENTA

---

Dr. ABANTO VELEZ WALER IVAN

SECRETARIO

---

Dr. PÉREZ AZAHUANACHE MANUEL ANGEL

VOCAL

## Dedicatoria

Dedico esta tesis doctoral a mis alumnas de la institución educativa “Santa Teresa de la Inmaculada” para que vean en mi persona siempre su motivación y ejemplo en el camino del saber.

Rinette Yépez Alva

## **Agradecimiento**

Agradezco a Dios por otorgarme la fuerza y energía necesaria para buscar la satisfacción personal y superación profesional a través del estudio.

Agradezco a los docentes del Programa de Doctorado 2015 de la Universidad César Vallejo que con su inteligencia, sapiencia y exigencia me han sabido conducir por el sendero del saber.

Agradezco especialmente, al Dr. Walter Iván Abanto Vélez, que con su experiencia y espíritu creador fortaleció y encaminó mi investigación. Utilizando siempre métodos innovadores y vanguardistas. Además de ello, mi admiración por sus conocimientos para guiarme en la culminación de esta tesis doctoral.

A mi familia, por darme la fuerza y el espacio necesario para seguir adelante en el campo del saber, por alentarme siempre y no desfallecer en el camino, que momentos se tornó pedregoso, pero se ablandó con la energía positiva que irradiaron sobre mi persona y de esta manera llegar a la consecución de un logro más en mi vida profesional.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

### DECLARACIÓN JURADA

Yo, Rinette Aurora Yépez Alva, estudiante del Programa Doctorado en Psicología de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo - Trujillo, declaro que el trabajo académico titulada: “Compromisos de Gestión Escolar y Desempeño Docente en la Educación Secundaria, 2016”, es de mi autoría.

Por lo tanto declaro lo siguiente:

1. He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificado correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
3. Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico.
4. Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
5. De encontrar uso de material ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Trujillo, Octubre de 2016



---

Rinette Aurora Yépez Alva.

DNI 17807907

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Compromisos de Gestión Escolar y Desempeño Docente en la Educación Secundaria, 2016” con la finalidad de determinar la relación de los compromisos de Gestión escolar en el cumplimiento del desempeño docente de la provincia de Pacasmayo 2016.

En cumplimiento del Reglamento de Grados y títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado académico de Doctora en Educación.

La autora

## ÍNDICE

### PÁGINAS PRELIMINARES

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	

ix

### I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática	10
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema.	18
1.4. Formulación del problema.	39
1.5. Justificación del estudio.	39
1.6. Hipótesis	40
1.7. Objetivos	40

### II. Método

2.1. Diseño de investigación	41
2.2. Variables y operacionalización	41
2.3. Población y muestra	47
2.4. Técnicas e instrumentos	
2.5. Técnicas de análisis de datos	
2.6. Aspectos éticos.	

III.RESULTADOS	
IV. DISCUSIÓN	64
V. CONCLUSIONES	74
VI. RECOMENDACIONES	75
VII. PROPUESTA	
VIII. REFERENCIAS	76
ANEXOS	82
- Instrumentos	
- Entrevistas	
- Guía de observación	86
- Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio.	
- Otras evidencias	

## RESUMEN

La presente investigación se desarrolló con la finalidad de determinar la relación de los compromisos de Gestión Escolar en el desempeño docente de los docentes de educación secundaria de la provincia de Pacasmayo 2016. Los resultados de este estudio son muy interesantes ya que ofrecen información que orientan a determinar acciones de mejora y la toma de decisiones pertinentes.

Nuestra población abarca las instituciones educativas de nivel secundario de los cinco distritos de la provincia de Pacasmayo y se ha trabajado con una muestra conformada por 232 docentes; los instrumentos utilizados fueron las fichas de evaluación permitiendo recoger los datos de las variables: Compromisos de Gestión Escolar y el Desempeño Docente. Finalmente se realizó la discusión y conclusión de los resultados obtenidos.

Los resultados obtenidos sobre Desempeño docente en nuestra provincia evidencian que el mayor porcentaje de docentes se encuentran en proceso con un 61,64%, en las dimensiones investigadas: preparación de los aprendizajes, enseñanza para el aprendizaje, participación en la gestión en la escuela, solo desarrollo de la profesionalidad se ubica en un nivel logrado en un 57,76%, coincidiendo con lo descrito en la fundamentación teórica. En los resultados de los compromisos encontramos que están en proceso de logro con un 61.64%; sólo el compromiso de gestión de los instrumentos PEI y PAT, está en un nivel logrado con 63,79. Existe una relación moderada de los compromisos de gestión escolar y el desempeño docente, existiendo una relación directa con un valor de  $r=0.69$ ; y un p-valor de 0,000, lo que implica que a mayor implementación de los compromisos de gestión mayor es el desempeño de los docentes.

**Palabras claves:** Compromisos de gestión escolar, desempeño docente.

## ABSTRACT

This research was conducted in order to determine the influence of school management commitments in the teaching performance of teachers of secondary education in the province of Pacasmayo 2016. The results of this study are very interesting because they provide information that guide determine improvement actions and making appropriate decisions.

Our population includes educational institutions at the secondary level of the five districts of the province of Pacasmayo and worked with a sample composed of 232 teachers; instruments used were the evaluation sheets to collect data allowing variables: Commitments school management and teacher performance. Finally the discussion and conclusion of the results was performed.

The results obtained on teacher performance in our province show that the highest percentage of teachers are in process with a 61.64% in the investigated dimensions: preparation of learning, teaching, learning, participation in school management, only development of professionalism is at a level achieved in 57.76%, coinciding as described in the theoretical foundation. In the results we found that the commitments are in the process of achieving a 61.64%; only the management commitment PEI and PAT instruments is at a level achieved with 63.79. There is a moderate relationship commitments school management and teacher performance, there is a direct relationship with a value of  $r = 0.69$ ; and a p-value of 0.000, implying that further implementation of the commitments is higher performance management of teachers.

Keywords: Commitments school management, teacher performance.