



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Inteligencia emocional y tipos vocacionales en estudiantes del VII ciclo de educación secundaria de una institución educativa, Ica - 2016.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. AGUILAR MORÁN, Evelyn Lizbeth

ASESOR:

Dr. GUTIERREZ ULLOA, Cristhian Raymound

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención del infante, niño y adolescente

PERÚ – 2016

Página del jurado

.....
Presidente

.....
Secretario

.....
Dr. GUTIERREZ ULLOA, Cristyan Raymound

Vocal

Dedicatoria

A mi Dios todopoderoso por mantener la Fé en mí para poder seguir adelante y no dejarme vencer a pesar de las adversidades que se me han presentado.

A mis padres, Bebelú y Guillermo por ser el pilar fundamental en mi formación, por darme el apoyo incondicional ya que con amor se puede lograr los objetivos y metas propuestas.

A mi hermana Tatiana, por ser parte de mi hermosa familia y convertirme en tía. A mi sobrino Lionel, por enseñarme el verdadero amor, por ser un gran motor en mi vida personal, profesional y laboral. De igual manera a mi compañero Miguel, quien ha sido sumamente importante ya que con su aliento, motivación siempre estuvo ayudándome cuando más lo necesitaba para poder avanzar con mi tesis.

Evelyn Lizbeth

AGRADECIMIENTO

A los maestros de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por sus amplios conocimientos y dedicación en la formación continua de docentes en servicio y por su contribución a la mejora de la calidad educativa de nuestro país.

Al asesor de la presente investigación Dr. Gutiérrez Ulloa, Cristian Raymound; por su capacidad profesional, sus orientaciones pertinentes y oportunas; por su preocupación en garantizar la calidad de las investigaciones en la escuela de Posgrado de la Universidad “César Vallejo”.

De igual manera, al director de la institución educativa pública José de la Torre Ugarte Cancino Sotelo Ricardo Alfonso por facilitar el lugar donde se ha realizado la investigación.

La autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Evelyn Lizbeth Aguilar morán, identificada con D.N.I. N° 45801848, estudiante del Programa Académico de Maestría en psicología educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, con su tesis titulada: "Inteligencia emocional y tipos vocacionales en estudiantes del VII ciclo de educación secundaria de una institución educativa, Ica - 2016".

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de dicha acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Ica, octubre de 2016

Nombres y apellidos: Br. Evelyn Lizbeth Aguilar Moran.



PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada: "Inteligencia emocional y tipos vocacionales en estudiantes del VII ciclo de educación secundaria de una institución educativa, Ica - 2016, con la finalidad de analizar qué relación existe entre Inteligencia emocional y tipos vocacionales en estudiantes del VII ciclo de la institución educativa "José De La Torre Ugarte", Ica – 2016, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de maestría en psicología educativa.

Esperando cumplir con los requisitos técnicos y científicos establecidos por la escuela, espero que la investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.

A handwritten signature in blue ink, followed by a blue ink fingerprint.

Autora.

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1. Realidad problemática	14
1.2. Trabajos previos	17
1.3. Teorías relacionadas al tema	21
1.4. Formulación del problema	30
1.5. Justificación del estudio	31
1.6. Hipótesis	32
1.7. Objetivos	33
II. MÉTODO	34
2.1 Diseño de investigación	34
2.2 Variables, Operacionalización	35
2.3 Población, muestra y muestreo	40
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	41
2.5 Métodos de análisis de datos	43
2.6 Aspectos éticos	44
III. RESULTADOS	45
IV. DISCUSIÓN	64
V. CONCLUSIONES	66
VI. RECOMENDACIONES	67
VIII. REFERENCIAS	68

ANEXOS	72
Anexo 1: Instrumentos de recolección de datos	73
Anexo 1.1 Inventario de Inteligencia emocional	73
Anexo 1.2 Inventario de tipos vocacionales	79
Anexo 2: Matriz de consistencia	84
Anexo 3: Constancias emitida por la institución	86
Anexo 3.2 Constancia de aplicación de instrumentos	86
Anexo 4: Registro de datos	87
Anexo 4.1 Registro de datos de inteligencia emocional	87
Anexo 4.2 Registro de datos de tipos vocacionales	91

ÍNDICE DE TABLAS, FIGURAS y CUADROS

TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Inteligencia emocional en estudiantes de la Institución Educativa José De La Torre Ugarte", Ica – 20162016.	45
Tabla 2	Inteligencia intrapersonal en estudiantes de la Institución Educativa José De La Torre Ugarte", Ica – 2016.	47
Tabla 3	Inteligencia interpersonal en estudiantes de la Institución Educativa José De La Torre Ugarte", Ica – 2016.	49
Tabla 4	Adaptabilidad en estudiantes de la Institución Educativa José De La Torre Ugarte", Ica – 2016.	51
Tabla 5	Manejo de estrés en estudiantes de la Institución Educativa José De La Torre Ugarte", Ica – 2016.	53
Tabla 6	Estado de ánimo en estudiantes de la Institución Educativa José De La Torre Ugarte", Ica – 2016.	55
Tabla 7	Impresión positiva en estudiantes de la Institución Educativa José De La Torre Ugarte", Ica – 2016.	57
Tabla 8	Tipos vocacionales de los estudiantes de la Institución Educativa José De La Torre Ugarte", Ica – 2016.	59
Tabla 9	Estadígrafos de las variables de estudio	61
Tabla 3	Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra	61

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1 Inteligencia emocional en estudiantes de la Institución Educativa José De La Torre Ugarte", Ica – 20162016.	45
Figura 2 Inteligencia intrapersonal en estudiantes de la Institución Educativa José De La Torre Ugarte", Ica – 2016.	47
Figura 3 Inteligencia interpersonal en estudiantes de la Institución Educativa José De La Torre Ugarte", Ica – 2016.	49
Figura 4 Adaptabilidad en estudiantes de la Institución Educativa José De La Torre Ugarte", Ica – 2016.	51
Figura 5 Manejo de estrés en estudiantes de la Institución Educativa José De La Torre Ugarte", Ica – 2016.	53
Figura 6 Estado de ánimo en estudiantes de la Institución Educativa José De La Torre Ugarte", Ica – 2016.	55
Figura 7 Impresión positiva en estudiantes de la Institución Educativa José De La Torre Ugarte", Ica – 2016.	57
Figura 8 Tipos vocacionales de los estudiantes de la Institución Educativa José De La Torre Ugarte", Ica – 2016.	59

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
Cuadro 1 Operacionalización de variables inteligencia emocional	38
Cuadro 2 Operacionalización de variable tipo vocacional.	39
Cuadro 3 Población de estudio	40
Cuadro 4 Muestra de estudio	40
Cuadro 5 Prueba de hipótesis general	63

RESUMEN

La presente investigación se ha llevado a cabo con la finalidad de analizar la Inteligencia emocional para establecer su relación con los tipos vocacionales en estudiantes del VII ciclo de la institución educativa "José De La Torre Ugarte", Ica – 2016.

Esta investigación es de tipo no experimental y se ha utilizado el diseño metodológico de investigación correlacional; la muestra estuvo constituida por 91 de estudiantes del VII ciclo de educación secundaria de la institución educativa "José De La Torre Ugarte", Ica – 2016. Los instrumentos de recolección de datos utilizados en la investigación fueron el cuestionario de inteligencia emocional validado por Ugarriza en la ciudad de Lima y el Inventario de Estilos Personales y Preferencias Ocupacionales (IEPPO).

Los resultados de la investigación permiten afirmar que existe relación significativa entre la Inteligencia emocional y los tipos vocacionales de los estudiantes del VII ciclo de la institución educativa "José De La Torre Ugarte", Ica – 2016. Esto quiere decir que la inteligencia emocional guarda relación con el tipo vocacional de los estudiantes.

Palabras Clave: Inteligencia emocional, tipos vocacionales, relación

ABSTRACT

This research has been carried out in order to analyze the emotional intelligence to establish their relationship with types of vocational students VII cycle of the school "Jose De La Torre Ugarte," Ica - 2016.

This research is not experimental and used the methodological design of correlational research; the sample consisted of 91 students of the seventh cycle of secondary education from the school "Jose De La Torre Ugarte," Ica - 2016. The instruments of data collection used in the research were the questionnaire of emotional intelligence validated by Ugarriza in Lima and Personal Styles Inventory and Occupational Preferences (IEPPO).

The research results support the conclusion that there is significant relationship between emotional intelligence and types of vocational students VII cycle of the school "Jose De La Torre Ugarte," Ica - 2016. This means that positively affects emotional intelligence preference vocational students.

Keywords: Emotional Intelligence, vocational types, relationship