

# FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
EDUCACIÓN INICIAL



LA CONCIENCIA FONOLÓGICA EN NIÑOS Y NIÑAS DE 5  
AÑOS DE LAS AULAS ROJA Y AZUL DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA PNP VIRGEN DE FÁTIMA DEL DISTRITO DEL  
RÍMAC - 2015

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciado (a) en Educación Inicial

AUTOR (A):  
Kandy Johana SEGURA FANO

ASESOR (A):  
Mg. Fernando Elí LEDESMA PÉREZ

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:  
Atención Integral al infante, niño, y adolescente.

LIMA – PERÚ

2016

---

**Mg. Ana Correa Colono**  
**Presidente**

---

**Mg. Ana Saldaña García Rosell**  
**Secretaria**

---

**Mg. Fernando Ledesma**  
**Vocal**

### **Dedicatoria**

A mi madre, a mi hermano por su apoyo incondicional y ejemplo. A mis sobrinos Bryanna y Fabián que son mi inspiración.

### **Agradecimiento**

A mi madre, hermano y mi familia que nunca dejó de creer en mí; a mi profesor Fernando Ledesma por su dedicación y paciencia en este proceso de mi carrera profesional.

## **Declaración de autenticidad**

Yo Kandy Johana Segura Fano con DNI N° 44488001, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Julio del 2015

---

SEGURA FANO, KANDY

DNI 44488001

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada "Conciencia Fonológica En Niños y Niñas De 5 años de las aulas roja y azul de la Institución Educativa PNP Virgen De Fátima Del distrito del Rímac - 2015", la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Educación Inicial

La Autora

## INDICE DE CONTENIDO

<b>Nro.</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>PAG.</b>
	Página del Jurado	II
	Dedicatoria	III
	Agradecimiento	IV
	Declaratoria de autenticidad	V
	Presentación	VI
	Índice	VII
	RESÚMEN	X
	ABSTRACT	XI
<b>I</b>	<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>
1.1	Realidad problemática	1
1.2	Trabajos previos	2
1.3	Teorías relacionadas al tema	5
1.4	Formulación del problema	14
1.5	Justificación del estudio	16
1.6	Objetivos	17
1.7	Hipótesis	18
<b>II</b>	<b>MÉTODO</b>	<b>20</b>
2.1	Diseño de investigación	20
2.2	Variables , Operacionalización	21
2.3	Población y muestra	24
2.4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	25
2.5	Métodos de análisis de datos	29
<b>III</b>	<b>RESULTADOS</b>	<b>31</b>
<b>IV</b>	<b>DISCUSIÓN</b>	<b>44</b>
<b>V</b>	<b>CONCLUSIONES</b>	<b>47</b>
<b>VI</b>	<b>RECOMENDACIONES</b>	<b>49</b>
<b>VII</b>	<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>51</b>
	<b>ANEXOS</b>	<b>54</b>

## INDICE DE TABLAS

<b>Nro.</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>PÁG.</b>
1	Distribución comparativa de la dimensión segmentación silábica de las aulas roja y azul.	19
2	Distribución comparativa de la dimensión supresión silábica de las aulas roja y azul.	20
3	Distribución comparativa de la dimensión detección de rimas de las aulas roja y azul.	21
4	Distribución comparativa de la dimensión adición silábica de las aulas roja y azul.	22
5	Distribución comparativa de la dimensión aislar fonemas de las aulas roja y azul.	23
6	Distribución comparativa de la dimensión unir fonemas de las aulas roja y azul.	24
7	Distribución comparativa de la dimensión contar fonemas de las aulas roja y azul.	25
8	Distribución comparativa de la dimensión conciencia fonológica de las aulas roja y azul.	26



## INDICE DE FIGURAS

<b>Nro.</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>PÁG.</b>
1	Distribución comparativa de la dimensión segmentación silábica de las aulas roja y azul.	19
2	Distribución comparativa de la dimensión supresión silábica de las aulas roja y azul.	20
3	Distribución comparativa de la dimensión detección de rimas de las aulas roja y azul.	21
4	Distribución comparativa de la dimensión adición silábica de las aulas roja y azul.	22
5	Distribución comparativa de la dimensión aislar fonemas de las aulas roja y azul.	23
6	Distribución comparativa de la dimensión unir fonemas de las aulas roja y azul.	24
7	Distribución comparativa de la dimensión contar fonemas de las aulas roja y azul.	25
8	Distribución comparativa de la dimensión conciencia fonológica de las aulas roja y azul.	26

## RESUMEN

El objetivo del presente estudio fue; determinar las diferencias en el desarrollo de la conciencia fonológica entre los niños y niñas de 5 años de las aulas roja y azul de la Institución Educativa PNP Virgen de Fátima del Rímac-2015; enfoque cuantitativo, método descriptivo comparativo, diseño no experimental, corte transversal con una población muestra de 46 estudiantes del nivel inicial usando como instrumento el Test de Habilidades Metalingüísticas (Gómez, Valero, Buades y Pérez, 1995) y adaptado por Panca (2000) cuyos resultados fueron procesados con el programa SPSS 22.0, se observa como resultado que existen diferencias en el desarrollo de la conciencia fonológica entre los niños y niñas de 5 años de las aulas roja y azul de la Institución Educativa PNP Virgen de Fátima del Rímac-2015.

**Palabras Claves:** Conciencia, Fonológica, Fonemas.

## **ABSTRACT**

The aim of this study was ; determine differences in the development of phonological awareness among children 5 years of the red and blue classrooms of School Our Lady of Fatima PNP Rimac - 2015; quantitative approach , descriptive comparative method, experimental design , cross-section with a population sample of 46 students from the initial level using the test as a tool metalinguistic skills ( Gomez, Valero, Buades and Pérez, 1995) and adapted by Panca (2000 ) with results were processed using SPSS 22.0 software, is observed as a result there are differences in the development of phonological awareness among children 5 years of red classrooms and blue of School PNP Virgin of Fatima Rimac -2015 .

**Keywords:** awareness, phonological, phonemes.