



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Taller de juegos didácticos para mejorar las  
operaciones de adición y sustracción en estudiantes de  
primer grado de primaria.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Magíster en Psicología Educativa.**

**AUTORA:**

Br. ALAYO CALDERON, Graciela Marily.

**ASESOR:**

Mg. FERNANDEZ LÁZARO, Erick.

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**PERÚ – 2016**

**Página de jurado**

---

Dra. Sonia Quezada García

Presidenta

---

Mg. Richard Merino Hidalgo

Secretario

---

Mg. Erick Fernández Lázaro.

Vocal

## Dedicatoria

*A Dios todo poderoso por guiarme y protegerme.*

*A mis padres Emilio y Victoria con cariño y eterna gratitud por su infatigable labor de guiar y forjar mi vida.*

*A mi hermana Sandy por apoyarme y seguir perseverante en la vida.*

*Para mis hijos Emiliano y Patrick que día a día me dan fuerzas para seguir adelante ya que ellos son la razón de mi vida.*

*Graciela Alayo C.*

## **Agradecimiento**

*Doy gracias a DIOS por el hermoso regalo que me dio, y desde que supe de su existencia supe que mi vida había cambiado, un camino maravilloso, de gran sacrificio y sobre todo lleno de amor.*

*Con cariño y gratitud a mi asesor Mg. ERICK FERNANDEZ LAZARO por otorgarme sus conocimientos y experiencia contribuyendo para hacer realidad la meta de ser una profesional.*

*A la I.E. "Ramón Castilla Marquesado" a la Directora ROCÍO GARCÍA VILLOSLADA por brindarme el ambiente necesario para poder realizar mi proyecto de investigación.*

### Declaratoria de autenticidad

Yo, Graciela Marily Alayo Calderón, estudiante de la Escuela profesional de Posgrado, de la Universidad César Vallejo, sede filial Trujillo; declaro que el trabajo académico titulado "Taller de juegos didácticos para mejorar las operaciones de adición y sustracción en estudiantes de primer grado de primaria"

Presentada en 102 folios para la obtención del grado académico de MAESTRIA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA de mi autoría.

Por lo tanto declaro lo siguiente:

\* He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificado correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.

\* No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.

\* Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico.

\* Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.

\* De encontrar uso de material ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Trujillo, 22 de octubre del 2016



Graciela Marily Alayo Calderón

DNI N° 44411827

## Presentación

Estimados miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado Académico de Magister en Psicología Educativa, presento ante ustedes la tesis titulada *“Taller de juegos didácticos para mejorar las operaciones de adición y sustracción en estudiantes de primer grado de primaria”* cuya finalidad es establecer la influencia de significativa del taller y relevar la importancia de su aplicación en las instituciones públicas de primaria.

Esperando, de esta manera, cumplir con los requisitos de su aprobación y a la espera de no observancia en los requerimientos para llevar a cabo su aprobación.

Por lo planteado, distinguidos Señores integrantes del Jurado, admito respetuosamente sus significativos aportes y valiosas propuestas con el fin de continuar en el desarrollo del expuesto documento de investigación, así como las disculpas ante yerros impensados que sabré resarcir.

La autora.

## Índice

Página de jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Presentación.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
1.1 Problema.....	21
1.2 Hipótesis.....	23
1.3 Objetivos.....	24
II. MARCO METODOLÓGICO.....	25
2.1 Variables.....	25
2.2 Operacionalización de variables.....	26
2.3 Metodología.....	29
2.4 Tipos de estudio.....	29
2.5 Diseño.....	29
2.6 Población, muestra y muestreo.....	29
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	31
2.7 Métodos de análisis de datos.....	35
2.8 Aspectos éticos.....	37
III. RESULTADOS.....	37
IV. DISCUSIÓN.....	42
V. CONCLUSIONES.....	45
VI. RECOMENDACIONES.....	46
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	47
VIII. ANEXOS.....	49
ANEXO 1: Constancias emitidas para tramitar la realización de la investigación.....	50
ANEXO 2: Validez del instrumento por expertos.....	52
ANEXO 3: Talleres de aplicación.....	57
ANEXO 4: Pruebas “Comprendo mis aprendizajes”.....	57

## RESUMEN

El presente trabajo titulado Taller de juegos didácticos para mejorar las operaciones de adición y sustracción en estudiantes de primer grado de primaria, Trujillo-2016, ha tenido como propósito determinar la influencia del Taller de juegos didácticos en estudiantes de primer grado de primaria, el diseño de investigación utilizado fue el Experimental con grupo control, empleando como instrumento una guía de observación.

La población muestra estuvo constituida por 60 estudiantes de primer grado de la institución educativa "Ramón Castilla Marquesado" divididos en grupo experimental y control a quienes se les aplicó una prueba objetiva.

Finalmente, después de evaluar los resultados, se llegó a la conclusión que los juegos didácticos influyen significativamente sobre el aprendizaje de las operaciones de adición y sustracción, el grupo experimental llegó a un nivel medio de 61 % y nivel bajo 0% mientras el grupo control llegó a un nivel medio de 44% y nivel bajo con 30%. Por lo tanto, la hipótesis en el presente informe se comprueba con una Chi-cuadrada de 20, 414 y se rechaza la hipótesis nula.

**Palabras clave:** juegos didácticos, operaciones de adición, operaciones de sustracción.



## ABSTRACT

This research entitled Teaching games workshop to improve first grade students; addition and subtraction drills at a primary school, trujillo-2016, has aimed to verify the influence of the workshop of teaching games to improve first grade students' addition and subtraction drills at a primary school. The research design has been quasi-experimental along with a control group using an observation guide to collect data.

This quasi-experimental research got a target population of 60 first grade students from the "Ramón Castilla Marquesado" School divided into two groups (experimental and control) who took math tests.

Finally, after having the findings, it is able to conclude that the teaching games got a meaningful influence over the students' addition and subtraction learning. The experimental group got a medium level of 61% and a lower level of 0 % whereas the control group got a medium level of 44% and a lower level of 30 %. Therefore, the research hypothesis has been proved on this paper report with a Chi square of 20.414 and rejecting  $H_0$ .

**Key words:** Teaching games, addition drills, subtraction drills.