



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Funcionamiento familiar y procrastinación académica en
estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la
Universidad Peruana Los Andes Huancayo – 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Zevallos Carbajal, Cinthya Leninka

ASESOR:

Dr. Oseda Lazo, Máximo Edgar

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Evaluación y Aprendizaje

PERÚ – 2016

Dr. Vera Samaniego, Efraín Teódulo
Presidente

Dr. Medrano Reynoso, Esteban
Secretario

Dr. Oседа Lazo, Máximo Edgar
Vocal

DEDICATORIA

A mi adorada madre, Socorro, mujer fuerte y luchadora, por la fortaleza que me brinda, por haberme educado con amor y cariño y enseñado a ser la persona que soy, siempre motivándome a seguir adelante; a mi padre pues sé que tengo mucho de él.

A mi amado esposo Toño, por su apoyo incondicional en todo momento

A mis adorados hijos, Vanya Nicole y Nicolás Antonio por enseñarme el significado del amor incondicional, por ser la razón de mi vida y el motivo de mis logros.

Cinthy Leninka

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo y al Dr. César Acuña Peralta, Rector Fundador de esta casa de estudios, por su apoyo en bien de la educación peruana

Al Dr. Máximo Oseda Lazo, por su asesoramiento en la realización de la presente investigación.

Al Mg. Gilberto Antonio Dávila Maldonado, por su apoyo y asesoramiento profesional en el desarrollo de la presente tesis.

A los docentes y compañeros de trabajo Dr. César Castro Galarza y Mg. Javier Curo Yllaconza, por compartir sus conocimientos, acceso a su biblioteca personal y la orientación en el desarrollo de la presente investigación.

A la Universidad Peruana Los Andes, por permitir y proporcionar el acceso a la población en estudio.

La autora

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Cinthya Leninka, Zevallos Carbajal, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo identificada con D.N.I N° 40614157, con la Tesis titulada Funcionamiento familiar y procrastinación académica en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Los Andes Huancayo – 2016

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya haya sido publicado) piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Huancayo, 26 de octubre de 2016



Zevallos Carbajal, Cinthya Leninka

DNI N° 40614157

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la tesis titulada: Funcionamiento familiar y procrastinación académica en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Los Andes Huancayo – 2016, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado Académico de Magister en Psicología Educativa.

En tal sentido, la investigación se presenta en siete capítulos, donde en el Capítulo I se desarrolla aspectos relacionados al problema de investigación y contiene el planteamiento del problema, formulación del problema, objetivos e hipótesis; en el Capítulo II se desarrolla y presenta el marco metodológico de la investigación, el diseño, las variables, población, muestra, las técnicas de recolección de datos como también se presenta los métodos y análisis de los datos y los aspectos éticos. En el Capítulo III, se presenta los resultados con sus respectivas interpretaciones y análisis, en el Capítulo IV la discusión, en el Capítulo V las conclusiones, en el Capítulo VI las recomendaciones, y el Capítulo VII contiene las referencias bibliográficas que se utilizó en la investigación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	i
Página del jurado	i
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de cuadros	ix
Índice de tablas	x
Índice de gráficos	xiii
RESUMEN	xv
ABSTRACT	xvi

CAPÍTULO I INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática	17
1.2. Trabajos previos	20
1.3. Teorías relacionadas al tema	27
1.4. Formulación del problema	44
1.5. Justificación del estudio	46
1.6. Hipótesis	47
1.7. Objetivos	48

CAPÍTULO II MÉTODO

2.1. Diseño de la Investigación:	52
2.2. Variables, operacionalización	52
2.3. Población y muestra	56
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	58
2.5. Métodos de análisis de datos	63
2.6. Aspectos éticos	64

**CAPÍTULO III
RESULTADOS**

3.1.Resultados descriptivos de la variable:	65
3.2.Resultados descriptivos de la variable 2: Procrastinación Académica:	68
3.3.Resultados descriptivos por dimensiones de las variables	73

**CAPÍTULO IV
DISCUSIÓN**

138

**CAPÍTULO V
CONCLUSIONES**

147

**CAPÍTULO VI
RECOMENDACIONES**

150

**CAPÍTULO VII
REFERENCIAS**

152

ANEXOS

Anexo N° 01: Matriz de consistencia

Anexo N° 02: Operacionalización de las variables

Anexo N° 03: Ficha técnica del instrumento: Faces III de Olson y Escala de procrastinación

Anexo N° 04: Validez y confiabilidad de los instrumentos

Anexo N° 05: Instrumento: Faces III de Olson y Escala de procrastinación

Anexo N° 06: Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio

Anexo N° 07: Base de datos

Anexo N° 08: Base de datos prueba piloto

Anexo N° 09: Evidencias fotográficas

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 01: Modelo Circumplejo de Olson	35
Cuadro N° 02: Cuadro de Operacionalización de la variable Funcionamiento Familiar	54
Cuadro N° 03: Cuadro de Operacionalización de la variable Procrastinación Académica	55
Cuadro N° 04: Población y Muestra de estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Los Andes	57
Cuadro N° 05: Ficha Técnica Cuestionario FACES III de Olson	59
Cuadro N° 06: Ficha Técnica Cuestionario Procrastinación	60
Cuadro N° 07: Cuadro de Baremación y/o Rangos originales del Cuestionario de Procrastinación	62
Cuadro N° 08: Cuadro de Baremación y/o Rangos modificados del Cuestionario de Procrastinación	62

INDICE DE TABLAS

Tabla N° 01: Niveles de Funcionamiento Familiar de los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud - UPLA	66
Tabla N° 02: Niveles de Procrastinación Académica de los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA	68
Tabla N° 03: Funcionamiento Familiar y Procrastinación Académica de los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA	70
Tabla N° 04: Cohesión Familiar de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA	73
Tabla N° 05: Adaptabilidad Familiar de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA	75
Tabla N° 06: Niveles de Falta de Motivación de los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA	77
Tabla N° 07: Niveles de Falta de Conocimiento de los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA	80
Tabla N° 08: Niveles de Falta de Método General de Trabajo de los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA	83
Tabla N° 09: Niveles de Presencia de Estrés de los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA:	86
Tabla N° 10: Cohesión Familiar y Falta de Motivación de los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA	89

Tabla N° 11: Cohesión Familiar y Falta de Conocimiento de los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA	93
Tabla N° 12: Cohesión Familiar y Falta de Método General de Trabajo de los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA	96
Tabla N° 13: Cohesión Familiar y Presencia de Estrés de los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA	100
Tabla N° 14: Adaptabilidad Familiar y Falta de Motivación de los estudiantes universitarios de la Facultad De Ciencias De La Salud – UPLA	104
Tabla N° 15: Adaptabilidad Familiar y Falta de Conocimiento de los estudiantes universitarios de la Facultad De Ciencias De La Salud – UPLA	108
Tabla N° 16: Adaptabilidad Familiar y Falta de Método General de Trabajo de los estudiantes universitarios de la Facultad De Ciencias De La Salud – UPLA	111
Tabla N° 17: Adaptabilidad Familiar y Presencia de Estrés de los estudiantes universitarios de la Facultad De Ciencias De La Salud – UPLA	115
Tabla N° 18: Nivel de Funcionamiento Familiar y Nivel de Procrastinación Académica de los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA	120
Tabla N° 19: Cohesión Familiar y Falta de Motivación de los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA	122

Tabla N° 20: Cohesión Familiar y Falta de Conocimiento de los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA	124
Tabla N° 21: Cohesión Familiar y Falta de Método General de Trabajo de los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA	126
Tabla N° 22: Cohesión Familiar y Presencia de Estrés de los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA	128
Tabla N° 23: Adaptabilidad Familiar y Falta de Motivación de los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA	130
Tabla N° 24: Adaptabilidad Familiar y Falta de Conocimiento de los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA	132
Tabla N° 25: Adaptabilidad Familiar y Falta de Método General de Trabajo de los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA	134
Tabla N° 26: Adaptabilidad Familiar y Presencia de Estrés de los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA	136

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 01: Niveles Predominantes del Funcionamiento Familiar de los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud - UPLA	67
Gráfico N° 02: Niveles de Procrastinación Académica de los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA	69
Gráfico N° 03: Funcionamiento Familiar y Procrastinación Académica de los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud - UPLA	72
Gráfico N° 04: Cohesión Familiar de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA	74
Gráfico N° 05: Adaptabilidad Familiar de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA	76
Gráfico N° 06: Niveles de Falta De Motivación de los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA	78
Gráfico N° 07: Niveles de Falta de Conocimiento de los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA	81
Gráfico N° 08 : Niveles de Falta de Método General de Trabajo de los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA	84
Gráfico N° 09: Niveles de Presencia de Estrés de los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA	87

Gráfico N° 10: Cohesión Familiar y Falta de Motivación de los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA	91
Gráfico N° 11: Cohesión Familiar y Falta de Conocimiento de los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA	95
Gráfico N° 12: Cohesión Familiar y Falta de Método General de Trabajo de los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA	99
Gráfico N° 13: Cohesión Familiar y Presencia de Estrés de los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA	103
Gráfico N° 14: Adaptabilidad Familiar y Falta de Motivación de los estudiantes universitarios de la Facultad De Ciencias De La Salud – UPLA	106
Gráfico N° 15: Adaptabilidad Familiar y Falta de Conocimiento de los estudiantes universitarios de la Facultad De Ciencias De La Salud – UPLA	110
Gráfico N° 16: Adaptabilidad Familiar y Falta de Método General de Trabajo de los estudiantes universitarios de la Facultad De Ciencias De La Salud – UPLA	114
Gráfico N° 17: Adaptabilidad Familiar y Presencia de Estrés de los estudiantes universitarios de la Facultad De Ciencias De La Salud – UPLA	118

**Funcionamiento familiar y procrastinación académica en estudiantes de la
Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Los Andes
Huancayo – 2016**

RESUMEN

La investigación tuvo como problema general ¿Qué relación existe entre el funcionamiento familiar y la procrastinación académica en los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Los Andes?, siendo el objetivo general el determinar la relación que existe entre el funcionamiento familiar y los niveles de procrastinación académica en los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Los Andes; para ello se planteó como hipótesis si existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y la procrastinación académica.

Se realizó una investigación con un diseño no experimental, transversal correlacional, haciendo uso del método científico y el hipotético deductivo, se aplicó la técnica del muestreo probabilístico del tipo aleatoria estratificada a toda la población obteniendo una muestra de 349 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud.

En conclusión, el valor del coeficiente de correlación Tau – b de Kendall entre el funcionamiento familiar y el nivel de procrastinación académica es ($t = -0.083$); lo que significa que existe una muy baja correlación indirecta entre las variables en estudio; y queda evidenciado estadísticamente que no se rechaza la hipótesis nula, pues ($0.100 \geq 0.05$)

Palabras clave: funcionamiento familiar, procrastinación académica, cohesión y adaptabilidad familiar.

Family functioning and academic procrastination in students of the Faculty of Health Sciences of the Universidad Peruana Los Andes Huancayo - 2016

ABSTRACT

The research had as general problem What is the relationship between family functioning and academic procrastination in the students of the Faculty of Health Sciences of the Universidad Peruana Los Andes ?, the general objective being to determine the relationship between functioning Family and the levels of academic procrastination in the university students of the Faculty of Health Sciences of the Universidad Peruana Los Andes; For this it was hypothesized that there is a significant relationship between family functioning and academic procrastination.

A non - experimental correlational cross - sectional study was carried out using the scientific method and the hypothetical deductive method. The probabilistic sampling technique of the stratified random type was applied to the whole population, obtaining a sample of 349 students from the Faculty of Sciences of the Health.

In conclusion, the value of Kendall 's Tau - b correlation coefficient between family functioning and the level of academic procrastination is ($t = -0.083$); Which means that there is a very low indirect correlation between the variables under study; And it is statistically evidenced that the null hypothesis is not rejected, since. ($0.100 \geq 0.05$)

Keywords: family functioning, academic procrastination, cohesion and family adaptability.