



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa “Descubriendo Emociones” basado en videos
educativos en la inteligencia emocional en los estudiantes
del 5° grado de primaria.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO PROFESIONAL DE:
Magíster en Psicología Educativa

AUTOR:

Br. Zavaleta Joaquín, Maritza Elizabeth

ASESOR:

Mg. Fernández Lázaro, Max Erick

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ - 2016

PÁGINA DEL JURADO

Dra. Quezada García, Sonia Llaquelin
Presidente

Mg. Merino Hidalgo, Richard
Secretario

Fernández Lázaro, Max Erick
Vocal

DEDICATORIA

A Dios nuestro señor:

Por sus bendiciones y por darme en todo momento las fuerzas necesarias para superarme en la vida.

A mi madre, Doris:

Por su cariño, comprensión y confianza que me brinda día a día para salir adelante y alcanzar el sueño de ser profesional.

A mi hermana, Jackeline:

Por su apoyo, en los momentos más difíciles de mi vida.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Cesar Vallejo de Trujillo
y a los docentes:

Por haberme brindado una formación
científica, moral y humanista y así haber
hecho posible mi formación profesional.

A mi asesor, Mg. Erick Fernández Lázaro:
Quien con sus aportes y sugerencias supo
brindarme los conocimientos necesarios que
permitieron concluir con éxito mi investigación.

A mi abuelita, Obdulia:
Por su apoyo, paciencia y ejemplo
de perseverancia y superación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

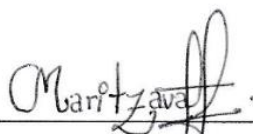
Yo, Maritza Elizabeth Zavaleta Joaquín estudiante del Programa de Psicología Educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 43642640, con la tesis para optar el grado de Magíster titulada:

Programa "Descubriendo Emociones" basado en videos educativos en la inteligencia emocional en los estudiantes del 5° grado de primaria.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La investigación pertenece a mi autoría.
- 2) La investigación no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La investigación no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para ningún otro fin.
- 4) De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.
- 5) Si la investigación fuese aprobada para su publicación, no cedo mis derechos patrimoniales, pero sí autorizo a la Escuela de Posgrado, de la Universidad César Vallejo, la publicación y divulgación del documento en las condiciones, procedimientos y medios que disponga la Universidad en tanto no afecte posibles beneficios respecto a mi desarrollo personal y profesional.

Trujillo, 17 de octubre de 2016



Br. Zavaleta Joaquín, Maritza Elizabeth

DNI 43642640

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado de la escuela de Post grado de la Universidad Cesar Vallejo de Trujillo:

Me dirijo ante ustedes con el fin de presentarles la investigación titulada:

Programa “Descubriendo Emociones” basado en videos educativos en la inteligencia emocional en los estudiantes del 5° grado de primaria.

Con la finalidad de determinar el grado de efectividad del programa “Descubriendo Emociones” basado en videos educativos en la inteligencia emocional en los estudiantes del 5° grado de primaria de la Institución Educativa “Ciro Alegría” del distrito de Florencia de Mora, en el año 2016, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magíster con mención en Psicología Educativa.

Esperando que el presente trabajo sea de su agrado y cumpla con los requisitos de aprobación.

La autora

ÍNDICE

CARÁTULA	
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación	vi
Índice.....	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1. Problema	39
1.2. Hipótesis	42
1.3. Objetivos	44
1.3.1. Objetivo general	44
1.3.2. Objetivos específicos	44
II. MARCO METODOLÓGICO	46
2.1 Variables.....	47
2.2 Operacionalización de variables	48
2.3 Metodología	50
2.4 Tipos de estudio.....	52
2.5 Diseño	52
2.6 Población, muestra o muestreo	52
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
2.8 Método de análisis de datos	57
2.9 Aspectos éticos.....	57
III. RESULTADOS	58
IV. DISCUSIÓN	69
V. CONCLUSIONES.....	75
VI. RECOMENDACIONES	79
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	81
VIII. ANEXOS	86

8.1 Matriz de consistencia	87
8.2 Consentimiento informado y constancia	91
8.3 Instrumento de evaluación: Test “Conociendo mis emociones para niños” ..	95
8.4 Programa educativo	97
8.5 Matriz de Validación.....	137
8.6 Vaciado de datos	166
8.7 Artículo científico.....	171
8.8 Galería de fotos	185

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como finalidad determinar el grado de efectividad del Programa “Descubriendo emociones” basado en videos educativos para mejorar la inteligencia emocional en los estudiantes de 5° de primaria de la Institución Educativa “Ciro Alegría” del distrito de Florencia de Mora, en el año 2016. El estudio es de gran importancia porque permite desarrollar habilidades para manejar situaciones problemáticas, comprender los sentimientos de los demás, ser asertivos en la toma de decisiones, así como la capacidad de automotivarse; logrando aprendizajes significativos. Dicha investigación es experimental y el diseño de investigación es cuasi-experimental, con un grupo experimental y un grupo control con pre y post test. La población estuvo conformada por tres secciones del quinto grado “A”, “B” Y “C” con un total de 72 estudiantes, siendo la muestra la sección “A” con 24 estudiantes quien fue el grupo experimental y la sección “B” con 24 estudiantes que fue el grupo control. Luego de la aplicación del Programa “Descubriendo emociones” basado en videos educativos, en el grupo experimental su inteligencia emocional pasó de un predominio del nivel bajo con 63% a un predominio del nivel alto con 51%, lo que evidencia una notable mejora. Podemos inferir entonces que los resultados obtenidos señalaron que los estudiantes de dicho grupo, lograron mejorar sus relaciones interpersonales, aceptarse y quererse tal y como son, expresar sus emociones con seguridad y confianza, facilidad para solucionar problemas con asertividad así como la habilidad para mantener el control de sus emociones frente a diversas situaciones de conflicto. Lo cual queda demostrado que la aplicación del programa “Descubriendo Emociones” basado en videos educativos influye significativamente en la mejora de la inteligencia emocional de los estudiantes del 5° grado de primaria de la Institución Educativa “Ciro Alegría” de Florencia de Mora.

PALABRAS CLAVE: Inteligencia emocional, video, educación, programa, emociones, inteligencia, estudiantes.

ABSTRACT

This research aimed to determine the degree of effectiveness of the program "Discovering emotions" based on educational videos to improve emotional intelligence in students of 5th of Primary School "Ciro Alegria" district of Florence de Mora in 2016. the study is of great importance because it allows you to develop skills to handle problem situations, understand the feelings of others, be assertive in making decisions and the ability to motivate themselves; achieving significant learning. Such research is experimental and research design is quasi-experimental, with an experimental group and a control group pre and post test. The population consisted of three sections of fifth grade "A", "B" and "C" with a total of 72 students, being shown the "A" with 24 students who was the experimental group and the "B" with 24 students was the control group.

After the implementation of "Discovering emotions" based on educational videos, in the experimental group emotional intelligence he went from a low prevalence of 63% with a high prevalence of 51%, which shows a marked improvement. We can infer then that the results indicated that students in the group, managed to improve their interpersonal relationships, accept and love themselves as they are, express their emotions with confidence, ability to solve problems with assertiveness and the ability to maintain control your emotions against various conflict situations. Which it is demonstrated that the application of "Discovering Emotions" program based on educational videos significant influence on improving the emotional intelligence of students in the 5th grade of School "Ciro Alegria" Florence de Mora.

KEYWORDS: Emotional Intelligence, video, education, program, emotions, intelligence, students.