



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Relación entre socio afectividad y aprendizaje del área de
Persona, familia y relaciones humanas en estudiantes de
tercer grado de educación secundaria en la institución
educativa agropecuario bilingüe San Francisco,
Yarinacocha, Ucayali, 2016

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Arenas Quispe, Alfredo

ASESOR:

Dr. López Marrufo. Carlos Alberto

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ – 2016

PÁGINA DE JURADOS

.....
Dra. Reyna Olano Del Castillo
Presidente

.....
Dr. Alfonso Gonzales Macedo
Secretario

.....
Dr. Carlos Alberto López Marrufo
Vocal

DEDICATORIA

A mi adorada esposa Merly Flores Cabrera, con más profundo de mi corazón, por su apoyo incansable y desinteresada al logro de mi objetivo trazado.

A mis queridos hijos: Karla, Renzo y Jared que son mi inspiración de mi vida y la superación constante.

Alfredo

AGRADECIMIENTO

A Dios, por sus bendiciones, por la vida y salud, por una familia digna y por haberme iluminado en la realización de mis sueños.

A la Escuela Profesional de Post Grado de la Universidad César Vallejo, por brindarme la oportunidad de avanzar en mi carrera profesional.

Un agradecimiento sincero y especial a mis compañeras y compañeros de estudios, por su apoyo y colaboraciones.

A mi querida madre, por darme la vida, apoyo constante y por haberme educado con ejemplo.

El autor

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

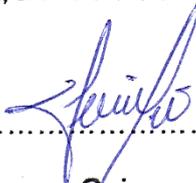
Yo, Alfredo Arenas Quispe, estudiante del Programa de Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 01546828, titulado "Relación entre socio afectividad y aprendizaje del área de Persona, familia y relaciones humanas en estudiantes de tercer grado de educación secundaria de institución educativa agropecuario bilingüe San Francisco, Yarinacocha, Ucayali, 2016".

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido publicada anteriormente para obtener ningún grado académico previo a título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no ha sido falseados, ni duplicados, ni copiados y consiguiente los resultados que se presentan en la tesis se continuarán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse algún dato falso, plagio, autoplagio, piratería o falsificación entre otras, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Pucallpa, 26 de diciembre de 2016.



.....
Arenas Quispe, Alfredo

DNI 01546828

PRESENTACIÓN

Señores miembros de jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Relación entre socio afectividad y aprendizaje del área de Persona, familia y relaciones humanas en estudiantes de tercer grado de educación secundaria de institución educativa agropecuario bilingüe San Francisco, Yarinacocha, Ucayali, 2016”, con la finalidad de determinar la relación entre socio afectividad y aprendizaje del área de Persona, familia y relaciones humanas en estudiantes de tercer grado de educación secundaria de institución educativa agropecuario bilingüe de San Francisco, Yarinacocha, Ucayali, 2016, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Maestría en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación, de no ser así, espero sus sugerencias para poder mejorar el trabajo.

El autor.

ÍNDICE

	Pág.
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaración de autenticidad.....	v
Presentación	vi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1. Realidad problemática.....	14
1.2. Trabajos Previos	17
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	21
1.3.1. Socio afectividad	21
1.3.2. Aprendizaje de Persona, familia y relaciones humanas	28
1.4. Formulación del problema.....	35
1.4.1. problema general.....	35
1.4.2. Problema específico	34
1.4.3. Justificación del estudio.....	36
1.5. Hipótesis.....	38
1.5.2. General.....	38
1.5.2. Especifico.....	37
1.6. Objetivos.....	40
1.6.1. General.....	40
1.6.1. Específico.....	40
II. MÉTODO	40

2.1.	Diseño de investigación	40
2.2.	Operacionalización de variables	41
2.3.	Población muestral	42
2.3.1.	Muestra	43
2.3.2.	Técnicas, instrumentos de recolección de datos, variables y confiabilidad ..	43
III.	RESULTADOS	46
VI.	DISCUSIÓN	55
V.	CONCLUSIONES	58
VI.	RECOMENDACIONES	59
VI.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	60
VII.	ANEXOS	64

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia.....	65
Anexo 2. Instrumentos de recolección de datos.....	68
Anexo 3. Matriz de validación.....	73
Anexo 4. Base de datos.....	84
Anexo 5. Evidencias documentales.....	88
Anexo 6. Evidencias fotográficas.....	90

TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Distribución de frecuencia: Socio afectividad.....	46
Tabla 2. Distribución de frecuencia: Aprendizaje de Persona, familia y relaciones humanas.....	47
Tabla 3. Distribución de frecuencia: Socio afectividad y aprendizaje de persona familia y elaciones humanas.....	48
Tabla 4. Dimensión afectiva y aprendizaje de Persona, familia y relaciones humanas.....	49
Tabla 5. Dimensión social y aprendizaje de Persona, familia y relaciones humanas.....	50
Tabla 6. Dimensión moral y aprendizaje de Persona, familia y relaciones humanas.....	51
Tabla 7. Dimensión somática y aprendizaje de Persona, familia y relaciones humanas.....	52

GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico 1. Distribución de frecuencia: socio afectividad.....	46
Gráfico 2. Distribución de frecuencia: Aprendizaje de Persona, familia y relaciones humanas.....	47
Gráfico 3. Socio afectividad y aprendizaje de Persona, familia y relaciones humanas.....	48
Gráfico 4. Dimensión efectivo y aprendizaje de Persona, familia y relaciones humanas.....	49
Gráfico 5. Dimensión social y aprendizaje de Persona, familia y relaciones humanas.....	50
Gráfico 6. Dimensión moral y aprendizaje de Persona, familia y relaciones humanas.....	51
Gráfico 7. Dimensión somática y aprendizaje de Persona, familia y relaciones humanas.....	52

RESUMEN

La presente tesis, cuyo título es “Relación entre socio afectividad y aprendizaje del área de Persona, familia y relaciones humanas en estudiantes de tercer grado de educación secundaria en la institución educativa agropecuario bilingüe San Francisco, Yarinacocha, Ucayali, 2016”, es una investigación cuantitativa, no experimental, de diseño correlacional descriptiva, tiene como objetivo determinar la relación entre socio afectividad y aprendizaje del área de Persona, familia y relaciones humanas, la población de la muestra estuvo conformada por 33 unidades muestrales, técnica empleado fue cuestionario, y el instrumento test para cada variable. Los resultados muestran que, el 57,6%, poseen el nivel medio en la variable socio afectividad. En cuanto a la variable aprendizaje en Persona, familia y relaciones humanas 63.6%, se encuentran en el nivel logro previsto. Se concluye, que existe relación entre socio afectividad y aprendizaje del área de Persona, familia y relaciones humanas fue positivo y significativo.

Palabras clave: Socio afectividad, aprendizaje del área de PFRH.

ABSTRACT

The present thesis, entitled: “Relationship between socio-affectivity and learning in the area of Person family and human relations in third-level the school students in the San Francisco bilingual agricultural education institution, Yarinacocha, Ucayali, 2016” is an investigation Quantitative, non-experimental, correlational design, aimed to determine the relationship between partner affectivity and learning in the area of Person, family and human relations, the population of the sample consisted of 33 sample units and the instruments used were two questionnaires for each variable. The results show that, 57.6%, they have the mean level in the socio affectivity variable. As for the variable learning in Person, family and human relationships 63.6% are at the expected achievement level. It is concluded that the relationship between partner affectivity and learning in the area of Person, family and human relations was positive and significant.

Keywords: Partner affectivity, learning of the PFRH area.