



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Relación de la autoestima con el rendimiento académico en las áreas de Comunicación y C.T.A de los alumnos de Quinto grado de educación secundaria de la institución educativa San Miguel de Piura- 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE  
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA.**

**AUTORA:**

**Br. Arteaga Esteves, Regina Verónica**

**ASESORA:**

**Dra. Vargas Farías Ana Melva**

**SECCIÓN**

**EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Desarrollo Integral del infante, niño y el adolescente**

**PERU 2016.**

**Página del Jurado**

---

Dr. José Wenceslao Menacho Alvarado  
Presidente

---

Dr. Juan José Saavedra Olivos  
Secretario

---

Dra. Vargas Farías Ana Melva.  
Vocal

## **DEDICATORIA**

Agradezco a Dios, que siempre ha sido mi guía incondicional y a mi esposo quien en todo momento me supo comprender y ayudar.

**La autora**

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios Todopoderoso por haberme iluminado en la culminación de la maestría, con esfuerzo y perseverancia teniendo en mente, en especial, a mis seres queridos.

Agradecemos a los alumnos del quinto grado de educación secundaria de la institución educativa “San Miguel” de Piura sin cuya participación no hubiese sido posible el desarrollo de la presente investigación.

A la psicóloga. Mg. Ana Vargas Farías, que con su ayuda y colaboración permitió que el presente trabajo de investigación llegue a su culminación.

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, Regina Verónica Arteaga Esteves, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 02850491, con la tesis titulada “Relación de la autoestima con el rendimiento académico en las áreas de Comunicación y C.T.A. de los alumnos del quinto grado de educación secundaria de la institución educativa “San Miguel” de Piura- año 2016.”

### Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, por tanto la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiado y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Piura, Setiembre del 2016.

.....  
Regina Verónica Arteaga Esteves  
DNI 02850491.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

Presento ante ustedes la Tesis titulada Relación de la autoestima con el rendimiento académico en las áreas de comunicación y C.T.A. de los alumnos del quinto grado de educación secundaria de la institución educativa “San Miguel” de Piura- año 2016, la cual tiene como finalidad de determinar el grado de relación existente entre la autoestima y el rendimiento académico en las áreas de comunicación y C.T.A de los alumnos del quinto grado de educación secundaria de la I.E “San Miguel” de Piura, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de magister en Psicología Educativa.

Esperado cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

## ÍNDICE

Página del Jurado .....	¡Error! Marcador no definido.
DEDICATORIA .....	¡Error! Marcador no definido.
AGRADECIMIENTO .....	¡Error! Marcador no definido.
DECLARACIÓN JURADA .....	¡Error! Marcador no definido.
PRESENTACIÓN.....	¡Error! Marcador no definido.
ÍNDICE.....	¡Error! Marcador no definido.
RESUMEN .....	¡Error! Marcador no definido.
ABSTRACT.....	¡Error! Marcador no definido.
I. INTRODUCCIÓN .....	¡Error! Marcador no definido.
1.1. PROBLEMA .....	¡Error! Marcador no definido.3
1.2. Hipótesis.....	35
1.2.1. Hipótesis General .....	35
1.2.2. Hipótesis Nula. ....	35
1.2.3. Hipótesis Específicas. ....	35
1.3. Objetivos. ....	36
1.3.1. General.....	36
1.3.2. Específicos.....	¡Error! Marcador no definido.7
II. MARCO METODOLOGICO.....	¡Error! Marcador no definido.8
2.1. Variables.....	¡Error! Marcador no definido.8
2.3. Operacionalización de variables.....	38
2.4. Metodología.....	40
2.5. Tipo de estudio.....	41
2.6. Diseño.....	41
2.7. Población, muestra y muestreo. ....	¡Error! Marcador no definido.2
2.8. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. ....	43
2.9. Métodos de análisis.....	43
2.10. Aspectos éticos.....	44
III. RESULTADOS. ....	45
IV. DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....	60
V. CONCLUSIONES. ....	64
VI. RECOMENDACIONES.....	65
VII. BIBLIOGRAFÍA.....	66
VIII.ANEXOS.....	69

## RESUMEN

La presente investigación denominada “Relación de la autoestima con el rendimiento académico en las áreas de Comunicación y C.T.A. de los alumnos del quinto grado de educación secundaria de la institución educativa “San Miguel” de Piura- año 2016”; fue del tipo de investigación del tipo cuantitativa, con un diseño correlacional.

Se planteó como objetivo general, determinar el grado de relación existente entre la autoestima y el rendimiento académico en las áreas de Comunicación y C.T.A de los alumnos del quinto grado de educación secundaria de la I.E “San Miguel de Piura y como hipótesis: “Sí existe relación entre la autoestima y el rendimiento académico de los alumnos de las áreas de Comunicación y de C.T.A del quinto grado de secundaria de la I.E San Miguel de Piura”.

La aplicación del test de Cooper Smith y las pruebas de medición empleadas, permitieron concluir que sí existe relación entre la autoestima y el rendimiento académico de los alumnos de las áreas de Comunicación y de C.T.A del quinto grado de secundaria de la I.E San Miguel de Piura, dado que los alumnos reflejan un deficiente rendimiento académico de dichas áreas, pues el coeficiente de correlación de Spearman determinó que existe una alta correlación significativa ( $,622$ ) entre las variables, la autoestima y el rendimiento académico .

**Palabras claves:** Autoestima, Auto concepto, dimensión personal, dimensión social, dimensión escuela, dimensión hogar rendimiento académico, educación secundaria.

## ABSTRACT

The present investigation entitled "Relationship of self-esteem to academic performance in the areas of communication and CTA of students of the fifth degree in secondary education from the school "San Miguel" of Piura-2013 "" was the type of a quantitative research, with a correlational design.

Pose general objective is to determine the degree of the relationship between self-esteem and academic performance in the areas of communication and CTA students fifth grade secondary education IE "san Miguel de Piura and as hypotheses: "If there is a relationship between self-esteem and academic performance of students of the areas of communication and CTA's fifth grade school of san Miguel de Piura IE".

The Coopersmith test application possible to reach the following results: 1). The level of self-esteem of students in the fifth grade of secondary IE "San Miguel" in the city of Piura is characterized by high considered and really feel the same as a person, to any other person while recognizing differences in specific talents , professional prestige or economic position and are sensitive to the needs of others, respect the generally accepted rules of behavior, sincerely acknowledges no right to improve or fun at the expense of others .. 2). the level academic performance in the areas of communication and CTA students fifth grade secondary education IE "San Miguel de Piura is poor and honest than 3). - If there is a relationship between self-esteem and performance student academic of the areas of communication and CTA's fifth grade school of san Miguel de Piura IE.

**Key words:** selfesteem, Self-concept personal, social, school, home, Level academic