



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Agresión instrumental y desarrollo psicosocial en niños de inicial. Ayacucho, 2016

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Magister en Psicología Educativa

AUTORA:
Br. Atauje Pumallihua, Nataly

ASESOR:
Dr. Huamán De La Cruz, Alejandro Máximo

SECCIÓN:
Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ-2016

Mg. Ayala Esquivel, Benjamín
PRESIDENTE

Mg.Pillaca Huamán, Mavel
SECRETARIA

Dr. Huamán De La Cruz, Alejandro Máximo
VOCAL

A mis queridos padres y hermanos, símbolo de admiración y respeto.

A mis amados hijos razón de mi vida, Ken Jeampol y Nataly Yeraldine, por compartir momentos de alegría y tristeza junto a mí.

Nataly.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo de la ciudad de Trujillo por brindar una educación de calidad y oportunidad para continuar estudios de maestría mediante la Escuela de Posgrado en Educación con mención en Psicología Educativa.

A los docentes de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por impartir sus experiencias para la mejora de nuestras actitudes, comportamientos, capacidades y competencias.

Asimismo, al asesor de esta investigación Dr. Alejandro Máximo Huamán De La Cruz, por su apoyo, contribución, entusiasmo y paciencia hacia nosotros en el desarrollo del presente trabajo.

A la directora, personal docente y administrativo de la Institución Educativa Inicial N° 432-22/Mx-U “Señor de Palacios”, Huamanga, por la apertura y facilidades prestadas para el acopio de información en la realización del presente trabajo de investigación.

A los niños de Educación Inicial de la Institución Educativa Pública N°432-22/Mx-U “Señor de Palacios”, Huamanga, por tener una actitud de colaborativa, en el recojo de los datos esenciales para este estudio.

A mi familia, por su apoyo y comprensión en esta tarea de superación personal, familiar y profesional de este mundo lleno de competencias y nuevos modos de vida.

La autora.

DECLARACIÓN JURADA

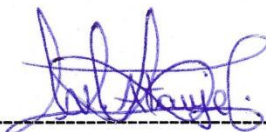
Yo, Atauje Pumallihua, Nataly, estudiante del Programa de Maestría en Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 43732666, con la tesis titulada: Agresión instrumental y desarrollo psicosocial en niños de inicial. Ayacucho, 2016.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ayacucho, noviembre de 2016.



Br. Atauje Pumallihua, Nataly
DNI N° 43732666

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada Agresión instrumental y desarrollo psicosocial en niños de inicial. Ayacucho, 2016, con la finalidad de determinar la relación que existe entre agresión instrumental y desarrollo psicosocial en niños de la Institución Educativa, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magíster en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

ÍNDICE

PÁGINAS PRELIMINARES

Página del Jurado	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad problemática	12
1.2 Trabajos previos	13
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	15
1.4 Formulación del problema	23
1.4.1. Problema general.....	23
1.4.2. Problemas específicos	23
1.5 Justificación del estudio.....	24
1.6 Hipótesis.....	25
1.6.1. Hipótesis general	25
1.6.2. Hipótesis específicos	25
1.7 Objetivos	25
1.7.1. Objetivo general.....	25
1.7.2. Objetivos específicos	25

II. MÉTODO

2.1 Diseño de investigación	27
2.2 Variables, operacionalización.....	27

2.2.1. Variables	27
2.2.2. Operacionalización de variables.....	28
2.3 Población y muestra.....	29
2.3.1. Población	29
2.3.2. Muestra.....	29
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	29
2.4.1. Técnica	29
2.4.2. Instrumento.....	30
2.4.3. Ficha técnica.....	30
2.4.4. Validez.....	31
2.4.5. Confiabilidad	31
2.5 Métodos de análisis de datos	31
2.6 Aspectos éticos.....	32

III. RESULTADOS

3.1. Descripción de resultados	34
3.2. Prueba de normalidad.....	38
3.3. Contrastación de la hipótesis	39

IV. DISCUSIÓN.....

V. CONCLUSIONES.....

VI. RECOMENDACIONES.....

VII. REFERENCIAS

ANEXOS

Anexo N° 01: Acta de aprobación de originalidad de la UCV

Anexo N° 02: Declaración jurada

Anexo N° 03: Matriz de consistencia

Anexo N° 04: Instrumentos

Anexo N° 05: Validación de instrumentos

Anexo N° 06: Constancia que acredite la realización del estudio

Anexo N° 07: Otros

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue determinar la relación que existe entre la agresión instrumental y el desarrollo psicosocial en niños de inicial. Ayacucho, 2016. La población estuvo constituida por 56 niños. Se tomó 20 niños como muestra seleccionado no probabilísticamente. De la misma forma, para el procesamiento de datos se utilizó el procesador estadístico SPSS versión 24.00. El diseño de estudio fue correlacional con enfoque cuantitativo. Por otro lado, el instrumento utilizado para el acopio de datos fue el cuestionario. Del mismo modo; el análisis y discusión de los resultados, se realizó en forma cuantitativa haciendo uso de la prueba Tau_b de Kendall. Los resultados obtenidos mediante el tratamiento estadístico, nos permite comprobar la hipótesis general. Por lo que se concluye que: No existe relación entre la agresión instrumental y el desarrollo psicosocial. Resultado que es corroborado según el estadígrafo Tau_b de Kendall al mostrarnos que el coeficiente de correlación es -0,066, el que refleja un nivel de correlación negativa muy baja, y el p-valor (nivel de significancia) es 0,774, valor que es superior a la región crítica $\alpha=0.05$. ($p=0,774 > 0.05$; $t_k: -0,066$) (Ver tabla 1).

Palabras clave:

Agresión instrumental / desarrollo psicosocial.

ABSTRACT

The aim of this research was to determine the relationship between instrumental aggression and psychosocial development in children early. Ayacucho, 2016. The population consisted of 56 children. 20 children as not probabilistically selected sample was taken. Likewise, for processing statistical data processor we were used SPSS version 24.00. The study design was correlational quantitative approach. On the other hand, the instrument used for data collection was the questionnaire. In the same way; analysis and discussion of the results was carried out quantitatively using the Tau_b Kendall test. The results obtained by statistical treatment, allows us to test the general hypothesis. So it is concluded that: There is no relationship between instrumental aggression and psychosocial development. A result that is corroborated by the statistician Tau_b Kendall to show that the correlation coefficient is -0.066, which reflects a level of very low negative correlation, and the p-value (significance level) is 0.774, a value that is greater than the critical region $\alpha = 0.05$. ($p=0,774 > 0.05$; $t_k: -0,066$) (See Table 1).

Keys word:

Instrumental aggression / psychosocial development.