



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa “Aprendizaje Cooperativo” para fortalecer el desarrollo de Habilidades Cognitivas en estudiantes del 5º grado de primaria en la I.E “Nuestro Señor De Los Milagros”-Paita 2015.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. Yarlequé Duque, Iris Violeta

ASESOR:

Dr. Menacho Alvarado José Wenceslao

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ – 2016

DRA. VARGAS FARIAS ANA MELVA

PRESIDENTE

DR. SAAVEDRA OLIVOS JUAN JOSE

SECRETARIO

DR. MENACHO ALVARADO JOSÉ WENCESLAO

VOCAL

DEDICATORIA

A Dios creador por darme muchas bendiciones,
a mi esposo e hijos Homeleysa y Araón
por su apoyo constante y a mis padres que siempre
me guiaron por el buen camino.

Iris Violeta

AGRADECIMIENTO

Nuestro sincero agradecimiento a la Universidad César Vallejo, por darnos la oportunidad para seguir superándonos en nuestra carrera profesional.

A los docentes de la Escuela de Post Grado, por su dedicación en su labor pedagógica y orientarme para poder culminar los estudios de maestría y sobre todo a nuestro asesor Dr. José Wenceslao Menacho Alvarado por sus orientaciones que hicieron posible la culminación de este trabajo de investigación.

Iris Violeta

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Iris Violeta Yarlequé Duque, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N°03310321, con la tesis titulada: Programa de aprendizaje cooperativo y desarrollo de habilidades cognitivas en estudiantes de 5to grado de primaria de la I.E. Nuestro señor de los Milagros –Paíta 2015.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Piura, Diciembre del 2016 |

Nombres y apellidos:  Iris Violeta Yarlequé Duque

DNI N° 0331032

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presentamos ante ustedes la tesis titulada: Programa de aprendizaje cooperativo y desarrollo de habilidades cognitivas en estudiantes de 5to grado de primaria de la I.E. Nuestro señor de los Milagros – Paita 2015, con la finalidad de determinar la influencia del programa cooperativo en el desarrollo de las habilidades cognitivas en los alumnos del 5° grado de primaria, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister Psicología Educativa .

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

ÍNDICE

Caratula	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Realidad Problemática	12
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	21
1.4. Formulación del problema	40
1.5. Justificación del estudio	40
1.6. Hipótesis	41
1.7. Objetivos	41
II. METODO	
2.1. Diseño de investigación	42
2.2. Variables, operacionalización	43
2.3. Población y muestra	46
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez, fiabilidad.	46
2.5. Métodos de análisis de datos	47
2.6. Aspectos éticos	47
III. RESULTADOS	48
IV. DISCUSIÓN	56
V. CONCLUSIONES	60
VI. RECOMENDACIONES	61
VII.PROGRAMA	62

VIII.REFERENCIAS	91
ANEXOS	95
A1. Instrumentos	
A2. Fichas de validación	
A3. Alfa de Cronbach	
A4. Matriz de consistencia	
A5. Constancia de acreditación de la experiencia	
A6. Resolución Directoral ° 045-2015	
A8. Otros	

RESUMEN

La investigación que se ha desarrollado tuvo como finalidad Determinar la influencia del programa cooperativo en el desarrollo de las habilidades cognitivas en los estudiantes de 5° grado de primaria de la I.E “Nuestro Señor de los Milagros” – Paita 2015.

El tipo de estudio que se asume en la presente investigación es el experimental, con diseño cuasi experimental con grupo experimental y grupo de control. El estudio se realizó con una muestra de 60 niños del nivel primario. Para la recolección de datos de la presente investigación se utilizó la técnica de la “Observación” con la “Guía de observación” como instrumento para la variable Habilidades Cognitivas. Para determinar la influencia del programa cooperativo en el desarrollo de las habilidades cognitivas en los alumnos del 5° grado de primaria se empleó el estadístico inferencial a través de la prueba T de student. La hipótesis planteada fue: La aplicación de un programa basado en el aprendizaje cooperativo fortalece significativamente las habilidades cognitivas en estudiantes de 5° grado de primaria de la I.E “Nuestro Señor de Los Milagros”, Paita 2015.

De acuerdo a los resultados encontrados, se determina que el Programa de aprendizaje cooperativo influye en el desarrollo de habilidades cognitivas en estudiantes de 5to grado de primaria, pues los valores arrojados por el indicador estadístico t de Students es de 17.689 y así lo demuestran con valores del Sig. Bilateral <0.05 con valores de 0.000. Por ello se acepta la hipótesis formulada.

Palabras claves: Programa Planificación, Ejecución, Evaluación, aprendizaje cooperativo, habilidades cognitivas.

ABSTRACT

The research that was developed was aimed at determining the influence of the cooperative program on the development of cognitive skills in the 5th grade students of the I.E "Our Lord of Miracles" - Paita 2015.

The type of study that is assumed in the present investigation is the experimental one, with quasi experimental design with experimental group and control group.

The study was carried out with a sample of 60 children of the primary level. The "Observation" technique with the "Observation Guide" as an instrument for the variable Cognitive Abilities was used to collect data from the present investigation. In order to determine the influence of the cooperative program in the development of cognitive abilities in 5th grade students The application of a program based on cooperative learning significantly strengthens the cognitive skills in 5th grade students of the I.E "Our Lord of Miracles", Paita 2015.

According to the results found, it is determined that the Cooperative Learning Program influences the development of cognitive abilities in students of the 5th grade of primary, since the values thrown by the statistical indicator t of student its of 17.689 and so demonstrate with Bilateral Sigma values 0.05 with values of 0.000. Therefore the hypothesis formulated is accepted.

Key words: Program Planning, Execution, Evaluation, cooperative learning, cognitive skills.