



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Crianza parental y convivencia escolar en estudiantes del  
Nivel Primaria de Paltaypata, Ayacucho 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTORA**

**Br. Yangari Castillo, Flavia**

**ASESORA**

**Dra. Gómez Guerrero, Judith Victoria**

**SECCIÓN**

**Educación e Idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Atención integral del infante, niño y adolescente**

**PERÚ-2016**

---

Dr. Garamendi Berrocal, Ignacio  
PRESIDENTE

---

Mg. Yacca Poma, Heber  
SECRETARIO

---

Dra. Gómez Guerrero, Judith Victoria  
VOCAL

A mis padres: Nicanor Yangari (Q.E.P.D) y Teresa Castillo, con toda la gratitud del mundo, por sus grandes esfuerzos y sacrificios para formarme como persona y profesional.

A mis familiares, a mi hija: Judith Yackeline y a mi sobrina Norma Maldonado, que son la inspiración diaria para lograr mis anhelos educativos y personales, en el calor de un hogar.

Flavia.

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad César Vallejo de Trujillo, a la Escuela de Posgrado en Educación y especialmente al Dr. César Acuña Peralta, rector fundador, por haber hecho posible culminar con los estudios de post grado en el programa de maestría en la educación.

A los catedráticos de la Universidad César Vallejo por sus sabias enseñanzas y experiencias académicas, que compartieron con nosotros con mucha voluntad.

A la Dra. Gómez Guerrero, Judith Victoria, por su responsabilidad y dedicación en el asesoramiento, gracias a ello, logramos culminar el presente trabajo de investigación.

Al Señor Director, trabajadores y especialmente a los docentes de la Institución Educativa Pública N° 38922/Mx-U de Paltaypata del distrito de Anco, que me apoyaron en el recojo de datos para la realización del presente trabajo de investigación.

La autora.

## DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Yo, Yangari Castillo, Flavia, estudiante de la Escuela de Posgrado en Educación de la Universidad César Vallejo, sede Ayacucho; declaro que el trabajo titulado “Crianza parental y convivencia escolar en estudiantes del nivel primaria de Paltaypata, Ayacucho 2016”, presentada, en 84 folios, para la obtención del grado académico de Magister en Psicología Educativa, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Ayacucho, setiembre de 2016.

Yangari Castillo, Flavia  
DNI 28276496

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “Crianza parental y convivencia escolar en estudiantes del Nivel Primaria de Paltaypata, Ayacucho, 2016”, con la finalidad de determinar la relación de la crianza parental con la convivencia escolar en estudiantes del IV Ciclo de la Institución Educativa Pública N° 38922/Mx – U de Paltaypata, Ayacucho 2016, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magíster en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

## ÍNDICE

### PÁGINAS PRELIMINARES

Página del jurado .....	ii
Dedicatoria .....	iii
Agradecimiento .....	iv
Declaración de autenticidad.....	v
Presentación .....	vi
Índice .....	vii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT .....	x

### I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática .....	12
1.2. Trabajos previos .....	14
1.3. Teorías relacionadas al tema .....	18
1.4. Formulación del Problema .....	35
1.5. Justificación del estudio .....	35
1.6. Hipótesis .....	36
1.7. Objetivos .....	37

### II. MÉTODO

2.1. Diseño de investigación .....	39
2.2. Variables, operacionalización .....	39
2.3. Población y muestra .....	40
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	41
2.4.1. Técnicas .....	41
2.4.2. Instrumentos .....	42
2.4.1. Validez y confiabilidad de instrumentos .....	44
2.5. Métodos de análisis de datos .....	45
2.6. Aspectos éticos .....	45

### III. RESULTADOS

3.1. Resultados Descriptivos .....	47
------------------------------------	----

3.2. Resultados Inferenciales .....	53
IV. DISCUSIÓN .....	59
V. CONCLUSIONES .....	65
VI. RECOMENDACIONES .....	68
VII. REFERENCIAS .....	69

## ANEXOS

1. Acta de aprobación de originalidad
2. Declaración jurada de autenticidad
3. Matriz de consistencia
4. Instrumentos
5. Validez de los instrumentos
6. Constancia emitida por la institución que acredita la realización del estudio
7. Otras evidencias



## RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo general de determinar la relación de la crianza parental con la convivencia escolar en estudiantes del IV Ciclo de la Institución Educativa Pública N° 38922/Mx – U de Paltaypata, Ayacucho 2016. El tipo de investigación es no experimental y diseño correlacional, se trabajó con una población no probabilística y censal de 30 niños y niñas del IV ciclo, de la Institución investigada. Los instrumentos de recolección de datos fueron los cuestionarios de encuestas convencionales, las que fueron confiabilizadas y validadas estadísticamente; el tratamiento descriptivo se presentó en tablas de frecuencia simple; el estadígrafo no paramétrico tau b de Kendall fue utilizada en el análisis de la prueba de hipótesis, al 95% de confianza y 5% de significancia. Los resultados de la investigación determinan descriptivamente, que la crianza parental logra el nivel bueno (70,0%) y la convivencia escolar el nivel alto (56,7%); a mayor crianza parental mejor convivencia escolar; igualmente en el análisis inferencial se concluyen que, la correlación es moderada (0,749); además: “Existe relación significativa entre la crianza parental con la convivencia escolar en estudiantes del IV Ciclo de la Institución Educativa Pública N° 38922/Mx – U de Paltaypata, Ayacucho 2016”. ( $t_b = 0,749$ ;  $p < 0,05$ ).

Palabras clave:

Crianza parental, convivencia escolar.

## ABSTRACT

The overall objective research was to determine the relationship of parental parenting school students living in Cycle IV Public Educational Institution No. 38922 / Mx - U of Paltaypata, Ayacucho 2016. The research is not experimental and design correlational, it worked with a nonrandom and census population of 30 children of the fourth cycle, the research institution. The data collection instruments were questionnaires conventional surveys, which were confiability and statistically validated; the descriptive treatment was presented in simple frequency tables; the statistician nonparametric kendall tau b was used in the analysis of the hypothesis test, 95% confidence level and 5% significance. The research results descriptively determine that parental rearing achieves good level (70.0%) and school life the high level (56.7%); to foster greater parental better school life; also in the inferential analysis they concluded that the correlation is moderate (0.749); also: "There is significant relationship between parental parenting school students living in Cycle IV Public Educational Institution No. 38922 / Mx-U of Paltaypata, Ayacucho 2016". ( $T_b = 0.749$ ;  $p < 0.05$ ).

Keywords:

Parental upbringing /school life.