

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

PROTOCOLO DE GESTIÓN OBSTÉTRICO PARA MEJORAR LA  
SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN LOS ESTUDIANTES  
DEL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO - DISTRITO  
LIMABAMBA, AMAZONAS, 2014

PARA OBTENER EL GRADO DE MAGÍSTER  
EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD

### **AUTORA**

Br. FERNANDEZ CERVANTES PAMELA

### **ASESORA**

Dra. CHÁVEZ SARMIENTO OLGA BELDAD

RODRÍGUEZ DE MENDOZA, AMAZONAS - PERÚ

2016

## DEDICATORIA

Con todo cariño y amor para mi madre Bertha, quien hizo todo en la vida para lograr mis sueños, me motivó y me dio la mano cuando sentía que el camino se terminaba.

Pamela

## **AGRADECIMIENTO**

A la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo y en ella a los distinguidos docentes quienes con su profesionalismo y ética puesto de manifiesto en las aulas enrumbaron a cada uno de los que acudimos con sus conocimientos.

A la Asesora del Proyecto y Desarrollo de Investigación - Dra. Chávez Sarmiento Olga Beldad por demostrar capacidad en dirigir a grupos, por la constante motivación y paciencia al resolver nuestras dudas e inquietudes.

Al Director de la Institución Educativa (I.E) San Francisco – Limabamba en la persona Gil Augusto Zelada Acosta, por permitir la ejecución del presente trabajo de investigación. Así mismo a los alumnos/as del tercer grado de educación secundaria de dicha institución educativa, por participar activamente en la ejecución del mismo.

La autora

## **PRESENTACIÓN**

Señores Miembros del Jurado:

Permítame presentar la tesis titulada: “Protocolo de Gestión Obstétrico para mejorar la salud sexual y reproductiva en los estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa San Francisco – distrito Limabamba, Amazonas, 2014”, la cual está elaborada de acuerdo al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo”, con la cual pretendo obtener el grado de Magíster en Gestión de los Servicios de Salud.

El documento consta de cuatro capítulos: Problema de investigación, marco teórico, marco metodológico, resultados. Así mismo las conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y anexos.

Las sugerencias dadas por vuestras personas serán bien recibidas y contribuirán para que el indicado trabajo de investigación mejore, el cual esté al alcance de muchos investigadores.

La autora

## ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	iv
ÍNDICE	v
RESUMEN	viii
ABSTRAC	ix
INTRODUCCIÓN	x
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1.Planteamiento del problema	12
1.2.Formulación del problema	15
1.3.Justificación	15
1.4.Antecedentes	16
1.4.1.A nivel internacional	16
1.4.2.A nivel nacional	21
1.5.Objetivos	25
1.5.1.General	25
1.5.2.Específicos	26
<b>CAPÍTULO II</b>	
<b>MARCO TEÓRICO</b>	
2.1.Salud Sexual y Reproductiva	27
2.1.1.Componentes de la Salud Sexual y Reproductiva	28
2.1.2.Derechos reproductivos y sexuales	29
2.1.3.Enfermedades de transmisión sexual	30
2.2.Protocolo de Gestión Obstétrica	41
2.2.1.Objetivos de un protocolo	42
2.2.2.Estrategias de un protocolo	43
2.2.3.Características de un protocolo	43
2.3. Relación entre el protocolo de gestión obstétrica y la SSR.	49
2.2.Marco conceptual	50
<b>CAPÍTULO III</b>	
<b>MARCO METODOLÓGICO</b>	
3.1.Hipótesis	
3.1.1.De investigación	51
3.1.2.Nula	51
3.2.Variable	51
3.2.1.Definición conceptual	51
3.2.2.Definición operacional	52
3.2.3.Operacionalización de las variables	52
3.3.Metodología	55
3.3.1.Tipo de estudio	55
3.3.2.Diseño de estudio	56
3.4.Población y muestra	56
3.4.1.Población	56
3.4.2.Muestra	57
3.5.Métodos de investigación	57

3.6.Técnicas e instrumentos de evaluación	58
3.6.1.Técnicas	58
3.6.2.Instrumento de evaluación	58
3.7.Método de análisis de datos	59
<b>CAPÍTULO IV</b>	
<b>RESULTADOS</b>	
4.1.Descripción	60
4.2.Discusión	65
<b>CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b>	
Conclusiones	68
Sugerencias	69
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	
Bibliografía	70
<b>ANEXOS</b>	
01:Consentimiento informado	
02:Encuesta	
03:Pre tes y pos test	
04:Base de datos	
05:Protocolo	
06:Validación de expertos	
07:Fotografías	

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1:Nivel de conocimiento sobre SSR – Pre test	60
Tabla 2:Estadísticos obtenidos a través del pre test	61
Tabla 3:Nivel de conocimiento sobre SSR - Pos test	62
Tabla 4:Estadísticos obtenidos a través del pos test	63
Tabla 5:Prueba t de student para determinar diferencia de medias	64

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Nivel de conocimiento sobre SSR - Pre test	60
Figura 2: Nivel de conocimiento sobre SSR - Pos test	62
Figura 3: Representación de la t calculada.	64

## RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue determinar la influencia del protocolo de gestión en el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en los estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa San Francisco-Distrito Limabamba, Amazonas, 2014.

La investigación fue aplicada porque permitió tener propósitos prácticos inmediatos bien definidos, es decir que permitió transformar, modificar y observar la problemática observada a los estudiantes. El diseño a utilizarse en esta investigación fue el tipo de diseño pre experimental. La población fue censal estuvo conformada por 23 estudiantes de la institución en estudio; para recoger los datos se utilizó el instrumento a través de un cuestionario, el cual estuvo formado por 20 preguntas.

Los resultados de la investigación fueron que en el pre test el 47,8% tenían un nivel de conocimiento en Salud Sexual y Reproductiva que estaba en inicio el 13%, en proceso el 69,6% y en logrado el 17,4%. Se diseñó y aplicó el protocolo de gestión para mejorar el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en base a las normativas del Ministerio de Salud sobre el cuidado del niño y del adolescente. Al evaluar el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva después de la aplicación del Protocolo de Gestión Obstétrico el 47,8% se encontró en proceso, el 39,1% en logrado y el 13% en logro destacado.

La conclusión a la que se arribado es que el Protocolo de Gestión Obstétrico mejoró significativamente el nivel de conocimiento sobre Salud Sexual y Reproductiva de los estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la institución Educativa "San Francisco" -Distrito Limabamba, 2014; ya que a través de la t de student se tiene que la t calcular (-6,) es mayor a la t tabular de (1,96), aplicándole valor absoluto, con la que se aceptó la hipótesis alterna.

**Palabras claves:** Salud sexual; Salud reproductiva; Protocolo de gestión; conocimiento.



## **ABSTRACT**

The aim of this research was to determine the influence of management protocol on the level of knowledge about sexual and reproductive health in third grade students of secondary education of School District San Francisco-Limabamba, Amazonas, 2014.

The research was applied because it allowed immediate practical purposes have well-defined, ie that allowed transform, modify and observe the problems observed students. The design used in this research was the kind of experimental pre design. The population census was consisted of 23 students of the institution under study; to pick up the instrument data through a questionnaire, which consisted of 20 questions was used.

The results of the research were that in the pretest 47.8% had a level of knowledge on sexual and reproductive health that was home to 13% in process 69.6% and 17.4% achieved. It was designed and applied management protocol to improve the level of knowledge about sexual and reproductive health based on the regulations of the Ministry of Health on the care of children and adolescents. In assessing the level of knowledge about sexual and reproductive health after the application of Obstetric Management Protocol 47.8% was found in the process, 39.1% in managed and 13% in outstanding achievement.

The conclusion was arrived is that the Obstetric Management Protocol significantly improved the level of knowledge on Sexual and Reproductive Health Third grade students of secondary education from the school "San Francisco" - District Limabamba, 2014; since through student's  $t$  you have to calculate the  $t$  (-6) is greater than the tabular  $t$  (1,96), applying absolute value, with which the alternative hypothesis was accepted.

Keywords: Sexual Health; reproductive health; Management Protocol; knowledge.