



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Desinterés de los padres y el proceso de aprendizaje de los estudiantes del nivel inicial de la Institución Educativa de I.E N° 82187 ARCAY – PARCOY”

AUTORA:

Br. Vásquez Rodas, Norma Marlene.

ASESOR:

Msc. Villavicencio Palacios, Lilette del Carmen.

SECCIÓN:

Educación Pedagógica.

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Educación y aprendizaje.

PERÚ – 2015

Presidente

Secretario

Vocal

DEDICATORIA

A Dios, por darme la vida y permitirme haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional.

Con todo mi cariño y amor para mis padres que hicieron todo en la vida para que yo pudiera lograr mis sueños, por motivarme y darme la mano cuando sentía que el camino se terminaba, a ustedes por siempre mi corazón y

*A mis queridos hermanos:
Glady Violeta y José Ricardo,
por todos aquellos recuerdos,
amistad y cariño proporcionados.*

con todo respeto y amor:

Norma Marlene

AGRADECIMIENTO

Este presente trabajo agradezco a mis padres en especial a mi madre por que me brindó su apoyo tanto moral y económicamente para seguir estudiando y lograr el objetivo trazado para un futuro mejor y ser orgulloso para ellos.

De igual manera agradezco a mi asesora Villavicencio Palacios, Lilette del Carmen, su esfuerzo y dedicación.

Su conocimiento, sus orientaciones, su manera de trabajar su persistencia, su paciencia y su motivación han sido fundamentales para mi formación como investigador

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Norma Marlene Vásquez Rodas, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 19330184, con la tesis titulada “Desinterés de los padres y el proceso de aprendizaje de los estudiantes del nivel inicial de la Institución Educativa N° 82187 de ARCAY – PARCOY”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude, plagio, autoplagio, piratería o falsificación, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Chepén, 22 de Marzo del 2015

Norma Marlene Vásquez Rodas

DNI: 19330184

PRESENTACIÓN

Señores miembros de jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “ Desinterés de los padres y el proceso y el aprendizaje de los estudiantes del nivel inicial de la Institución Educativa N° 82187 De ARCAY - PARCOY “, con la finalidad de Determinar la relación entre desinterés de los padres y el proceso de aprendizaje de los estudiantes de educación inicial de la institución educativa ARCAY N° 82187, en cumplimiento del reglamento de Grados y títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Maestría.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

ÍNDICE

Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaración jurada.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	Xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. MARCO METODOLÓGICO.....	22
2.1. Variables.....	24
2.2. Operacionalización de variables.....	30
2.3. Metodología.....	30
2.4. Tipos de estudio.....	31
2.5. Diseño.....	32
2.6. Población, muestra y muestreo.....	3
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	32
2.8. Métodos de análisis de datos.....	43
2.9. Aspectos éticos.....	44
III. RESULTADOS.....	34
IV. DISCUSIÓN.....	34
V. CONCLUSIONES.....	35
VI. RECOMENDACIONES.....	36

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	38
ANEXOS.....	39
Anexo N° 01: Artículo científico.....	
Anexo N° 02: Declaración jurada.....	
Anexo N° 03: Cuestionario.....	
Anexo N° 04: Matriz de consistencia.....	
Anexo N° 05: Constancia de aplicación.....	

Resumen

La presente investigación se realizó con el objetivo de comprobar si existe relación entre el desinterés de los padres y el proceso de aprendizaje de los estudiantes del nivel inicial de la Institución Educativa N° 82187 de ARCAY – PARCOY.

El método utilizado en la presente investigación fue de tipo correlacional, el tipo de estudio no experimental, se trabajó con un solo grupo. La muestra es de 10 niños de inicial, se aplicó la encuesta y cuestionario, constituido por 15 ítems. Para el análisis de datos se utilizó el programa estadístico EXCELL y SPSS que ayudará a padres y profesores para que sean capaces de lograr identificar a niños que tienen un bajo rendimiento académico a causa de la desatención de sus padres.

Actualmente dentro de las familias es posible encontrar problemas de desintegración familiar, adicciones, infidelidad, hijos no deseados, u otras situaciones como las madres solteras, padres que laboran (ambos), familias grandes, hijos predilectos, etc. Que no permiten que los padres presten la atención necesaria a sus hijos en edad escolar.

Los niños que asisten a la escuela inicial, necesitan sentirse motivados por aprender, y esto se logrará únicamente si los padres prestan la atención a sus niños, ellos deben apoyar y orientar al niño en el desarrollo de sus actividades para forjar una actitud positiva hacia la escuela.

Dentro de la escuela, el maestro suele etiquetar al niño como "burro", cuando este no trabaja en ninguna actividad, ni participa dentro de clases, y además no presta atención a la clase ni deseos de aprender. Pero sería importante que se identificara la razón de esta problemática, ya que sería más sencillo poder combatir esta situación, si se sabe que el comportamiento del niño es resultado de la falta de interés que los padres dejan de poner en el desarrollo académico de sus niños.

ABSTRACT

This research was conducted to check the correlation between the lack of parents and the learning process of students in the initial level of School No. of ARCA Y - PARCOY.

The method used in this study was correlational, not experimental type of study, work with one group. the sample is 10 initial child, the survey questionnaire consisted of 15 itens was applied. For data analysis the statistical program SPSS EXCELL and will help parents and teachers to be able to achieve identify children who have poor academic performance because of the neglect of their parents was used.

Currently within families may encounter problems of family breakdown, addiction, infidelity, unwanted children, or other situations such as single mothers, fathers who work (both), large families, beloved children, etc. Not allow parents to give the necessary attention to their children in school.

Children who attend the initial school, they need to be motivated to learn, and this will be achieved only if parents pay attention to their children, they should support and guide the child to develop their activities in forging a positive attitude toward school.

Inside the school, the teacher usually label a child as "donkey", when this does not work in any activity or participate in classes, and other not pay attention in class or desire to learn. But it would be important to identify the reason for this problem, since it would be easier to combat this situation, if known to the child's behavior is a result of the lack of interest that parents stop laying in the academic development of their children .

I. INTRODUCCIÓN