

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

PROGRAMA EDUCATIVO AUTOEXPLORACIÓN PARA PREVENIR EL
CÁNCER DE MAMA EN USUARIAS DEL CONSULTORIO DE
PLANIFICACIÓN FAMILIAR, PUESTO DE SALUD MILPUC,
RODRÍGUEZ DE MENDOZA, AMAZONAS, 2014

PARA OBTENER EL GRADO DE MAGÍSTER
EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD

AUTOR

Br. VILCHEZ CANGALAYA CESAR AUGUSTO

ASESORA

Dra. CHÁVEZ SARMIENTO OLGA BELDAD

RODRÍGUEZ DE MENDOZA, AMAZONAS – PERÚ

2016

DEDICATORIA

A mi hijo Cristhoper por ser la razón de mi existir.

A mi esposa Laura quien en cada momento de la vida me apoya incondicionalmente.

A mis padres por haberme dado la vida y ser fuente de motivación para tratar de ser cada día mejor persona.

Cesar

AGRADECIMIENTO

A la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por haber abrir las puertas dando oportunidad a los profesionales que nos encontramos en el interior del país al dar las facilidades para continuar con estudios y continuar actualizándonos y logrando metas. Así mismo a los docentes de la indicada universidad que han tenido la noble tarea de dictar las clases por las acertadas orientaciones.

A la Dra. Chávez Sarmiento Olga Beldad, asesora del Proyecto y Desarrollo de la investigación por haber demostrado capacidad para dirigir el proceso y por la constante motivación a los estudiantes a fin de que logren sus metas.

A las autoridades del Puesto de Salud Milpuc en Rodríguez de Mendoza, por las facilidades brindadas a fin de concretizar el presente estudio.

A las usuarias atendidas en el Puesto de Salud Milpuc por participar incondicionalmente en este trabajo de investigación.

El autor

PRESENTACIÓN

Señores Integrantes del Jurado:

Permítame presentar el trabajo de investigación “Programa Educativo Autoexploración, para prevenir el cáncer de mama en usuarias del Consultorio de Planificación Familiar del Puesto de Salud Milpuc” el cual tiene como propósito dar cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; con la cual pretendo obtener el Grado Académico de Magíster en Gestión de los servicios de Salud.

Este trabajo está estructurado en cuatro capítulos: Problema de investigación, Marco teórico, Marco metodológico y Resultados; asimismo considera las conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y anexos.

Las indicaciones dadas por vuestras personas, las tomaré con toda humildad y servirán para enriquecer el contenido del presente trabajo.

El autor

ÍNDICE

| | |
|----------------|------|
| DEDICATORIA | i |
| AGRADECIMIENTO | ii |
| PRESENTACIÓN | iii |
| ÍNDICE | v |
| RESUMEN | viii |
| ABSTRAC | ix |
| INTRODUCCIÓN | x |

CAPÍTULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

| | |
|--------------------------------|----|
| 1.1.Planteamiento del problema | 13 |
| 1.2.Formulación del problema | 15 |
| 1.3.Justificación | 16 |
| 1.4.Antecedentes | 16 |
| 1.4.1.A nivel internacional | 16 |
| 1.4.2.A nivel nacional | 20 |
| 1.5.Objetivos | 26 |
| 1.5.1.General | 26 |
| 1.5.2.Específicos | 26 |

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

| | |
|--|----|
| 2.1.Cáncer de mama | 27 |
| 2.1.1.Factores de riesgo | 30 |
| 2.1.2.Etapas de la prevención del cáncer de mama | 31 |
| 2.1.3.Detección de cáncer de mama | 33 |
| 2.1.4.Técnicas de detección precoz | 34 |
| 2.1.5.Prevencción del cáncer de mama | 35 |
| 2.1.6.Dimensiones del conocimiento | 35 |
| 2.2.Programa educativo autoexploración | 37 |
| 2.2.1.Teorías de la educación | 38 |
| 2.2.Marco conceptual | 41 |

CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO

| | |
|------------------------------|----|
| 3.1.Hipótesis | |
| 3.1.1.De investigación | 43 |
| 3.1.2.Nula | 43 |
| 3.2.Variables | 43 |
| 3.2.1.Definición conceptual | 43 |
| 3.2.2.Definición operacional | 44 |
| 3.2.3.Operacionalización | 44 |
| 3.3.Metodología | 47 |
| 3.3.1.Tipo de estudio | 47 |
| 3.3.2.Diseño de estudio | 47 |

| | |
|---|----|
| 3.4.Población y muestra | 48 |
| 3.4.1.Población | 48 |
| 3.4.2.Muestra | 48 |
| 3.5.Métodos de investigación | 49 |
| 3.6.Técnicas e instrumentos de evaluación | 51 |
| 3.6.1.Técnicas | 51 |
| 3.6.2.Instrumento de evaluación | 51 |
| 3.7.Método de análisis de datos | 52 |

CAPÍTULO IV RESULTADOS

| | |
|-----------------|----|
| 4.1.Descripción | 53 |
| 4.2.Discusión | 59 |

CONCLUSIONES, SUGERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA

| | |
|--------------|----|
| Conclusiones | 61 |
| Sugerencias | 62 |
| Bibliografía | 63 |

ANEXOS

| |
|--|
| 01:Matriz de consistencia |
| 02:Pre test y pos test |
| 03:Ficha técnica |
| 04:Carta a expertos |
| 05:Validez de los instrumentos |
| 06: Validez de la propuesta de investigación |
| 07:Confiabilidad del instrumento |
| 08:Baremación |
| 09:Consentimiento informado |
| 10:Programa Educativo Autoexploración |
| 11:Base de datos del Pre test |
| 12:Base de datos del Post test |
| 13:Evidencias |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|--|----|
| 1. Nivel de conocimiento sobre prevención de cáncer de mama – pre test | 53 |
| 2. Estadígrafos pre test | 54 |
| 3. Nivel de conocimiento sobre prevención de cáncer de mama – pos test | 55 |
| 4. Estadígrafos – pos test | 56 |
| 5. Datos cruzados pre test y pos test | 57 |
| 6. Resultados Chi cuadrado | 58 |
| 7. Prueba de muestras relacionadas | 59 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | |
|--|----|
| 1. Nivel de conocimiento sobre prevención de cáncer de mama – pre test | 53 |
| 2. Nivel de conocimiento sobre prevención de cáncer de mama – pos test | 55 |
| 3. Comparación de resultados pre test y pos test | 58 |

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue determinar la influencia del Programa Educativo Autoexploración, para prevenir el cáncer de mama en usuarias del consultorio de Planificación Familiar, puesto de salud Milpuc, Rodríguez de Mendoza, Amazonas, 2014.

El tipo de estudio fue aplicado porque se identificó la problemática y se planificó para la toma de decisiones y la solución del mismo. El diseño utilizado fue pre experimental transversal. La población fue de 40 usuarias y la muestra estaba constituida por 19 usuarias, la cual se la tomó en forma intencional y consentida. El instrumento utilizado fue un pre y pos test elaborado por el investigador, el cual fue validado por expertos en cuanto a su contenido y luego se realizó la prueba de Alpha de Cronbach con la cual se obtuvo que la validez interna de los ítems es confiable por haberse obtenido ,670 dato que está sobre el parámetro que es de ,60.

Según los resultados se obtuvo que antes de aplicarse el Programa Educativo Autoexploración su nivel de conocimiento sobre prevención de cáncer de mama de las usuarias atendidas en el Consultorio de Planificación Familiar fue de 15,8 en inicio, 73,70 en proceso y 10,5% en logrado; después de haberse aplicado el Programa indicado se revertió los resultados a 21.1% en proceso, 57,9% en logrado y 21.1% en logro destacado. La conclusión principal fue que El Programa Educativo Autoexploración mejoró significativamente el nivel de conocimiento sobre prevención de las usuarias atendidas en el Consultorio de Planificación del Puesto de Salud de Milpuc, Rodríguez de Mendoza, 2014, de acuerdo a la t calculada que es de 16,011 mayor que la t tabular 1,96.

Palabras Clave: Cáncer de mama; Programa educativo; Planificación familiar.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the influence of the Educational Program Self-examination to prevent breast cancer in users of family planning clinic, health post Milpuc Rodriguez de Mendoza, Amazonas, 2014.

The type of study was applied because the problem was identified and planned for decision-making and the solution thereof. The design was pre experimental cross. The population was 40 users and the sample consisted of 19 users, which took form in willful and spoiled. The instrument used was a pre and post test developed by the researcher, which was validated by experts in their content and then test Alpha Cronbach with which it was found that the internal validity of the items is trusted by performed have been obtained, 670 data that is on the parameter it is 60.

According to the results was obtained before applying self-exam education program their level of knowledge about preventing breast of users served by the Family Planning Clinic cancer was 15.8 Start, 73.70 and 10.5 in process % in achieved; after application the program indicated the results were reversed to 21.1% in the process, achieved 57.9% and 21.1% in outstanding achievement in. The main conclusion was that the educational self-examination program significantly improved the level of knowledge about prevention of users assisted in the Office of Planning Health Post Milpuc Rodriguez de Mendoza, 2014, according to the t calculated which is 16,011 more that tabular t 1.96.

Keywords: Breast cancer; Educational program; Family planning.