



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TÍTULO

La Tutoría y Orientación Educativa y Rendimiento Académico en estudiantes del 3° grado de secundaria en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente, de la Institución Educativa Primaria Secundaria Bilingüe N° 60240 “Joaquín Silva Guerra” – Pucaurquillo, Distrito de Pebas 2015.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:
MAGISTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

AUTOR:

Br. Wong Vela, Jaime Luis

ASESOR:

Dra. Ramírez Escobar, Edelmira

SECCIÓN:

EDUCACIÓN E IDIOMAS

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE

NIÑO Y ADOLESCENTE

PERÚ – 2015

PÁGINA DEL JURADO

.....
PRESIDENTE

.....
SECRETARIO

.....
VOCAL

DEDICATORIA

A Víctor y María Grimanesa, mis padres, por los valores inculcados para ser persona de bien.

A Ly Heidi, mi esposa, por acompañarme y comprenderme en mi superación personal..

A Enzo Luis, mi hijo, por ser fortaleza y motivo de superación personal y profesional.

Jaime Luis

AGRADECIMIENTO

Deseo expresar mi agradecimiento sincero a las siguientes personas e instituciones:

A mi asesora: Dra. Edelmira Ramírez Escobar, por su asesoramiento a lo largo del desarrollo del presente estudio.

A todos los padres de familia, por haber participado muy gustosamente en el desarrollo de la investigación.

A la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de culminar mis estudios de Maestría, en Psicología Educativa.

Muchas gracias

DECLARACIÓN JURADA

Yo, WONG VELA, Jaime Luis, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 40886999, con la tesis titulada “La Tutoría y Orientación Educativa y Rendimiento Académico estudiantes del 3° grado de secundaria en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente, de la Institución Educativa Primaria Secundaria Bilingüe N° 60240 “Joaquín Silva Guerra” – Pucaurquillo, Distrito de Pebas 2015.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseado ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificada (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Trujillo, Enero de 2015

Jaime Luis WONG VELA

D.N.I: **40886999**

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Presento ante ustedes la Tesis titulada “La Tutoría y Orientación Educativa y Rendimiento Académico estudiantes del 3° grado de secundaria en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente, de la Institución Educativa Primaria Secundaria Bilingüe N° 60240 “Joaquín Silva Guerra” – Pucaurquillo, Distrito de Pebas 2015, con la finalidad de Determinar la influencia de la Tutoría y Orientación Educativa, en el Rendimiento Académico de los Estudiantes del 3° grado de Secundaria en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente, de la Institución Educativa Primaria Secundaria Bilingüe N° 60240 “Joaquín Silva Guerra” –Pucaurquillo, distrito de Pebas ,para obtener el grado de Magíster en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El Autor.

INDICE

	Págs.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Formulación del problema	36
1.2. Hipótesis.....	36
1.3. Objetivos	36
1.3.1. Objetivo General	36
1.3.2. Objetivos Específicos.....	37
II. MARCO METODOLÓGICO.....	38
2.1. Variable	38
2.2. Operacionalización de la variable	39
2.3. Metodología.....	39
2.4. Tipo de estudio.....	39
2.5. Diseño de la investigación.....	40
2.6. Población, Muestra y Muestreo.....	41
2.6.1. Población	41
2.6.2. Muestra	41
2.6.3. Muestreo	41
2.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	41
2.7.1. Técnicas	41
2.7.2. Instrumentos	42
2.8. Método de análisis de datos	42
2.9. Aspectos éticos	42
III. RESULTADOS	43
3.1 Descripción.....	43

3.1.1. Diagnóstico de la Tutoría y Orientación Educativa, según opinión de los estudiantes del 3er grado de secundaria de la Institución Educativa Primaria Secundaria Bilingüe N°60240 “Joaquín Silva Guerra-Pucaurquillo, distrito de Pebas-2015.	43
3.1.2. Resultados del Rendimiento académico en el Área de Ciencia, Tecnología y Ambiente de los Estudiantes del 3° grado de Secundaria en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente, de la Institución Educativa Primaria Secundaria de Menores Bilingüe N° 60240 “Joaquín Silva Guerra” – Pucaurquillo, distrito de Pebas – 2015.	59
3.1.3. Análisis Bivariado.....	62
IV. DISCUSIÓN	64
V. CONCLUSIONES	66
VI. RECOMENDACIONES	68
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	69
VIII. ANEXOS	71
Anexo N° 01: Matriz de Consistencia	72
Anexo N° 02: Cuestionario tipo liker para los estudiantes.....	76
Anexo N° 03: Ficha de Registro de Evaluación.....	79
Anexo N° 04: Artículo Científico.....	80

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N°	TÍTULO	Pág.
01	Tutoría Individual, realizado por los docentes tutores con los estudiantes del 3er grado de secundaria de la Institución Educativa Primaria Secundaria Bilingüe N°60240 “Joaquín Silva Guerra-Pucaurquillo, distrito de Pebas-2015.	43
02	Tutoría Grupal, realizado por los docentes tutores con los estudiantes del 3er grado de secundaria de la Institución Educativa Primaria Secundaria Bilingüe N°60240 “Joaquín Silva Guerra-Pucaurquillo, distrito de Pebas-2015.	46
03	Tutoría y Orientación Educativa en el equipo educativo, realizado por los docentes tutores con los estudiantes del 3er grado de secundaria de la Institución Educativa Primaria Secundaria Bilingüe N°60240 “Joaquín Silva Guerra-Pucaurquillo, distrito de Pebas-2015.	49
04	Tutoría y Orientación Educativa Familiar, realizado por los docentes tutores con los padres de familia de los estudiantes del 3er grado de secundaria de la Institución Educativa Primaria Secundaria Bilingüe N°60240 “Joaquín Silva Guerra-Pucaurquillo, distrito de Pebas-2015.	52
05	Resultado general sobre la Tutoría y Orientación Educativa que brindan los docentes tutores a los estudiantes del 3er grado de secundaria de la Institución Educativa Primaria Secundaria Bilingüe N°60240 “Joaquín Silva Guerra-Pucaurquillo, distrito de Pebas-2015.	55
06	Rendimiento académico en el Área de Ciencia, Tecnología y Ambiente de los Estudiantes del 3° grado de Secundaria de la Institución Educativa Primaria Secundaria de Menores Bilingüe N° 60240 “Joaquín Silva Guerra” – Pucaurquillo, distrito de Pebas – 2015.	60
07	Establecer la influencia entre la tutoría y Orientación educativa y el rendimiento académico en el Área de ciencia, tecnología y Ambiente en los estudiantes del 3er grado de secundaria de la Institución Educativa Primaria Secundaria Bilingüe N° 60240 “Joaquín Silva Guerra”- Pucaurquillo, distrito de Pebas.2015.	62

ÍNDICE DE GRAFICOS

GRAFICO N°	TÍTULO	Pág.
01	Tutoría Individual, realizado por los docentes tutores con los estudiantes del 3er grado de secundaria de la Institución Educativa Primaria Secundaria Bilingüe N°60240 “Joaquín Silva Guerra-Pucaurquillo, distrito de Pebas-2015.....	44
02	Tutoría y Orientación Educativa Grupal, realizado por los docentes tutores con los estudiantes del 3er grado de secundaria de la Institución Educativa Primaria Secundaria Bilingüe N°60240 “Joaquín Silva Guerra-Pucaurquillo, distrito de Pebas-2015.....	47
03	Tutoría y Orientación en el equipo educativo, realizado por los docentes tutores con los estudiantes del 3er grado de secundaria de la Institución Educativa Primaria Secundaria Bilingüe N°60240 “Joaquín Silva Guerra-Pucaurquillo, distrito de Pebas-2015.....	50
04	Tutoría y Orientación Educativa Familiar, realizado por los docentes tutores con los padres de familia de los estudiantes del 3er grado de secundaria de la Institución Educativa Primaria Secundaria Bilingüe N°60240 “Joaquín Silva Guerra-Pucaurquillo, distrito de Pebas-2015.	53
05	Resultado general sobre la Tutoría y Orientación Educativa que brindan los docentes tutores a los estudiantes del 3er grado de secundaria de la Institución Educativa Primaria Secundaria Bilingüe N°60240 “Joaquín Silva Guerra-Pucaurquillo, distrito de Pebas-2015.....	56
06	Rendimiento académico en el Área de Ciencia, Tecnología y Ambiente de los Estudiantes del 3° grado de Secundaria en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente, de la Institución Educativa Primaria Secundaria de Menores Bilingüe N° 60240 “Joaquín Silva Guerra” – Pucaurquillo, distrito de Pebas – 2015.....	60

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo: Determinar la influencia de la Tutoría y Orientación Educativa, en el Rendimiento Académico de los Estudiantes del 3° grado de Secundaria en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente, de la Institución Educativa Primaria Secundaria Bilingüe N° 60240 “Joaquín Silva Guerra” –Pucaurquillo, distrito de Pebas – 2015.

El estudio pertenece al tipo correlacional y el diseño fue el no experimental de tipo transeccional correlacional. La población estuvo conformada por los estudiantes del 3er grado de secundaria en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente de la Institución Educativa Primaria Secundaria Bilingüe N° 60240 “Joaquín Silva Guerra” –Pucaurquillo, distrito de Pebas – 2015.

La técnica que se empleó fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario.

Para el procesamiento de los datos se utilizó el programa SPSS versión 15 en español, con lo que se obtuvo la matriz de datos que sirvió para organizar la información en tablas y gráficos.

Para el análisis e interpretación de la información, se empleó la estadística descriptiva: Frecuencia, promedio simple y porcentajes y la estadística inferencial no paramétrica Chi cuadrado (χ^2).

Para la contrastación de la hipótesis se empleó la prueba estadística inferencial no paramétrica CHI CUADRADO (χ^2) con $gl = 1$, $\alpha = 0.05\%$ obteniendo $\chi^2_c = 11.3$, $\chi^2_t = 3.841$, siendo $\chi^2_c > \chi^2_t$, es decir, $\chi^2_c \neq \chi^2_t$, se aceptó la hipótesis de la investigación: Existe influencia significativa entre la tutoría y orientación educativa y el rendimiento académico en el área de ciencia tecnología y ambiente en los estudiantes del 3er grado de secundaria de la Institución Educativa Primaria Secundaria Bilingüe N° 60240 “Joaquín Silva Guerra-Pucaurquillo. Distrito de Pebas durante el año 2015.

PALABRAS CLAVE: Tutoría y Orientación Educativa, rendimiento académico.

ABSTRACT

The study objective was: Determine the influence of mentoring and guidance education, in the academic performance of the students of 3rd grade of secondary school in the area of science, technology and environment, the primary educational institution of secondary bilingual N° 60240 "Joaquin Silva Guerra" - Pucaurquillo, district of Pebas - 2015.

The study belongs to the correlation type and design was the experimental correlation transactional type no. The population was formed by students of the 3rd grade of high school in the area of science, technology and environment of the primary educational institution secondary bilingual N ° 60240 "Joaquin Silva Guerra" - Pucaurquillo, district of Pebas - 2015.

The technique used was the survey and the instrument was the questionnaire.

Data processing was used to program SPSS version 15 in Spanish, which obtained the data matrix that served to organize the information in tables and graphs.

Descriptive statistics was used for the analysis and interpretation of information: frequency, percentages and simple average and inferential statistic nonparametric Chi-square (X^2).

The verification of the hypothesis was used for the statistical test inferential nonparametric Chi-square (X^2) with $gl = 1$, $\alpha = 0.05\%$ obtaining $X^2_c = 11.3$, $X^2_t = 3.841$, being $X^2_c > X^2_t$, $X^2_c \neq X^2_t$, accepted the hypothesis of the research: there is significant influence between tutoring and educational guidance and academic performance in the area of science technology and environment students 3rd grade of secondary of secondary elementary school bilingual N ° 60240 "Joaquín Silva Guerra-Pucaurquillo. Pebas district for the year 2015.

Key words: Tutoring and educational guidance, academic performance.