



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL CUESTIONARIO DE
MADUREZ PSICOLÓGICA EN ADOLESCENTES DE INSTITUCIONES
EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL DISTRITO DE FLORENCIA DE MORA**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

Br. Edinson Martín Pérez Linares

ASESORES:

Mg. Henry Santa Cruz Espinoza

Mg. Ana Cecilia Pareja Fernández

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Psicometría

TRUJILLO – PERÚ

2016

PÁGINA DEL JURADO

Mg. Henry Santa Cruz Espinoza
Presidente del jurado

Mg. Ana Cecilia Pareja Fernández
Secretaria de mesa del Jurado

Mg. Tomás Pedro Pablo Caycho Rodríguez
Vocal de mesa del Jurado

DEDICATORIA

A Dios, mi padre, quien guía
mi andar y nunca me
abandona.

A mí amada madre Celia, por
ser también mi padre, por su
apoyo y amor incondicional.

A mi hermano Domingo, por ser
mi consejero y compañero en
los momentos difíciles.

A mi padre, por darme la vida.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por darme la fuerza de seguir adelante y no temer mal alguno.

A mi familia, mi madre y mi hermano, por su incondicional apoyo, durante cada paso de mi vida.

A mis maestros, Henry Santa Cruz y Ana Cecilia Pareja, por sus enseñanzas y dedicación, en la presente investigación.

A mi maestro Raúl Ernesto Muratta Escobedo, que en paz descanse.

A las instituciones educativas que permitieron la realización de esta investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Pérez Linares Edinson Martín Identificado con el DNI N° 73015322, a disposición de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Académico Profesional de Psicología.

Declaro bajo juramento que toda la información y datos que se exponen en la presente investigación son auténticas y veraces.

Asimismo, asumo toda responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Br. Pérez Linares Edinson Martín

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, ante ustedes presento la Tesis titulada “Propiedades psicométricas del Cuestionario de Madurez Psicológica en adolescentes de Instituciones Educativas Públicas del distrito de Florencia de Mora”, con la finalidad de determinar las propiedades psicométricas del Cuestionario de Madurez Psicológica en adolescentes de Instituciones Educativas Públicas del distrito de Florencia de Mora, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Título Profesional de Licenciado en Psicología.

Deseando cumplir con los requisitos de aprobación.

Br. Pérez Linares Edinson Martín

ÍNDICE

Página del jurado.....	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Índice de Tablas	viii
Resumen	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1. Realidad Problemática	12
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	16
1.4. Formulación del problema	24
1.5. Justificación del estudio	24
1.6. Objetivos	25
II. MÉTODO	26
2.1. Diseño de investigación	26
2.2. Operalización de Variables	26
2.3. Población y muestra	27
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	30
2.5. Validez y Confiabilidad	31
2.6. Métodos de análisis de datos	31
2.7. Aspectos éticos	32
III. RESULTADOS	33
3.1. Análisis de la Validez de Constructo	33
3.2. Análisis de la Confiabilidad de la consistencia interna	39
3.3. Baremos del Instrumento	41
3.4. Puntos de corte del Instrumento	42
IV. DISCUSIÓN	43
V. CONCLUSIÓN	48
VI. RECOMENDACIONES	49
VII. REFERENCIAS	50
ANEXOS	52

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. *Distribución de la población de adolescentes del tercero, cuarto y quinto grados de secundaria según grados y género de tres Instituciones Educativas públicas del distrito de Florencia de Mora*

.....
27

Tabla 2. *Leyenda de los parámetros estadísticos para obtener la muestra de adolescentes del tercero, cuarto y quinto grados de secundaria de tres Instituciones Educativas públicas del distrito de Florencia de Mora*

.....
28

Tabla 3. *Leyenda de los parámetros estadísticos para obtener el porcentaje del muestreo*

.....
29

Tabla 4. *Índices de Correlación Ítem– Test y Factor corregido del Cuestionario de Madurez Psicológica en adolescentes del tercero cuarto y quinto grados de secundaria de tres Instituciones Educativas públicas del distrito de Florencia de Mora*

.....
33

Tabla 5. *Índices de Correlación Factor - Test corregido del Cuestionario de Madurez Psicológica en adolescentes del tercero cuarto y quinto grados de secundaria de tres Instituciones Educativas públicas del distrito de Florencia de Mora*

.....
34

Tabla 6. *Índices previos al análisis Factorial Exploratorio de los reactivos del Cuestionario de Madurez Psicológica en adolescentes del tercero cuarto y quinto grados de secundaria de tres Instituciones Educativas públicas del distrito de Florencia de Mora*

.....
35

Tabla 7. *Saturación de los reactivos del Cuestionario de Madurez Psicológica en, adolescentes del tercero cuarto y quinto grados de secundaria de tres Instituciones Educativas públicas del distrito de Florencia de Mora*

.....
36

Tabla 8. *Índices de ajuste del modelo estimado al modelo teórico según Análisis Factorial Confirmatorio del Cuestionario de Madurez Psicológica en adolescentes del tercero cuarto y quinto grados de secundaria de tres Instituciones Educativas públicas del distrito de Florencia de Mora*

.....
37

Tabla 9. *Estadísticos de fiabilidad del Cuestionario de Madurez Psicológica y sus Factores en adolescentes del tercero cuarto y quinto grados de secundaria de tres Instituciones Educativas públicas del distrito de Florencia de Mora*

viii

.....
39

Tabla 10. *Índices de Confiabilidad si se elimina el ítem, del Cuestionario de Madurez Psicológica en adolescentes del tercero cuarto y quinto grados de secundaria de tres Instituciones Educativas públicas del distrito de Florencia de Mora*

.....
40

Tabla 11. *Baremos percentilares específicos y generales de los factores, Control, Orientación al Trabajo, Autonomía, Identidad y Madurez Psicológica en adolescentes del tercero cuarto y quinto grados de secundaria de tres Instituciones Educativas públicas del distrito de Florencia de Mora*

.....
41

Tabla 12. *Puntos de corte del Cuestionario de Madurez Psicológica y sus Factores según percentiles, en adolescentes del tercero cuarto y quinto grados de secundaria de tres Instituciones Educativas públicas del distrito de Florencia de Mora*

.....
42

Tabla 13. *Distribución muestral estratificada según grados, secciones y géneros, en adolescentes del tercero cuarto y quinto grados de secundaria de tres Instituciones Educativas públicas del distrito de Florencia de Mora*

.....
53

Tabla 14. *Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov para el cuestionario de Madurez Psicológica en adolescentes del tercero cuarto y quinto grados de secundaria de tres Instituciones Educativas públicas del distrito de Florencia de Mora*

.....
59

Tabla 15. *Estadísticos para comprobar la heterogeneidad entre géneros, mediante la Prueba U de Mann-Whitney de muestras independientes, para el cuestionario de Madurez Psicológica en adolescentes del tercero cuarto y quinto grados de secundaria de tres Instituciones Educativas públicas del distrito de Florencia de Mora*

.....
60

Tabla 16. *Estadísticos de contraste entre géneros, mediante la prueba t de Student para comparación de medias, para el cuestionario de Madurez Psicológica en adolescentes del tercero cuarto y quinto grados de secundaria de tres Instituciones Educativas públicas del distrito de Florencia de Mora*

.....
61

RESUMEN

ix

La presente investigación de diseño tecnológica tuvo como objetivo general determinar las Propiedades psicométricas del Cuestionario de Madurez Psicológica en adolescentes de Instituciones Educativas públicas del distrito de Florencia de

Mora, para lo cual se empleó un muestreo probabilístico estratificado, con una muestra de 377 adolescentes, entre los 15 y 18 años de edad de ambos géneros; se estableció la Validez de Constructo con índices de correlación Ítem-Test que varía de .201 a .550, Ítem-Factor de .364 a .730, Inter Factores de .200 a .781, con apreciaciones de Aceptable a Muy bueno, de igual forma se obtuvo los análisis factoriales, Exploratorio de un índice KMO .75, indicando que la matriz de correlaciones es apropiada, una rotación de Normalización Varimax con KMO de 56,819% de apreciación aceptable, y en el Confirmatorio se evidencia índices CFI y GFI \geq .70 mostrando un ajuste aceptable entre el modelo estimado y el modelo teórico; igualmente se determinó la Confiabilidad, mediante el método de consistencia interna del Coeficiente Alfa de Cronbach, siendo .750 de apreciación Muy Respetable, y de sus factores de .41 a .64, mostrando una valoración Moderada, por otro lado se elaboró los baremos percentilares generales para los factores de Orientación al Trabajo, Autonomía, Identidad y para el cuestionario total, y específicos por género para el factor de control, finalmente se halló los puntos de corte con sus respectivos niveles, para una alta madurez psicológica del percentil 84 al 99, media del 16 al 83 y baja del 1 al 15.

Palabras claves: Propiedades psicométricas, madurez psicológica, validez, confiabilidad, baremos.

ABSTRACT

x

This design technology research main objective was to determine the psychor properties of the questionnaire Psychological Maturity in adolescents from public educational institutions of the district of Florencia de Mora, for which a stratified

probability sampling with a sample of 377 adolescents was used, among 15 and 18 years old of both genders; Construct Validity was established correlation indexes Item-Test ranging from 201-550, Item-factor 364-730, Inter Factors 200-781, with assessments of fair to very good, Similarly factor analyzes, Exploratory a .75 KMO index was obtained, indicating that the correlation matrix is appropriate, rotation Varimax with KMO Standardization of 56.819% of acceptable assessment, and in the confirmatory indices CFI and GFI evidenced ≥ 70 showing an acceptable fit between the estimated model and the theoretical model; Reliability also was determined by the method of internal consistency Cronbach's alpha coefficient, with 750 of assessment Most Worshipful and their factors 41-64, showing a moderate valuation, on the other hand was developed percentile scales general factors for Work Orientation, Autonomy, Identity and the total questionnaire and gender-specific factor for control eventually breakpoints were found with their respective levels to high psychological maturity of 84 to 99 percentile , average of 16 to 83 and lower 1 to 15.

Keywords: Psychometric properties, psychological maturity, validity, reliability, scales.

I. INTRODUCCIÓN

xi

1.1. Realidad Problemática

12