



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Influencia del liderazgo en la gestión de las instituciones educativas con  
modelo de Jornada Escolar Completa en la Provincia de Mariscal  
Cáceres, San Martín – 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE  
MAGÍSTER EN GESTIÓN PÚBLICA**

**AUTOR:**

Br. Campos Rengifo, César

**ASESOR:**

Dr. Ramírez García, Gustavo

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Administración del talento humano

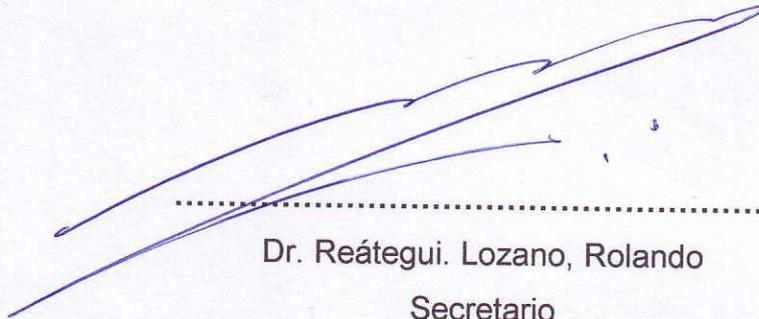
Juanjuí – Perú

2016



---

Dra. Nieto Penadillo, Nora  
Presidente



---

Dr. Reátegui. Lozano, Rolando  
Secretario



---

Dr. Ramírez García Gustavo  
Vocal

## **DEDICATORIA**

Esta tesis se la dedico a la razón de mi existencia, mis queridas niñas – Luz, Kiara y Adelita; quienes con su comprensión y alegría me dieron la fuerza para poder cumplir un objetivo más en mi vida profesional.

César

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco infinitamente a mi amada esposa Edith por acompañarme en cumplir una meta más en vida, con el propósito de engrandecer nuestro profesionalismo para poder servir mejor a los demás.

César

DECLARACIÓN DE  
AUTORÍA

Yo, **Cesar Campos Rengifo** estudiante de la Escuela Profesional de Posgrado de la Universidad César Vallejo, sede/filial Tarapoto; declaro que el trabajo académico **“Influencia del liderazgo en la gestión de las instituciones educativas con modelo de Jornada Escolar Completa en la Provincia de Mariscal Cáceres, San Martín – 2016”** presentada, en 93 folios para la obtención del grado académico de magister en Gestión Pública es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.

No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo. Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.

Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios. De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Tarapoto, 11 de mayo de 2017

Firma

  
**Cesar Campos Rengifo**

DNI 06532918

## PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado calificador, presento ante ustedes el trabajo de investigación titulado: **“Influencia del liderazgo en la gestión de las instituciones educativas con modelo de Jornada Escolar Completa en la Provincia de Mariscal Cáceres, San Martín – 2016”**, con la finalidad de establecer la relación que existe entre dichas variables. La presente tesis se elaboró con el propósito de obtener el Grado Académico de Magister en Gestión Pública en la Universidad César Vallejo.

En la presente tesis se logró, determinar que el liderazgo influye significativamente en la gestión de las instituciones educativas con modelo de servicio educativo Jornada Escolar Completa en la provincia de Mariscal Cáceres, 2016, por lo que, mediante la aplicación de una encuesta a los docentes y personal administrativo y el procesamiento estadístico de los datos se llegó a comprobar las hipótesis planteadas.

La investigación comprende siete capítulos: En el Capítulo I, tenemos: la Introducción, aquí se describe la realidad problemática, los trabajos previos de la investigación, teorías relacionadas al tema, formulación del problema, justificación del estudio, fundamentación y formulación de la hipótesis y objetivos. En el Capítulo II, detallamos: Metodología de la Investigación, comprende el diseño de investigación, identificación de variables y la operacionalización de variables, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad, métodos de análisis de datos y aspectos éticos. Por otro lado, en el Capítulo III, presentamos pormenorizadamente los resultados de la investigación. Asimismo, en el Capítulo IV, se manifiesta la discusión del trabajo. En el Capítulo V, se da a conocer las conclusiones y en el Capítulo VI, planteamos las recomendaciones relevantes para la gestión de los directores en las instituciones educativas de Jornada Escolar Completa. Y, finalmente, se da a conocer la bibliografía consultada, tanto referida al tema como a la metodología de investigación. En los anexos se adjunta la matriz de consistencia, los instrumentos de recolección de datos, ficha de validación de los instrumentos de expertos, tablas y gráficos de datos descriptivos de los instrumentos y demás documentos que formalizan el trabajo de investigación.

El autor.

## ÍNDICE

<b>Página del jurado</b> .....	<b>ii</b>
<b>Dedicatoria</b> .....	<b>iii</b>
<b>Agradecimiento</b> .....	<b>iv</b>
<b>Declaratoria de autoría</b> .....	<b>v</b>
<b>Presentación</b> .....	<b>vi</b>
<b>Índice</b> .....	<b>vii</b>
<b>Índice de tablas</b> .....	<b>ix</b>
<b>Índice de Gráficos</b> .....	<b>x</b>
<b>RESUMEN</b> .....	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xiii</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>14</b>
1.1. Realidad problemática .....	14
1.2. Trabajos previos .....	16
1.3. Teorías relacionadas al tema .....	20
1.4. Formulación del problema .....	37
1.5. Justificación del estudio .....	38
1.6. Hipótesis .....	39
1.7. Objetivos .....	39
<b>II MÉTODO</b> .....	<b>41</b>
2.1. Diseño de investigación .....	41
2.2. Variables, operacionalización .....	41
2.3. Población y muestra .....	42
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	43

2.5. Métodos de análisis de datos .....	43
2.6. Aspectos éticos .....	44
<b>III RESULTADOS .....</b>	<b>45</b>
<b>IV. DISCUSIÓN .....</b>	<b>55</b>
<b>V. CONCLUSIONES .....</b>	<b>57</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>58</b>
<b>VII. REFERENCIAS .....</b>	<b>59</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>61</b>
ANEXO N° 01 Matriz de consistencia .....	62
ANEXO N° 02 Instrumento de Liderazgo .....	64
ANEXO N° 03 Instrumento de Gestión .....	66
ANEXO N° 04 Ficha de validación de los instrumentos por expertos .....	70
ANEXO N° 05 Tablas y Gráficos de datos descriptivos de los Instrumentos ....	76
ANEXO N° 06 Acta de aprobación de originalidad de tesis .....	81
ANEXO N° 07 Recibo Digital (tutnitin) .....	82
ANEXO N° 08 Documentos de creación e implementación del Servicio Educativo Jornada Escolar completa .....	83
ANEXO N° 09 Autorización de las Instituciones Educativas JEC de la Provincia de Mariscal Cáceres para la aplicación de las encuestas.	88

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1	Medidas estadísticas sobre la gestión escolar y el liderazgo en las Instituciones Educativas JEC, Prov. Mariscal Cáceres - Juanjui, 2016.....	45
Tabla N° 2	La gestión escolar en las Instituciones Educativas JEC - Juanjui, 2016 .....	46
Tabla N° 3	El liderazgo en las Instituciones Educativas con Jornada Escolar Completa - Juanjui, 2016 .....	48
Tabla N° 4	Pruebas de normalidad .....	49
Tabla N° 5	Correlaciones y prueba de hipótesis entre el liderazgo y la gestión escolar en las Instituciones Educativas JEC – Juanjui, 2016 .....	50
Tabla N° 6	Sexo de la muestra de trabajadores de las II.EE con Jornada Escolar Completa de la provincia de Mariscal Cáceres, 2016 ..	76
Tabla N° 7	Edades de la muestra de trabajadores de las II.EE con Jornada Escolar Completa de la provincia de Mariscal Cáceres, 2016	77
Tabla N° 8	Grado de Instrucción de la muestra de trabajadores de las II.EE con Jornada Escolar Completa de la provincia de Mariscal Cáceres, 2016 .....	78
Tabla N° 9	Condición laboral del trabajador de la muestra de trabajadores de II.EE con Jornada Escolar Completa de la provincia de Mariscal Cáceres, 2016.....	79

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Grafico N° 01	Nivel de gestión escolar en las Instituciones Educativas de Jornada Escolar Completa de la provincia de Mariscal Cáceres, 2016 .....	47
Grafico N° 02	Nivel de liderazgo en las Instituciones Educativas de Jornada Escolar Completa de la provincia de Mariscal Cáceres, 2016.....	48
Gráfico N° 03	Grado de correlación o independencia entre el liderazgo y la gestión escolar en instituciones de Jornada Escolar Completa - prov. Mariscal Cáceres - Juanjui, 2016 .....	50
Gráfico N° 04	Grado de correlación o independencia entre el liderazgo y la gestión institucional en instituciones educativas de Jornada Escolar Completa - prov. Mariscal Cáceres - Juanjui, 2016 .....	51
Gráfico N° 05	Grado de correlación o independencia entre el liderazgo y la gestión Administrativa en instituciones educativas de Jornada Escolar Completa - prov. Mariscal Cáceres - Juanjui, 2016 .....	52
Gráfico N° 06	Grado de correlación o independencia entre el liderazgo y la gestión Pedagógica en instituciones educativas de Jornada Escolar Completa - prov. Mariscal Cáceres, Juanjui, 2016 .....	53
Gráfico N° 07	Sexo de la muestra de trabajadores de las II.EE con Jornada Escolar Completa de la provincia de Mariscal Cáceres, 2016 .....	76
Gráfico N° 08	Edades de la muestra de trabajadores de las II.EE con Jornada Escolar Completa de la provincia de Mariscal Cáceres, 2016 .....	77
Gráfico N° 09	Grado de Instrucción de la muestra de trabajadores de las II.EE con Jornada Escolar Completa de la provincia de	78

	Mariscal Cáceres, 2016 .....	
Gráfico N° 10	Condición Laboral del Trabajador de la muestra de trabajadores de II.EE con Jornada Escolar Completa de la provincia de Mariscal Cáceres, 2016.....	79

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado: “Influencia del liderazgo en la gestión de las instituciones educativas con modelo de Jornada Escolar Completa en la Provincia de Mariscal Cáceres, San Martín – 2016”, tuvo como objetivo determinar si el liderazgo influye significativamente en la gestión de las instituciones educativas con modelo de servicio educativo Jornada Escolar Completa en la Provincia de Mariscal Cáceres, 2016. Para ello, se realizó un estudio descriptivo correlacional, con una muestra de 158 colaboradores, entre docentes y directivos, seleccionados de manera no probabilística e intencional. Para el análisis de datos, se empleó técnicas estadísticas descriptivas como, la frecuencia absoluta, el porcentaje, la media y la desviación estándar; así como también, el coeficiente de correlación de Spearman.

Los resultados descriptivos revelan que; el 47% de los directivos y docentes (74) consideran que la gestión escolar es aceptable, un 37% de los encuestados (59) opinan que la gestión escolar es buena; y el 16% de entrevistados (25) consideran que la gestión escolar es deficiente. Sin embargo, el liderazgo que ejercen los directivos es calificado como aceptable por el 48% de los encuestados (76), un 29% de los encuestados (46) consideran que es bueno y solamente un 23% de encuestados (36) señalan que el liderazgo es deficiente; lográndose determinar, incluso, que existe relación significativa entre dichas variables y sus dimensiones de la gestión escolar.

Por tanto, se concluye que el liderazgo que ejercen los directivos influye significativamente en la gestión escolar de las instituciones educativas con modelo de servicio educativo de Jornada Escolar Completa en la provincia de Mariscal Cáceres, 2016; por cuanto, se obtuvo un grado de correlación de 0,327; es decir, existe un grado de correlación baja. Además, la correlación fue significativa en el nivel 0,01 con un examen estadístico bilateral y de acuerdo a la regla de decisión, frente a un p-valor ( $0.000 \leq 0.01$ ) se rechaza la hipótesis nula.

Palabras clave: Gestión institucional educativa, Liderazgo y Modelo de Servicio Educativo Jornada Escolar Completa.

## ABSTRACT

The present research work entitled "Influence of leadership in the management of educational institutions with model of Jornada Escolar Completa in the Province of Mariscal Cáceres, San Martín - 2016", aimed to determine if leadership influences significantly in the management of Educational institutions with a model of educational service Jornada Escolar Completa in the Province of Mariscal Cáceres, 2016. For this purpose, a correlational descriptive study was carried out with a sample of 158 collaborators, between teachers and managers, selected in a non-probabilistic and intentional way. For data analysis, descriptive statistical techniques were used, such as absolute frequency, percentage, mean and standard deviation; As well as the Spearman correlation coefficient.

The descriptive results reveal that; Indicate that 47% of managers and teachers (74) consider that school management is acceptable, 37% of those surveyed (59) believe that school management is good; And 16% of respondents (25) consider that school management is deficient. However, managers' leadership is rated as acceptable by 48% of respondents (76), 29% of respondents (46) consider it to be good and only 23% of respondents (36) point out that Leadership is deficient; Even if there is a significant relationship between these variables and their dimensions of school management.

Therefore, it is concluded that the leadership exercised by managers significantly influences the school management of educational institutions with model of educational service of Jornada Escolar Completa in the province of Mariscal Cáceres, 2016; For which a correlation degree of 0.327 was obtained; That is, there is a low degree of correlation. In addition, the correlation was significant at the 0.01 level with a bilateral statistical examination and according to the decision rule, versus a p-value ( $0.000 \leq 0.01$ ) we reject the null hypothesis.

Keywords: Educational Institutional Management, Leadership and Model of Educational Jornada Escolar Completa.